



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านตาขุน อำเภอบ้านตาขุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนบ้านตาขุน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้น ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่ง ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านตาขุนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุน

1 ตุลาคม 2563

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลด้านผู้บริหาร	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	4
แผนที่การเดินทาง	7
สภาพชุมชนโดยรวม	8
แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
โครงสร้างหลักสูตร	11
สรุปแผนงานโครงการ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	12
สถานภาพสถานศึกษา	24
สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม	29
สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา	31
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2562	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2561	36
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562	54
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	58
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58
การบริหารการจัดการ	59
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	59
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	70
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563	74

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2563	84
โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	89
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	94
โครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย	97
โครงการนิเทศติดตามผล	101
โครงการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 9 โครงการ	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	104
โครงการสัญญาการอ่านประสาณผู้ปกครอง	108
โครงการ One student One product	112
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	115
โครงการพิชิต NT / O-NET	118
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	121
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	124
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	128
โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน	132
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
จำนวน 5 โครงการ	
โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	136
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	139
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	144
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	147
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหาร	150

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ จำนวน 7 โครงการ	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	154
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	158
โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	161
โครงการบริหารการเงิน	166
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	170
โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	173
โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	176
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 โครงการ	
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	180
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	184
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น จำนวน 2 โครงการ	
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	187
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	190
สนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูป การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 โครงการ	
โครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	193
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	196
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	201
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	203
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการฯ	207

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุนตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลพะแสง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84230 โทรศัพท์ - website : www.btkh.ac.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

ตำบลพะแสง หมู่ที่ 1, 2, 3, 4, 7, และ 9

ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายจรัญ ทองปัสโนว์ วุฒิการศึกษาสูงสุด บริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2559 - ปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนบ้านตาขุน

โรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2482 โดยนายช้อย เกตุแทน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 ตำบลพะแสง เป็นหัวหน้าร่วมกับราษฎรช่วยกันปลูกสร้าง นายแปลง ธรรมา ศึกษาธิการอำเภอได้ทำการเปิดป้ายให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลพะแสง 2 (บ้านตาขุน) และได้เปลี่ยนชื่อใหม่ตามชื่อหมู่บ้านเป็นโรงเรียนบ้านตาขุน ต่อมา พ.ศ. 2499 พระเวียง เขมโก นายสวาสดี อินทรักษ์ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านตาขุน นายพงษ์ ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ราษฎร ได้วางโครงการจัดหาไม้ และเงินปลูกสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นตามแบบ 002 กรมสามัญศึกษา ขนาดของอาคารเรียนกว้าง 7 เมตร ยาว 27 เมตร จนแล้วเสร็จ และเปิดใช้เมื่อ พ.ศ. 2521 ได้เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในปีถัดมาได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน ตามแบบ ป. 1 ข ใต้ถุนสูง สำหรับอาคารประกอบมี บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 2 หลัง 4 ที่นั่ง โรงอาหารซึ่งต่อเติมปรับปรุงจากอาคาร 1 ห้องเรียน เป็นโรงอาหารกึ่งถาวร ปัจจุบันจัดเป็นอาคารสอน ตั้งแต่ อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือนกันยายน 2532 นายสมศักดิ์ ทวีราษฎร์ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ นายสัญญา ใจใส ครูใหญ่โรงเรียนบ้านพัฒนา 2 ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2532 - 30 กันยายน 2558



พ.ศ. 2549 รับงบบริจาคสร้างอาคารอเนกประสงค์สุทธิเกตุ จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ด้วยความร่วมมือของนักศึกษา

พ.ศ. 2554 รับงบบริจาคสร้างอาคารห้องสมุดจากกองทุนพื้นที่โดยรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา เป็นจำนวนเงิน 340,000 บาท และชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2556 รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากคณะครู เป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

พ.ศ. 2558 รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นจำนวนเงิน 290,000 บาท รับงบประมาณปีงบ 2558 จำนวน 150,000 บาท กับ งบประมาณปีงบ 2559 จำนวน 473,800 บาท รวม 623,800 บาท ซ่อมแซมอาคารเรียน ป.1ข ได้ ถูกลง โดยขึ้นบน ซ่อมเปลี่ยนไม้คร่าว ฝา และประตู 5 บาน พร้อมทาสี ชั้นล่าง ฉาบผนัง ปรับพื้นที่ สูงพร้อมปูกระเบื้อง เปลี่ยนประตู หน้าต่าง ซ่อมแซมฝ้าเพดาน พร้อมทาสี จำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2559 รับงบประมาณ ปีงบ 2559 ซ่อมแซมบ้านพักครู สปช 301/26 จำนวน 200,000 บาท ติดตั้งปรับปรุงซ่อมแซมและขยายเขตระบบไฟฟ้า จำนวน 651,750 บาท และรับงบประมาณปี งบ 2560 ซ่อมแซมอาคารเรียน สปช 103/26 โดยเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา ซ่อมฝ้าเพดาน เปลี่ยน หน้าต่างเป็นกระจกขอบอลูมิเนียม และทาสี 3 ห้องเรียน จำนวน 400,000 บาท

พ.ศ. 2561 รับงบบริจาคจากชมรมจักรยานสุราษฎร์ธานี ก่อสร้างอาคารโรงกรองน้ำ จำนวน 150,000 บาท ได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำเก่าจาก หมู่ที่ 9 ต.พะแสง อ.บ้านตาขุน

พ.ศ. 2562 รับงบประมาณปีงบ 2562 จากกองทุนรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา 300,000 บาท และจากปีงบ 2563 จำนวน 300,000 บาท ปรับปรุงโรงอาหาร

โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยปลูกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน และนำเทคโนโลยี ระบบ ICT มาช่วยในการเรียนการสอนให้ทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ มีโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ทุก ห้องเรียน มีอาคารห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนประชารัฐ ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และ ชุมชนร่วมกันจัดการศึกษา

ได้รับป้ายแสดงถึงการเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาขุนเปิดทำ การสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 181 คน ผู้บริหาร 1 คน ครูประจำการจำนวน 9 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ช่างปูนชั้น 4 จำนวน 1 คน ครูธุรการ 1 คน รวมบุคลากรทางการศึกษาและครู 15 คน (ข้อมูล 1 ตุลาคม 2562)

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ข้อมูลปีการศึกษา 2562 (10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตบริการทั้งหมด 100 คน
2. จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการและต่างจังหวัด 81 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2562)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	0	2	2
อนุบาล 2	1	8	8	16
อนุบาล 3	1	13	6	19
รวมระดับอนุบาล	3	21	16	37
ป.1	1	17	10	27
ป.2	1	11	11	22
ป.3	1	11	10	21
ป.4	1	16	17	33
ป.5	1	8	12	20
ป.6	1	9	12	21
รวมระดับประถม	6	72	72	144
รวมทั้งหมด	9	93	88	181

หมายเหตุ

อัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับประถม 1 : 14

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด 12 คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล 2 คน

จำนวนครูที่สอนระดับประถม 10 คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ - คน

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. ทั้งหมด 181 คน)
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	27	14.92
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	30	16.57
5. นักเรียนตกซ้ำชั้น	2	1.10
6. นักเรียนต่างด้าว	5	2.76
รวม	64	35.36



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุตัว (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/วัน ที่ได้ รับการพัฒนารอบปี
1	นายจรัญ ทองปัสโนว์	54	25	ครู คศ.3	ค.ม.	บริหาร ศึกษา	-	58
2	นายรัชชา มุสิก	56	36	ครู คศ.2	กศ.บ.	เทคโนโลยี	ป.4 บางสาระ	96
3	นางศรีณยา เพชรชู	54	31	ครู คศ.3	กศ.บ.	ประถม	ป.5 บางสาระ	112
4	นางสุวิงนา เพชรานันท์	53	25	ครู คศ.3	ค.บ.	นาฏ ศิลป์	ป.6 บางสาระ	85
5	นายดำรงศักดิ์ รจนา	59	32	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิต ศาสตร์	ป.3 บางสาระ	8
6	นางอัจฉราวรรณ พัฒน	29	3	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษา ไทย	ป.1 สาระ ภาษาไทย	102
7	นางทิพวรรณ ทองชิต	59	29	ครู คศ.3	กศ. ม..	ประถม ศึกษา	ป.2 บางสาระ	124
8	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร	36	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ปฐมวัย	อ.1 – อ.2	102
9	นางสาวสุกญา นวนทอง	28	1	ครู ผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ป.1-ป.6	102



ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุตัว (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/วันในการพัฒนา
1	นางสาวพนารัตน์ นวลมุสิก	36	ม.6	-	ครูพี่เลี้ยง อ.	บริจาค	20
2.	นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง	29	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๑-ป.๖	สพฐ.	20
3.	นางสาวชนิดา กุลฤทธิ์	37	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูธุรการ	สพฐ.	20

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด(ไม่รวมครูพี่เลี้ยง) 9 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ และครูอัตราจ้าง

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้บริหาร	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
ครูประจำการ	2	6	-	7	1	2	1	5	3	-	5
ครูอัตราจ้าง	-	2	1	1	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	4	9	2	9	2	3	3	7	6	0	7



จำแนกตามสาขาวิชาเอก

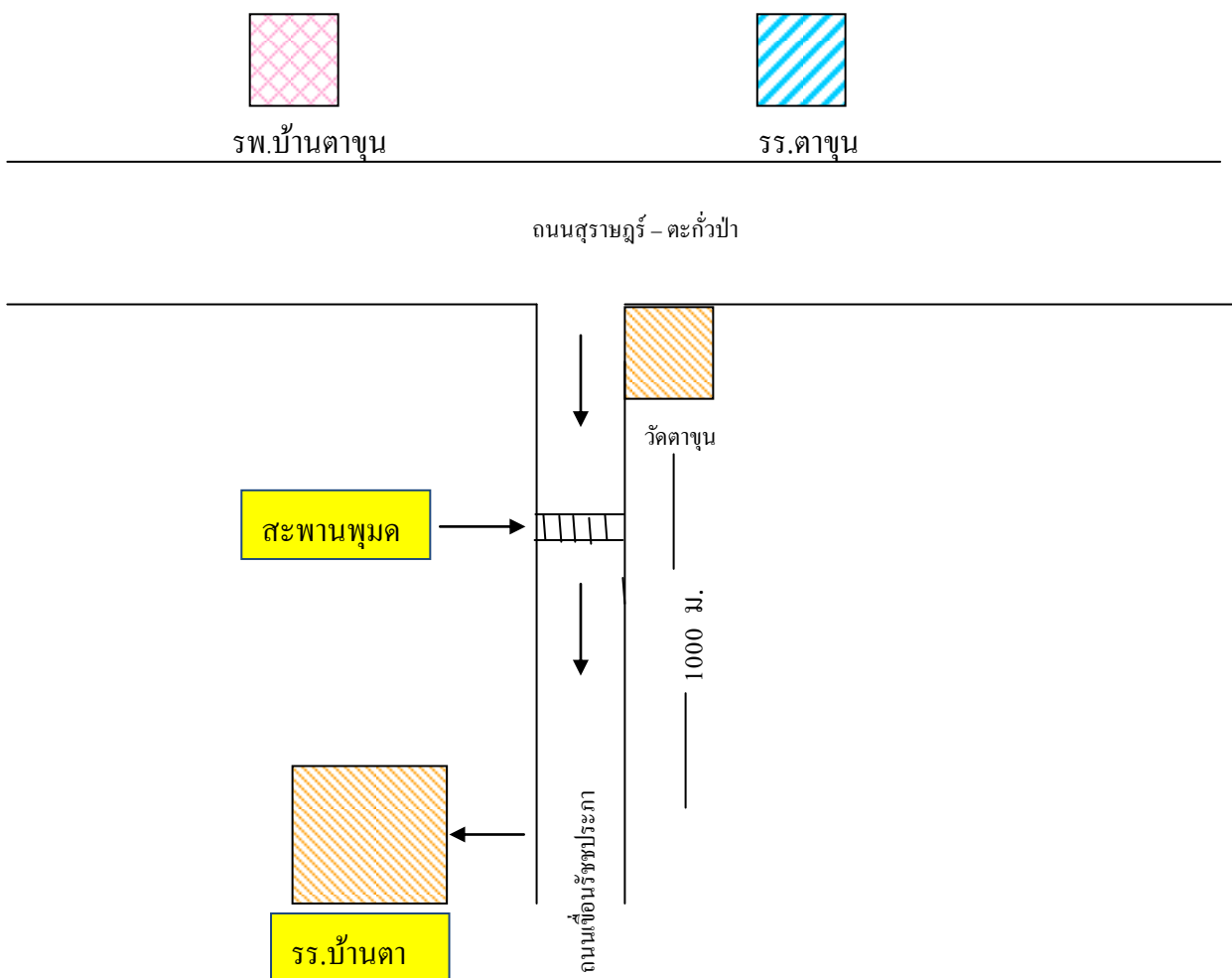
สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
ภาษาอังกฤษ	1
การประถมศึกษา	2
นาฏศิลป์	1
ปฐมวัย	1
อื่นๆ.....	3
รวม	12

จำแนกตามวิทยฐานะ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง)

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	1
ปฏิบัติการ	2
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	9

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน

แผนที่โรงเรียนบ้านตาขุน



ถนนสุราษฎร์ - ตะกั่วป่า เลี้ยวขวาเข้าถนนเชื่อมราชประชา

อาคารสถานที่

1. เนื้อที่จำนวน ทั้งหมด 5 ไร่ 47 ตารางวา
2. อาคารเรียนรวม 3 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์ สุทธิเกตุ
4. อาคารอเนกประสงค์(โรงอาหาร)
5. จำนวนสนามกีฬา 2 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล และสนามวอลเลย์บอล
6. บ้านพักครูชั้นเดียวยกพื้นสูง จำนวน 1 หลัง
7. ห้องส้วม จำนวน 2 หลัง จำนวน 8 ห้อง
8. อาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง
9. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นเรียนอนุบาล	จำนวน	3	ห้อง
ชั้นประถมศึกษา	จำนวน	6	ห้อง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นสวนยางพารา มีลักษณะเป็นที่ราบ ติดแม่น้ำพุมดวง สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่อาคารพาณิชย์ และสถานที่ราชการ เช่น ห้องสมุดประชาชน อำเภอบ้านตาขุน องค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีวันสารทเดือนสิบ วันผลไม้ และประเพณีตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จำนวนครัวเรือน/ประชากรในเขตบริการดังนี้

- | | | |
|-----------|-------|---------|
| หมู่ที่ 1 | จำนวน | 475/818 |
| หมู่ที่ 2 | จำนวน | 60/172 |
| หมู่ที่ 3 | จำนวน | 83/317 |
| หมู่ที่ 4 | จำนวน | 114/377 |
| หมู่ที่ 7 | จำนวน | 73/192 |
| หมู่ที่ 9 | จำนวน | 232/376 |

จำนวนประมาณโดยประมาณ 2,252 คน

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา รับจ้างกรีดยาง งานรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 37,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 2 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุน อยู่ใกล้วัดตาขุน ทำให้นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้ง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่นแม่น้ำพุมดวง อยู่ใกล้แหล่งประกอบการ เช่นโรงงานผลิตวัสดุก่อสร้าง อยู่ใกล้สถานที่ราชการหลายแห่ง รวมทั้งตลาด ธนาคาร ฯลฯ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงได้มากโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวันและนมโรงเรียน งบประมาณสนับสนุนด้านกีฬา ของโรงเรียน และอื่นๆ 1.ด้านกระบวนการ 1.1 การบริหารจัดการ - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ การทำงาน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ - ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน - บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล - มีการประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - การมอบหมายงานบุคลากรเน้นตามหลักความรู้ความสามารถ - มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบชัดเจนทั้งสี่ด้าน 1.2 การจัดการเรียนการสอน - ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรจัดกิจกรรม	ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง สืบเนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องที่ดินทำกินมีน้อย และมีราคาสูงทำให้ไม่มีอำนาจในการซื้อ และผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทำให้ต้องย้ายสถานที่ทำงานบ่อย ๆ ส่งผลให้ต้องย้ายบุตรหลานไปหาที่เรียนใหม่ด้วย และส่งผลให้ฐานะทางการเงินไม่ดี 1.ด้านกระบวนการ 1.1 การบริหารจัดการ ผู้บริหาร - ครูมีภาระงานนอกเหนืองานสอนมาก - การนำผลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมาเท่าที่ควรร่วมกันวิเคราะห์แต่ขาดการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งการกำหนดแนวทางในการแก้ไขที่ไม่ชัดเจน ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอน 1.2 การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลไม่เป็นไปตามสภาพจริง - ไม่ได้นำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาการ

แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 60 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 900 เล่ม การสืบค้นหนังสือ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 45 คนต่อวัน



2. ห้องคอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 5 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 100 คน/วัน

3. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องสมุด	350
2.อาคารอเนกประสงค์	100
3.โรงอาหาร	200
4.ห้องประชาธิปไตย	15
5.ห้องคอมพิวเตอร์	100
6.สนามเด็กเล่น	200
7.สนามฟุตบอล	200
9. สหกรณ์โรงเรียน	150

4. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดตาขุน	10
2. โรงพยาบาลบ้านตาขุน	7
3.ตลาดตาขุน	20
4.เขื่อนรัชชประภา	4
5.อบต.พะแสง	3

5. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 8 คน ดังนี้

5.1 นางนฤมล ศรีคำ ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพตนเองสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

5.2 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.อ.บ้านตาขุน ภูมิปัญญาด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 20 ครั้ง/ปี

5.3 เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลบ้านตาขุน ให้ความรู้เรื่องการป้องกันตัวเองจากการติดเชื้อจากโรคระบาดต่างๆ และการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง จำนวน 2 ครั้ง/ปี

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยจากโรงพยาบาลชุมชนตำบลพะแสง ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขภาพช่องฟัน สายตา และวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ จำนวน 6 ครั้ง/ปี



5.5 สถาบันการศึกษาระดับมัธยม ทั้งของภาครัฐและเอกชน มาแนะแนวให้ความรู้ เรื่องการศึกษาต่อ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านตาขุน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	120	120	120	120
➤ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ➤ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	80	80	80	80
➤ ภูมิศาสตร์ ➤ เศรษฐศาสตร์ ➤ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
➤ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
➤ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม/ ชมรม	30	30	30	30	30	30
➤ กิจกรรมเพื่อสังคมและฯ	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาทั้งหมด ตามที่หลักสูตรกำหนด	1,000 ชั่วโมง/ปี					



สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1. โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย - กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมหนูน้อย รักการออม - กิจกรรมห้องเรียน แสนสวย - กิจกรรม พัฒนา/ปรับปรุง สื่อการเรียนรู้	- นักเรียนปฐมวัยได้ ร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและ ได้รับเกียรติบัตร - นักเรียนปฐมวัยได้ ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้จริง - นักเรียนได้ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน - นักเรียนปฐมวัยได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตร	- ส่งนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทาง วิชาการ - นักเรียนไป ทัศนศึกษา - นักเรียนได้เรียนรู้และ ร่วมประเพณี ในท้องถิ่น - ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	- ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมและ ได้รับเกียรติบัตร - ร้อยละ 90 ของ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก - ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมการออม - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลงาน
2. โครงการส่งเสริม สุขภาพหนูน้อย - กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาหนูน้อย - กิจกรรมหนูน้อย วิถีพุทธ - กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ	- นักเรียนปฐมวัยมี สุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนปฐมวัยรู้จัก รักษาสุขอนามัยและ สุขภาพของตนเอง - นักเรียนปฐมวัย สามารถออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาที่ เหมาะสมได้ด้วย ตัวเอง	- นักเรียนฝึกนั่งสมาธิ ตอนเข้าก่อนเข้า ห้องเรียน - นักเรียนได้ออกกำลังกาย ก่อนเริ่มทำ กิจกรรมในห้องเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรม ออกกำลังกาย และฝึกสมาธิ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพ



ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3. โครงการห้องเรียน น่ายุ่ - กิจกรรม ห้องเรียนแสนสวย - กิจกรรม สื่อน้อยร้อยใจ	- เพื่อให้ห้องเรียนเอื้อ ต่อการจัดการเรียน การสอน - เพื่อให้มีสื่อใช้ ประกอบการจัด การเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับวัย	- ครูนักเรียนร่วมกัน จัดห้องเรียน - ครูมีการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	- ร้อยละ 80 ของห้องเรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียน การสอนและ ปลอดภัยสำหรับ นักเรียน - ร้อยละ 80 ของครู มีสื่อประกอบการ จัดการเรียนการสอน
4. โครงการส่งเสริมให้ ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์ - กิจกรรม พัฒนาบุคลากร - กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงสื่อ	- เพื่อให้ครูได้รับพัฒนา อย่างมีศักยภาพ - เพื่อให้ครูมีความรู้ใน การพัฒนาสร้างสรรค์ สื่อการเรียนการสอน	- ครูได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ พัฒนาความรู้ ในการผลิตสื่อ	- ร้อยละ 80 ของครู ได้เข้าร่วมพัฒนา ทางวิชาการจาก หน่วยงานที่จัดอบรม
5. โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ อ่านเขียนคล่อง - กิจกรรมคณิตคิดสนุก - กิจกรรม English is fun	- นักเรียนมีทักษะ การอ่านและการคิด คำนวณได้ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	- จัดกิจกรรมส่งเสริม อ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณ และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6. โครงการ One Student One Product - สร้างชิ้นงานนักเรียน	- ให้ผู้เรียนได้มีผลงาน 1 คน/1 ชิ้น ในการพัฒนาด้านการคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์	- นักเรียนมีผลงานที่ตนเองสนใจ 1 ชิ้นงาน/ปีการศึกษา	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลงานเป็นของตนเอง
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ค่าวิชาการ - คลังข้อสอบ	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ - เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระทางการเรียน	- ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - นักเรียนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่จริง - นักเรียนทำแบบทดสอบที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการวิเคราะห์ - จัดกิจกรรมค่ายวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
8. โครงการพิชิต NT / O-NET - กิจกรรมสอนเสริม	- เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	- สอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ออมทรัพย์ - ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ - โรงเรียนวิถีพุทธ	- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดออม รู้จักวางแผนในการจ่ายเงิน - เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรู้จักวางแผนด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา - วางแผนค่าใช้จ่าย มีความรับผิดชอบ - ร่วมกิจกรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ - นั่งสมาธิตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน - พระมาอบรมสั่งสอนทุกวันศุกร์	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีเงินออม - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10. โครงการสัญญา การอ่านประสาน ผู้ปกครอง - นักเรียนอ่าน ผู้ปกครองฟัง	- เพื่อแก้ไขปัญหาการ อ่าน/ส่งเสริม พัฒนาการอ่านของ นักเรียนโดย ให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วม	- ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการอ่าน ของนักเรียน โดยนักเรียนอ่าน ให้ผู้ปกครองฟัง	- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและ นักเรียนทำกิจกรรม ร่วมกัน
11.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่อง - คัดกรอง - วางแผนจัดการเรียน การสอน	- เพื่อครูผู้สอนได้คัด กรองนักเรียนที่มี ความบกพร่องและ ได้จัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม ต่อเด็กที่มีความพิเศษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครูใช้แบบคัดกรอง เด็กพิเศษ	- ร้อยละ 90 ของครู จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนที่พิเศษ เหมาะสมกับปัญหา และความสามารถ ของเด็ก
12. โครงการแนะแนว ศึกษาต่อ - แนะแนว	- เพื่อนักเรียนได้รับ การช่วยเหลือดูแลใน การศึกษาต่อ /อาชีว	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว และปัจฉิมนิเทศ	- ร้อยละ 100 ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนว และปัจฉิมนิเทศ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning	- ครูเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการเรียน การสอนแบบ Active Learning แล้วนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	- จัดกระบวนการเรียน การสอนแบบ Active Learning	- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการ เรียนรู้แบบ Active Learning
14. ส่งเสริมสมรรถภาพ กายและสุนทรียภาพ ผู้เรียน - สุขกายสบายชีวิ - สายใยรักครอบครัว อบอุ่น - ส่งเสริมคนดี ศรีโคกหมอ	- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ผู้เรียนทำงานเต็ม ความสามารถและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความเป็น เลิศทางด้านกีฬา	- ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ - รมรงค์ป้องกัน ไข้เลือดออก - ทัศนสุขภาพ - ผู้เรียนทำงานตาม เขตรับผิดชอบ - รับประทานอาหาร กลางวันเป็น ครอบครัว - นักเรียนร่วมแข่งขัน กีฬาในระดับอำเภอ และจังหวัด	- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรง - นักเรียนร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับคัดเลือกเป็น นักกีฬา

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
15. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - การเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการดูแลเด็ก พิเศษ	- ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ/ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพให้ สมบูรณ์อย่างทั่วถึง และเป็นระบบ - สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างครูผู้ปกครอง และนักเรียน	- ให้การแนะแนว - การเยี่ยมบ้าน - จัดหาทุน	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือและ การดูแล การเยี่ยมบ้าน
16. โครงการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ - เพิ่มประสิทธิภาพครู - สวัสดิการเพื่อ บุคลากร - ศึกษาดูงาน	- เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครู/บุคลากรในด้าน วิชาชีพ เพื่อเป็นการ เสริมสร้างศักยภาพ ในการทำปฏิบัติงาน ตามระบบTEPE - เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน	- ครู/บุคลากร เข้ารับการอบรม	- ร้อยละ100 ของครู ได้เข้าร่วมอบรม TEPE - ร้อยละ 100 ของครู ได้รับสวัสดิการ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
17.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ปรับปรุงระบบเครือข่าย - เช่าระบบอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้าน ICT ให้กับครู/นักเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ - เช่าระบบอินเทอร์เน็ต - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
18. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - ประชุม - จัดทำแผน	- เพื่อบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- วางแผนการประชุมจัดทำแผน - สรุปการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน - ร้อยละ 90 ของบุคลากรสรุปแผนประจำปีงบประมาณ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
19. ระบบประกัน คุณภาพภายในภายใน สถานศึกษา - ประกันคุณภาพ ภายใน - จัดระบบข้อมูล สารสนเทศภายใน โรงเรียน - ตรวจสอบประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	- เพื่อให้สถานศึกษามี การกำหนดมาตรฐาน การศึกษา - จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา - เพื่อให้สถานศึกษา จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการ บริการจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา - สถานศึกษาได้ ตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนด - เพื่อให้สถานศึกษา รายงานผลการ ประกันคุณภาพต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อ สาธารณะชน	- จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำและดำเนินการ ตามแผน - จัดทำข้อมูลเป็น ปัจจุบันถูกต้อง - ทำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ - ตรวจสอบ - ประเมิน - รวบรวมข้อมูล - จัดทำSAR - รายงานผล	- ระดับคุณภาพ ระดับ 3 - โรงเรียนมีการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์เป็น ปัจจุบันครอบคลุม งานทั้ง4ด้าน - โรงเรียนได้มีการ ตรวจสอบการ ประเมินตาม มาตรฐานตัวบ่งชี้ ที่กำหนด - สถานศึกษารายงาน ผลการประกันต่อ หน่วยงานและ สาธารณะชน ได้ถูกต้อง

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
20. บริหารการเงิน และงบประมาณ ภายใน - จัดสรรงบประมาณใน โรงเรียน - จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	- เพื่อจัดทำแผน สนับสนุนการบริหาร งบประมาณของการ ใช้เงินของโรงเรียนให้ เกิดประโยชน์คุ้ม ค่าสูงสุดต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและการ บริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลบรรลุ เป้าหมายตาม ที่กำหนด - เพื่อจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ ดีปลอดภัยและมี ความจำเป็นในการ พัฒนาการเรียนการ สอนและพัฒนา โรงเรียน	- จัดทำแผนใช้ งบประมาณ - เบิก-จ่ายเงินตามแผน - ทำรายงานการใช้จ่ายเงิน - จัดทำระบบบัญชี ต่างๆ	- ร้อยละ 100 ของการ จัดระบบบริหาร การเงินเบิก-จ่าย ดำเนินได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการ จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
21. โครงการจัด สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุง สภาพแวดล้อมและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	- เพื่อปรับปรุง สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- จัดภูมิทัศน์ - ปลุกต้นไม้	- โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่น่าอยู่

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
22. พัฒนาอาชีพ พื้นฐานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เรียนรู้โดยใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อต้องการศึกษา กระบวนการพัฒนา ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	- ศึกษาหาความรู้ - ฝึกปฏิบัติ	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง
23.สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและ วันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญ ในชาติ - กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา - กิจกรรมวันปีใหม่	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้และเข้าใจใน การสืบสานและ เผยแพร่วัฒนธรรม ในท้องถิ่น - นักเรียนได้เรียนรู้และ มีส่วนร่วมในการ สืบสานอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม และวันสำคัญต่างๆ	- จัดกิจกรรมวันแม่ - จัดกิจกรรมวัน เข้าพรรษา - นักเรียนร่วมกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ - แลกของขวัญ - แสดง, ร่ายรำ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วม กิจกรรมวันสำคัญ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของ ตนและเกิดความ ภูมิใจ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วม กิจกรรมวันปีใหม่
24.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน - เลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน	- เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ในกิจกรรม ประชาธิปไตย	- การเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบ ประชาธิปไตย

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
25.โครงการกิจกรรม เพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตาม แนวทางปฏิรูป - ทดสอบพัฒนาการ อ่านออกการเขียน ภาษาไทย	- เพื่อโรงเรียนมีการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การทดสอบ	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ทำ แบบทดสอบ

สถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน เป็นสถาบันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วย SWOT และนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ มีความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ มีเอกภาพและประสิทธิภาพต่อไป

บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

บทบาทฝ่ายผู้บริหาร ครู

อุทิศทุ่มเท และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ครูต้องมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

บทบาทของผู้ปกครอง

สนับสนุนในส่วนภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ

บทบาทกรรมการสถานศึกษา

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ มีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ด้วยการทำ SWOT

ด้านสภาพแวดล้อมภายนอก จุดแข็ง (Strengths)

1. ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม

- 1) ประชากร และผู้ปกครอง เชื้อมั่น และให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอบ้านตาขุน ตำบลพะแสง ใช้หลักศาสนา เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 3) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม และประเพณีไทย แหล่งท่องเที่ยวในเขื่อนรัชชประภา มีอย่างหลากหลาย
- 5) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับจังหวัดติดต่อกันหลายปี
- 6) มีหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือที่เข้มแข็ง และหลากหลาย

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- 1) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอในการใช้งาน และให้นักเรียนเรียน
- 2) โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการคอมพิวเตอร์มากมาย เพราะอยู่ใกล้ชุมชนใหญ่
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการตลอดเวลา



3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- 1) โรงเรียนได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 3) ชุมชนพร้อมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น
- 5) ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4. ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย

- 1) การใช้งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน
- 2) นักการเมืองในท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
- 3) พ.ร.บ.การศึกษากำหนดแนวทางและขั้นตอนการกระจายอำนาจ

อุปสรรค จุดอ่อน(Weaknesses)

1. ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม

- 1) การกระจายตัวของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม โดยผ่านสื่อต่างๆ ส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน
- 2) ความจำเป็นในการให้บริการหน่วยงานอื่นๆ มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
- 3) การประกอบอาชีพในชุมชนมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน เช่น ธุรกิจร้านค้ายาเสพติด การพนัน อินเทอร์เน็ต การจำหน่ายสารตั้งต้นของสารเสพติด เป็นต้น
- 4) ปัญหาเรื่องความสะดวกในการเดินทาง ไป-มา ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้การจราจรติดขัดหน้าโรงเรียนในช่วงเช้า-เย็น
- 5) ผู้ปกครองตามใจบุตรหลาน หรือเด็กในความปกครองมากเกินไปทำให้เกิดการสร้างนิสัยที่ไม่ดี เช่น การนำโทรศัพท์ติดตัวมาโรงเรียน ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย เป็นต้น
- 6) สถาบันครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และไม่กระตือรือร้น
- 7) การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขในชุมชนมีผลต่อการเรียนของนักเรียน
- 8) การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลต่อการเรียนตกต่ำ
- 9) ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้าน ความมีระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากบ้านมาใช้ที่โรงเรียน

ปัญหาด้านเทคโนโลยี

- 1) เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือบริหารจัดการหรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักเรียนบางส่วนไม่รู้จักรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3) ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีในด้านบันเทิง จนส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว และปัญหาสังคม

2. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

- 1) ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองประสบปัญหาครอบครัวส่งผลกระทบต่อการเรียนของบุตรหลาน
- 2) ผู้ปกครองบางคนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของเด็กในปกครอง
- 3) สภาพอากาศมีผลกระทบต่อการประกอบอาชีพ เช่นการทำสวนยางพารา

ปัญหาด้านการเมือง และกฎหมาย

- 1) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระดับประเทศมีผลกระทบต่อนโยบายการบริหารงานในกระทรวงและส่งผลกระทบมาสู่โรงเรียน
- 2) นโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของ สพฐ. ทำให้เกิดปัญหาต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 3) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 4) กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับบางกรณี มีข้อจำกัด ทำให้ไม่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้าง

- 1) โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- 3) โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์
- 5) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ

- 1) โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนการสอนให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ ปกติ พิการ ด้อยโอกาส
- 2) หลักสูตรที่โรงเรียนใช้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) เนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพื้นฐานพัฒนาการ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนที่หลากหลาย เช่นการค้นคว้า รายงาน การสร้างองค์ความรู้เป็นต้น
- 6) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7) การจัดกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8) จัดกิจกรรมให้มีการพึ่งตนเองรู้จักตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี
- 9) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเอาตัวรอดจากสารเสพติด สิ่งมอมเมา โรคเอดส์ เป็นต้น



3. ปัจจัยด้านบุคลากร

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงตามสาขาคิดเป็นร้อยละ 60 ส่งผลดีต่อการจัดบุคคลเข้าสอน
- 3) โรงเรียนมีกรรมการสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนทุกกิจกรรม
- 4) ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา
- 6) ครูมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

4. ปัจจัยด้านการเงิน

- 1) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากร
- 2) การใช้งบประมาณของทางโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่น
- 3) โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทุนสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เช่น อบจ. เป็นต้น

5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- 1) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่
- 2) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 4) โรงเรียนมีความสามารถในการจัดการ วัสดุมาใช้ได้ตามความต้องการ
- 5) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม

5. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
- 2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนมีกฎระเบียบในการดูแล ควบคุมพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน
- 5) ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการบริหาร

สภาพแวดล้อมภายใน จุดอ่อน(Weaknesses)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้าง (S1)

- 1) ไม่มีนโยบายในการคัดเลือกนักเรียน ตามความสามารถ และความสนใจ
- 2) ระบบติดตามช่วยเหลือ แก้ปัญหานักเรียนยังล่าช้า และไม่ครอบคลุม
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร
- 4) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและงานจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- 5) โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่ค่อยเข้าใจต่อภาระงาน

2. ปัจจัยด้านบริการและคุณภาพของผู้เรียน (S2)

- 1) นักเรียนขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ขาดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด
- 2) นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
- 3) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 4) ผลการสอบ NT ของ ป.3 ลดลงมากเมื่อเปรียบเทียบกับ 2-3 ปีก่อน
- 5) ผลการสอบ O-net ผ่านขีดจำกัดล่าง แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ยังลดลง
- 6) เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ

3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)

- 1) บุคลากรบางสาขาไม่เพียงพอ เช่นภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา เป็นต้น
- 2) บุคลากรบางส่วนปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- 3) บุคลากรบางส่วนขาดการนำรูปแบบการเรียนการสอนมาบูรณาการทำให้การเรียนการสอนซ้ำซ้อน
- 4) ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนน้อยมาก
- 5) ครูขาดทักษะ และประสบการณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ครูจัดทำ และ พัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย
- 7) ครูมีความชำนาญในการสอนไม่ครอบคลุมหลักสูตรทุกระดับชั้น
- 8) บุคลากรขาดความตระหนัก และความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ
- 9) บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

- 1) การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
- 2) การใช้งบประมาณบางครั้งไม่ได้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

- 1) วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ
- 2) ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง
- 3) การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
- 4) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 5) ระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน 25 เครื่องต่อนักเรียน 181 คน เป็นต้น

6) ห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในมีหนังสือไม่เพียงพอ และยังไม่มีระบบที่เอื้อต่อการเข้าใช้บริการของนักเรียน

6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)

- 1) โรงเรียนมีผลกระทบจากนโยบายการรับนักเรียนของ สพฐ.
- 2) กระบวนการพิจารณาความดี ความชอบให้ความสำคัญกับผลการปฏิบัติงานน้อย
- 3) การบังคับใช้กฎระเบียบ กับครู และนักเรียนยังไม่ทั่วถึง
- 4) การปลูกฝัง และพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน
- 5) ขาดการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ยังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
- 7) ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อนภาระงาน
- 8) ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนยังล่าช้า เพราะต้องรอให้ครูธุรการมาดำเนินการโดยปฏิบัติงานเพียงสัปดาห์ละ 2 วัน
- 9) ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ยังไม่เป็นปัจจุบัน
- 10) ระบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล ยังขาดการบูรณาการ ทำให้เกิดภาระงานของผู้เรียนที่มีความซ้ำซ้อน

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน(SWOT) สรุปว่าผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “แข็งแกร่ง” ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุน จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อและแข็งแกร่ง” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ และส่งเสริมศักยภาพในเชิงรุกได้เป็นอย่างดี

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนระยะปานกลาง 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างของงาน 4 ฝ่าย ประกอบด้วย

1. บริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรือฝ่ายอำนวยการ

นอกจากนี้ในแต่ละชั้น จะมีแผนงานของแต่ละชั้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารงาน และด้านการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมงานด้านการเรียนการสอนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

ปัญหาและความต้องการ

1. ด้านงบประมาณ

ในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ควรรวดเร็วทันต่อการใช้งาน รวมทั้ง ช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการด้านการศึกษาให้นักเรียน และบุคลากร

2. ด้านบุคลากร

ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ ดนตรี บรรณารักษ์ พลศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ ทัวถึง

3. ด้านชุมชน

ควรมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา การประเมินผลสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการทำ SWOT มาเป็นข้อมูลในการกำหนดจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน
ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตาขุน นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข



3. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(1)ปัจจัยภายนอก	(2)นน.คะแนนรวมเท่ากับ	(3)ค่าคะแนน		(4)คะแนนจริง		(5) สรุป	(6)ปัจจัยภายใน	(7)นน.คะแนนรวมเท่ากับ	(8)ค่าคะแนน		(9)คะแนนจริง		(10)สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.S	0.30	4	2	1.20	0.60	+0.60	1.S1	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
2.T	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20	2.S2	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
3.E	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.70	3.M1	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
4.P	0.40	3	2	1.20	0.80	+0.15	4.M2	0.20	4	2	0.80	0.40	+0.40
							5.M3	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
							6.M4	0.30	4	3	1.20	0.90	+0.30
สรุปปัจจัยภายนอก				+3.40	-2.00		สรุปปัจจัยภายใน				+4.00	-2.44	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+1.40			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+1.90		



**จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้**

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+3.40) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านสังคมและการเมืองกฎหมาย (+1.20) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ ด้านการเมือง และกฎหมาย (-0.80) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่า อุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+1.40)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+4.00) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารจัดการ (+1.20) และมีจุดอ่อน (-2.44) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษา มากกว่าจุดอ่อน (+1.90)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการทางการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม และด้านการเมืองกฎหมายในการสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านการเมืองและกฎหมาย สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือด้านโครงสร้างและนโยบาย ประสิทธิภาพด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ ทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านคุณภาพเด็ก	20	19.86	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.85	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.93	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.90	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.93	5	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	65	50.80	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	14.20	3	ดี
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	13.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.00	4	ดีมาก
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	3.50	3	ดี
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	3.50	3	ดี
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	3.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	3.60	3	ดี
ด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.00	4	ดีมาก
รวม	100	80.51	4	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	23.44	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.54	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	3.77	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	3.47	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	3.54	3	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.39	4	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	4.57	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	6.80	3	ดี
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10.00	6.80	3	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	10	6.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ	5	3.80	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	6.00	3	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	6.00	3	ดี
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	4.00	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	3.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	3.60	3	ดี
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ยรวม)	100.00	74.13	3	ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

ชั้น	นร.ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ยร้อยละ
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่	
ป.1	24	70.57	66.70	75.21	71.08	71.17	71.01	68.84	71.08	63.67	72.88	70.22
ป.2	21	74.05	72.48	72.48	77.14	74.33	78.76	75.33	68.33	71.29	80.33	74.45
ป.3	33	71.39	69.39	72.55	66.58	70.67	74.70	73.91	67.67	67.21	78.76	71.28
ป.4	20	72.20	73.20	67.90	70.05	66.50	73.95	71.05	80.55	68.25	76.05	72.02
ป.5	21	73.57	74.29	68.67	71.81	74.29	75.52	73.76	70.62	64.48	79.14	72.61
ป.6	18	71.94	68.44	66.78	67.94	67.11	73.44	69.56	81.44	68.39	76.06	71.11
รวม	109	433.72	424.50	423.59	424.60	424.07	447.38	432.45	439.69	403.29	463.22	431.69
เฉลี่ยร้อยละ		72.29	70.75	70.60	70.77	70.68	74.56	72.08	73.28	67.22	77.20	71.95

จากตาราง ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระ



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
1	ภาษาไทย	76	72.29	ไม่บรรลุ
2	คณิตศาสตร์	75	70.75	ไม่บรรลุ
3	วิทยาศาสตร์	75	70.60	ไม่บรรลุ
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	76	70.77	ไม่บรรลุ
5	ประวัติศาสตร์	74	70.68	ไม่บรรลุ
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	74.56	ไม่บรรลุ
7	ศิลปะศึกษา	77	72.08	ไม่บรรลุ
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	79	73.28	ไม่บรรลุ
9	ภาษาต่างประเทศ	73	67.22	ไม่บรรลุ
10	หน้าที่พลเมือง	80	77.20	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยรวม 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้				ระดับพอใช้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	12	50.83	10.27	61.10	9.43	2.50	10.72	72.50	15.25	81.00	37.50	6.75	45.00	58.88	72.75
ขนาดโรงเรียน	249,986	43.22	10.37	53.59	13.02	3.02	14.79	80.00	20.00	96.25	0.00	0.00	1.00	54.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	9,216	46.98	11.18	58.17	12.88	2.84	14.52	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	59.25	66.75
จังหวัด	12,186	47.63	11.19	58.82	13.07	2.90	14.75	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	60.00	64.00
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ภาค	117,994	43.42	10.25	53.67	14.73	3.65	17.22	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.50	55.25	61.75
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	66.67	18.41	58.52	20.53	63.31	20.27	64.35	20.40	59.59	20.81	58.69	22.33	61.23	21.10
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	53.58	10.34	54.03	15.67	58.34	14.67	58.56	14.95	55.26	15.89	53.69	18.56	56.31	16.34
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	86.67	17.00	70.85	27.09	77.19	24.69	78.00	24.48	71.85	27.05	70.05	29.04	73.51	26.88
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	48.33	18.63	39.61	17.20	43.53	17.63	44.19	17.90	40.40	17.64	41.01	18.54	41.42	18.05
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	65.00	18.48	53.52	26.66	57.79	26.35	58.38	26.38	54.48	26.88	52.55	27.63	55.73	26.94

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 2.1





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านดาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวน ผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	39.17	15.08	67.50	25.00	35.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	249,982	33.76	12.94	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,214	37.49	16.04	100.00	5.00	35.00	30.00
จังหวัด	12,184	39.82	18.20	100.00	5.00	35.00	30.00
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ภาค	117,989	37.43	17.27	100.00	2.50	32.50	27.50
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	32.29	21.32	30.39	18.60	34.38	20.62	36.45	21.91	31.93	19.74	34.15	21.09	35.21	21.62
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	43.33	24.94	34.07	19.07	38.66	21.81	41.34	23.84	36.05	20.95	38.66	22.88	40.69	24.30
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	43.75	18.75	31.43	20.66	35.43	23.64	38.37	25.83	33.58	22.51	36.20	24.61	38.19	25.82
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	66.67	19.25	52.53	30.76	56.83	30.39	58.36	29.91	53.96	30.49	53.78	30.58	56.73	29.83
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	23.33	17.95	31.15	21.45	31.86	22.42	33.11	23.75	31.81	22.30	32.30	23.26	33.47	23.94
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	34.72	20.93	33.59	21.56	37.45	23.97	40.00	25.39	35.57	23.11	37.52	24.66	39.64	25.63

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 4.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	45.42	15.87	85.00	30.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,217	38.93	19.77	100.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	12,188	40.55	21.04	100.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	117,984	35.72	20.82	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	25.00	43.30	21.75	41.26	24.60	43.07	26.43	44.09	23.21	42.22	24.00	42.71	25.22	43.43
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	41.67	25.69	26.66	26.09	32.27	29.08	34.43	30.23	28.54	27.55	28.94	29.07	30.86	29.05
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	100.00	0.00	62.80	48.33	65.02	47.69	66.62	47.16	63.69	48.09	63.99	48.00	65.28	47.61
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	33.33	47.14	17.14	37.69	20.46	40.34	22.34	41.65	18.61	38.92	20.55	40.41	20.33	40.24
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	58.33	34.36	33.00	36.44	38.89	38.00	40.53	38.66	34.48	37.16	34.42	37.65	36.72	38.06
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	20.83	32.00	20.21	28.36	23.60	30.95	25.59	32.13	21.65	29.58	22.29	30.49	23.58	30.94
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	41.67	39.97	26.48	31.77	28.46	33.17	29.82	34.07	27.70	32.58	28.57	33.25	28.92	33.33
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	33.33	47.14	43.31	49.55	46.13	49.85	47.22	49.92	44.57	49.70	43.09	49.52	45.03	49.75
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	25.00	43.30	31.63	46.50	38.53	48.67	40.70	49.13	33.73	47.28	34.20	47.44	36.62	48.18
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	58.33	34.36	52.18	39.18	60.24	38.47	61.17	38.45	53.84	39.25	52.55	39.92	55.75	39.32
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	100.00	0.00	73.28	44.25	81.94	38.47	82.30	38.16	74.38	43.65	70.74	45.50	75.70	42.89
บูรณาการ	100.00	33.33	31.18	31.01	33.17	35.19	34.76	36.76	35.40	32.61	33.93	33.20	34.63	34.17	34.72

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 4.1
- 2.) มาตรฐาน ค 4.2
- 3.) มาตรฐาน ค 2.2
- 4.) บูรณาการ
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	34.54	9.30	56.00	23.00	32.00	32.00*
ขนาดโรงเรียน	249,976	37.99	11.29	91.50	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,214	40.92	12.08	91.00	5.50	40.50	38.00
จังหวัด	12,184	41.82	12.66	91.50	5.50	41.00	38.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ภาค	117,991	38.93	13.10	97.50	0.00	38.00	35.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	33.33	47.14	33.67	47.26	40.45	49.08	42.05	49.36	35.45	47.84	37.02	48.29	37.82	48.49
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	22.22	17.12	31.06	18.47	32.60	18.89	33.42	19.28	31.90	18.80	31.69	19.22	32.90	19.22
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	44.44	28.33	41.57	28.55	45.22	28.95	46.13	29.36	42.59	28.89	41.50	29.56	43.90	29.28
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	79.17	24.65	67.34	33.30	69.36	31.56	68.99	31.47	67.45	32.85	66.48	33.35	67.23	32.54
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	66.67	47.14	59.69	49.05	64.34	47.90	66.56	47.18	61.33	48.70	58.84	49.21	63.97	48.01
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	41.67	18.63	44.31	25.37	47.54	25.73	48.39	25.90	45.29	25.81	44.91	26.53	46.56	26.18
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	20.83	24.65	31.03	32.12	33.67	32.53	34.79	33.09	32.02	32.57	33.79	33.06	33.30	33.00
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	33.33	37.27	37.51	34.33	40.02	34.47	39.58	34.52	37.72	34.27	37.15	34.30	37.49	34.13
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	30.00	20.82	36.63	23.28	40.49	23.97	42.34	24.74	37.98	23.85	38.42	24.56	39.81	24.58
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	32.74	14.79	33.49	20.32	36.54	21.25	37.22	21.58	33.91	20.57	35.57	21.44	34.69	20.91
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	20.83	32.00	22.76	28.06	22.32	28.27	22.60	28.47	22.92	28.26	22.29	28.06	22.94	28.31
มาตรฐาน ว 7.2	100.00	33.33	47.14	50.41	50.00	57.11	49.49	58.49	49.27	51.40	49.98	52.14	49.95	53.46	49.88

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 7.2
- 2.) มาตรฐาน ว 3.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.1
- 4.) มาตรฐาน ว 5.1
- 5.) มาตรฐาน ว 3.1
- 6.) บูรณาการ
- 7.) มาตรฐาน ว 4.1
- 8.) มาตรฐาน ว 7.1
- 9.) มาตรฐาน ว 6.1





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ตราด

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	12	50.83	10.27	61.10	9.43	2.50	10.72	72.50	15.25	81.00	37.50	6.75	45.00	58.88	72.75
ขนาดโรงเรียน	249,986	43.22	10.37	53.59	13.02	3.02	14.79	80.00	20.00	96.25	0.00	0.00	1.00	54.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน	9,216	46.98	11.18	58.17	12.88	2.84	14.52	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	59.25	66.75
จังหวัด	12,186	47.63	11.19	58.82	13.07	2.90	14.75	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	60.00	64.00
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ภาค	117,994	43.42	10.25	53.67	14.73	3.65	17.22	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.50	55.25	61.75
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	66.67	18.41	58.52	20.53	63.31	20.27	64.35	20.40	59.59	20.81	58.69	22.33	61.23	21.10
การเขียน	100.00	53.58	10.34	54.03	15.67	58.34	14.67	58.56	14.95	55.26	15.89	53.69	18.56	56.31	16.34
การฟัง การดู และการพูด	100.00	86.67	17.00	70.85	27.09	77.19	24.69	78.00	24.48	71.85	27.05	70.05	29.04	73.51	26.88
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	48.33	18.63	39.61	17.20	43.53	17.63	44.19	17.90	40.40	17.64	41.01	18.54	41.42	18.05
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	65.00	18.48	53.52	26.66	57.79	26.35	58.38	26.38	54.48	26.88	52.55	27.63	55.73	26.94

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การเขียน





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกความสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	39.17	15.08	67.50	25.00	35.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	249,982	33.76	12.94	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,214	37.49	16.04	100.00	5.00	35.00	30.00
จังหวัด	12,184	39.82	18.20	100.00	5.00	35.00	30.00
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ภาค	117,989	37.43	17.27	100.00	2.50	32.50	27.50
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	40.06	18.41	32.13	14.69	36.35	18.01	38.92	20.27	34.02	16.84	36.51	19.11	38.24	20.37
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	39.58	14.28	39.16	18.14	41.23	18.81	42.58	19.65	40.12	18.76	40.35	19.62	42.19	19.88
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	34.72	20.93	33.59	21.56	37.45	23.97	40.00	25.39	35.57	23.11	37.52	24.66	39.64	25.63

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านดาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ตราด

ภาค ได้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	45.42	15.87	85.00	30.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,217	38.93	19.77	100.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	12,188	40.55	21.04	100.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	117,984	35.72	20.82	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	33.33	31.18	31.01	33.17	35.19	34.76	36.76	35.40	32.61	33.93	33.20	34.63	34.17	34.72
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	46.43	15.57	29.76	21.03	34.17	24.09	36.16	25.39	31.38	22.64	32.04	24.29	33.47	24.23
การวัด	100.00	39.58	27.87	26.60	25.79	31.25	28.12	33.06	29.25	28.07	26.97	28.36	28.07	30.15	28.28
เรขาคณิต	100.00	41.67	39.97	26.48	31.77	28.46	33.17	29.82	34.07	27.70	32.58	28.57	33.25	28.92	33.33
พีชคณิต	100.00	29.17	32.00	37.47	36.76	42.33	37.44	43.96	37.94	39.15	37.35	38.65	37.61	40.83	37.84
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	72.22	22.91	59.21	33.73	67.47	31.80	68.22	31.78	60.68	33.74	58.61	35.25	62.40	33.76

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พีชคณิต
- 2.) บูรณาการ





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	34.54	9.30	56.00	23.00	32.00	32.00*
ขนาดโรงเรียน	249,976	37.99	11.29	91.50	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,214	40.92	12.08	91.00	5.50	40.50	38.00
จังหวัด	12,184	41.82	12.66	91.50	5.50	41.00	38.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ภาค	117,991	38.93	13.10	97.50	0.00	38.00	35.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	33.33	47.14	33.67	47.26	40.45	49.08	42.05	49.36	35.45	47.84	37.02	48.29	37.82	48.49
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	29.63	16.56	34.56	16.54	36.80	17.10	37.66	17.52	35.46	17.00	34.96	17.66	36.57	17.52
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	74.48	20.49	64.47	28.63	67.48	27.05	68.08	26.81	65.16	28.24	63.61	28.85	66.01	27.92
สารและสมบัติของสาร	100.00	34.72	14.37	39.88	20.98	42.91	21.64	43.86	22.16	40.86	21.60	41.21	22.41	42.14	22.17
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	33.33	37.27	37.51	34.33	40.02	34.47	39.58	34.52	37.72	34.27	37.15	34.30	37.49	34.13
พลังงาน	100.00	30.00	20.82	36.63	23.28	40.49	23.97	42.34	24.74	37.98	23.85	38.42	24.56	39.81	24.58
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	32.74	14.79	33.49	20.32	36.54	21.25	37.22	21.58	33.91	20.57	35.57	21.44	34.69	20.91
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	25.00	30.81	31.98	25.79	33.92	25.61	34.57	25.79	32.41	25.94	32.24	25.88	33.11	25.99

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พลังงาน
- 2.) ดาราศาสตร์และอวกาศ
- 3.) สารและสมบัติของสาร
- 4.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 5.) บูรณาการ
- 6.) แรงและการเคลื่อนที่
- 7.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก





หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี

ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	12	50.83	10.27	61.10	9.43	2.50	10.72	72.50	15.25	81.00	37.50	6.75	45.00	58.88	72.75
ขนาดโรงเรียน	249,986	43.22	10.37	53.59	13.02	3.02	14.79	80.00	20.00	96.25	0.00	0.00	1.00	54.75	56.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,970	49.64	11.20	60.84	13.44	3.07	15.28	80.00	19.00	93.50	5.00	0.00	5.50	63.00	68.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,216	46.98	11.18	58.17	12.88	2.84	14.52	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	59.25	66.75
จังหวัด	12,186	47.63	11.19	58.82	13.07	2.90	14.75	80.00	19.75	97.75	5.00	0.00	5.00	60.00	64.00
เขตพื้นที่	2,532	47.19	11.10	58.29	12.24	2.72	13.75	77.50	19.00	94.00	10.00	0.00	13.00	59.00	58.25
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ทร.ภาค	40,339	47.87	11.23	59.10	13.33	3.01	15.13	80.00	20.00	98.00	5.00	0.00	5.00	60.50	64.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	117,994	43.42	10.25	53.67	14.73	3.65	17.22	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.50	55.25	61.75
กระทรวง: ศธ	618,251	45.24	10.79	56.02	13.69	3.16	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	39.17	15.08	67.50	25.00	35.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	249,982	33.76	12.94	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,970	47.03	22.20	100.00	7.50	40.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,214	37.49	16.04	100.00	5.00	35.00	30.00
จังหวัด	12,184	39.82	18.20	100.00	5.00	35.00	30.00
เขตพื้นที่	2,531	35.57	14.59	97.50	10.00	32.50	27.50
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ทร.ภาค	40,336	39.43	17.89	100.00	5.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	117,989	37.43	17.27	100.00	2.50	32.50	27.50
กระทรวง: ศธ	618,234	39.40	18.60	100.00	0.00	35.00	30.00
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1084020110

ชื่อโรงเรียน บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	45.42	15.87	85.00	30.00	40.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	249,976	34.11	17.54	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,971	45.60	23.85	100.00	0.00	40.00	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,217	38.93	19.77	100.00	0.00	35.00	25.00
จังหวัด	12,188	40.55	21.04	100.00	0.00	35.00	35.00
เขตพื้นที่	2,532	38.65	19.42	100.00	0.00	35.00	35.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ศร.ภาค	40,339	40.72	21.44	100.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	117,984	35.72	20.82	100.00	0.00	30.00	25.00
กระทรวง: ศธ	618,198	37.80	20.61	100.00	0.00	35.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	12	34.54	9.30	56.00	23.00	32.00	32.00*
ขนาดโรงเรียน	249,976	37.99	11.29	91.50	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,970	44.61	13.94	91.50	11.50	44.00	44.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,214	40.92	12.08	91.00	5.50	40.50	38.00
จังหวัด	12,184	41.82	12.66	91.50	5.50	41.00	38.00
เขตพื้นที่	2,531	40.72	11.83	79.50	8.50	40.50	38.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ศร.ภาค	40,336	41.83	12.75	97.50	0.00	41.00	38.00
ภาค(ภูมิภาค)	117,991	38.93	13.10	97.50	0.00	38.00	35.00
กระทรวง: ศธ	618,234	40.09	12.68	100.00	0.00	38.50	38.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

* : มีฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



สรุปจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
			ประเทศ	จังหวัด	โรงเรียน	ผลต่าง/ จังหวัด	ผลต่าง/ ประเทศ
1	ภาษาไทย	12	55.90	58.82	61.10	2.28	1.2
2	คณิตศาสตร์	12	37.50	40.55	45.42	4.84	7.92
3	วิทยาศาสตร์	12	39.93	41.82	34.54	-7.28	-5.39
4	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	12	39.24	39.82	39.17	0.35	-0.07

จากตาราง ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดและต่ำกว่าระดับประเทศบางสาระ



ผลสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลสถานศึกษา

รหัสโรงเรียน : 1084640489

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : บ้านคาขุน

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านคาขุน

ศึกษาธิการจังหวัด : สุราษฎร์ธานี

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 33 คน (ปกติ : 25 คน, พิเศษ : 8 คน)

จังหวัด : สุราษฎร์ธานี

ภาค : ใต้

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=180)	(N=521)	(N=1,818)	(N=26,847)	(N=30,583)
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.74	55.80	56.85	57.42	52.73	53.18
	SD.	5.70	6.27	6.54	6.74	6.65	6.83
	ลำดับที่		109	284	733	2,563	3,668
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.68	51.90	50.07	51.05	47.89	47.19
	SD.	6.63	6.70	6.83	7.15	6.97	7.00
	ลำดับที่		69	162	488	1,823	2,242
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.54	51.29	51.79	52.11	47.57	48.07
	SD.	5.38	5.65	5.88	6.12	5.98	6.08
	ลำดับที่		73	192	501	1,625	2,297
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.65	52.99	52.90	53.53	49.39	49.48
	SD.	15.19	16.47	17.10	17.96	17.55	17.88
	ลำดับที่		93	240	744	3,054	3,856

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

ด้าน	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา (Literacy)	50.74	55.80	56.85	57.42	52.73	53.18
ด้านคำนวณ (Numeracy)	52.68	51.90	50.07	51.05	47.89	47.19
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	51.54	51.29	51.79	52.11	47.57	48.07
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	51.65	52.99	52.90	53.53	49.39	49.48

4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	2	8.00	8	32.00	10	40.00	5	20.00
ด้านคำนวณ (Numeracy)	5	20.00	7	28.00	10	40.00	3	12.00
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	1	4.00	11	44.00	9	36.00	4	16.00
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	2	8.00	6	24.00	15	60.00	2	8.00

School01

1 / 2





สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด								
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ดี	ดีมาก	
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	50.74		●					
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	54.00		●					
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	33.33	●						
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	47.42		●					
4. บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย	61.60				●			
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	45.33		●					
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	58.85				●			
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	52.68		●					
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความถี่หรือความยาวของทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการตามข้อบ่งชี้	46.33		●					
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความถี่หรือความยาวของทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามข้อบ่งชี้	46.85		●					
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความถี่หรือความยาวของทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขคณิต ตามข้อบ่งชี้	60.00				●			
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความถี่หรือความยาวของทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามข้อบ่งชี้	73.33						●	
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความถี่หรือความยาวของทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามข้อบ่งชี้	77.33						●	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	51.54		●					
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	52.00		●					
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยอิงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	51.55		●					
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ โดยอิงกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	42.00		●					
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล หรือให้ข้อสรุปบนข้อโต้แย้งเชิงเหตุผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในการมีสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหา	56.00				●			
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	51.65		●					
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	28.00 - 35	79.98 - 100	25.00 - 35	71.41 - 100	26.00 - 35	74.27 - 100	79.00 - 105	75.24 - 100
ดี	20.00 - 27.99	57.12 - 79.97	19.00 - 24.99	54.27 - 71.40	19.00 - 25.99	54.27 - 74.26	58.00 - 78.99	55.24 - 75.23
พอใช้	12.00 - 19.99	34.27 - 57.11	11.00 - 18.99	31.41 - 54.26	12.00 - 18.99	34.27 - 54.26	35.00 - 57.99	33.33 - 55.23
ปรับปรุง	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 10.99	0.00 - 31.40	0.00 - 11.99	0.00 - 34.26	0.00 - 34.99	0.00 - 33.32





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1084640489

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : บ้านตาขุน

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : สุราษฎร์ธานี

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 33 คน (ปกติ : 25 คน, พิเศษ : 8 คน)

อำเภอ : บ้านตาขุน

จังหวัด : สุราษฎร์ธานี

ภาค : ตะ

1. ความสามารถด้านภาษา

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	25	50.74	5.70	80	20	50.74	48.57	11
ศูนย์สอบ	2,850	55.80	6.27	97.14	2.85	55.80	57.14	1,780
จังหวัด	12,677	56.85	6.54	100	2.85	56.85	62.85	8,167
ศึกษาธิการภาค	41,714	57.42	6.74	100	0	57.42	68.57	26,999
สังกัด	434,944	52.73	6.65	100	0	52.73	60.00	240,435
ประเทศ	666,319	53.18	6.83	100	0	53.18	60.00	373,896

2. ความสามารถด้านคำนวณ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	25	52.68	6.63	94.28	20	52.68	57.14	12
ศูนย์สอบ	2,850	51.90	6.70	100	2.85	51.90	45.71	1,460
จังหวัด	12,676	50.07	6.83	100	2.85	50.07	37.14	5,935
ศึกษาธิการภาค	41,713	51.05	7.15	100	0	51.05	40.00	20,252
สังกัด	434,951	47.89	6.97	100	0	47.89	34.28	184,340
ประเทศ	666,317	47.19	7.00	100	0	47.19	34.28	272,665

School02

1/2





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบโรงเรียน (School02)

รหัสโรงเรียน : 1084640489

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน : บ้านตาขุน

ที่ตั้งโรงเรียน : อเภอมือง

ศึกษาธิการจังหวัด : สุราษฎร์ธานี

อำเภอ : บ้านตาขุน

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 33 คน (ปกติ : 25 คน, พิเศษ : 8 คน)

จังหวัด : สุราษฎร์ธานี

ภาค :ใต้

3. ความสามารถด้านเหตุผล

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	25	51.54	5.38	85.71	25.71	51.54	42.85	14
กลุ่มสอบ	2,850	51.29	5.65	94.28	5.71	51.29	60.00	1,563
จังหวัด	12,676	51.79	5.88	97.14	0	51.79	60.00	7,083
ศึกษาธิการภาค	41,713	52.11	6.12	100	0	52.11	60.00	23,503
สังกัด	434,930	47.57	5.98	100	0	47.57	51.42	197,395
ประเทศ	666,306	48.07	6.08	100	0	48.07	51.42	313,034

รวมความสามารถด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
โรงเรียน	25	51.65	15.19	81.9	22.85	51.65	53.33	13
กลุ่มสอบ	2,850	52.99	16.47	91.42	14.28	52.99	50.47	1,646
จังหวัด	12,676	52.90	17.10	96.19	9.52	52.90	56.19	7,221
ศึกษาธิการภาค	41,710	53.53	17.96	96.19	8.57	53.53	50.47	24,085
สังกัด	434,875	49.39	17.55	97.14	1.9	49.39	48.57	208,521
ประเทศ	665,984	49.48	17.88	98.09	0	49.48	47.61	322,243

School02

2 / 2





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการทดสอบของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

รหัสโรงเรียน : 1084640489

ชื่อโรงเรียน : บ้านตาขุน

ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : บ้านตาขุน

จังหวัด : สุราษฎร์ธานี

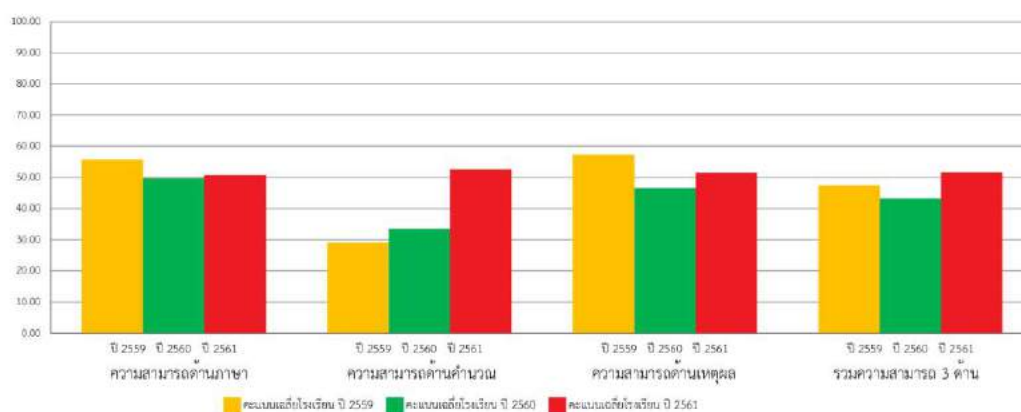
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภาค :ใต้

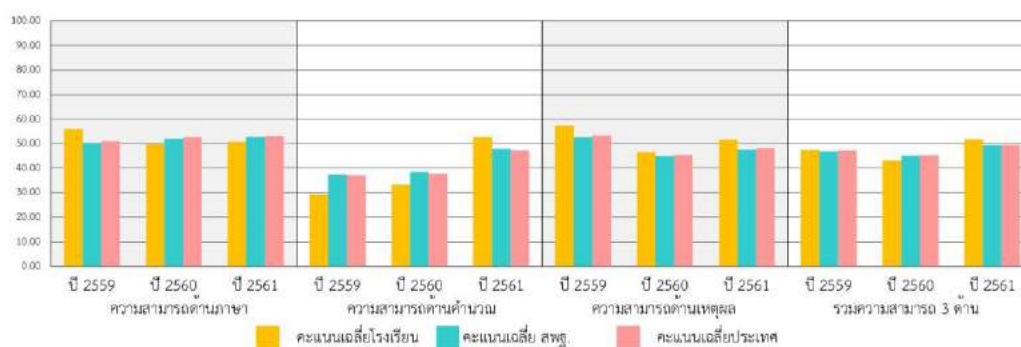
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน											
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			ความสามารถด้านเหตุผล			รวมความสามารถ 3 ด้าน		
	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
จำนวนผู้เข้าสอบ	15	22	25	15	22	25	15	22	25	15	22	25
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	55.81	49.74	50.74	29.14	33.37	52.68	57.33	46.49	51.54	47.42	43.20	51.65
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	50.29	51.94	52.73	37.35	38.38	47.89	52.62	44.98	47.57	46.75	45.10	49.39
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	51.00	52.67	53.18	36.99	37.75	47.19	53.38	45.31	48.07	47.13	45.25	49.48

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



สรุปผลสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.
รวมทุกสมรรถนะ	2561	51.65	15.19	52.99	16.47	49.39	17.55	49.48	17.88
ด้านภาษา	2561	50.74	5.70	55.80	6.27	52.73	6.65	53.18	6.83
ด้านคำนวณ	2561	52.68	6.63	51.90	6.70	47.89	6.97	47.19	7.00
ด้านเหตุผล	2561	51.54	5.38	51.29	5.65	47.57	5.98	48.07	6.08

จากตาราง รวม 3 สมรรถนะ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562

(เพิ่มจากฐานเดิม 3 %)

ปีการศึกษา(3ปี ย้อนหลัง)	กลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่
2559	73.75	70.75	71.01	73.43	73.8	78.9	76.63	78.15	70.77	77.97
2560	73.31	72.55	72.26	74.83	61.02	76.89	75.40	75.28	69.78	80.25
2561	71.39	69.39	72.55	66.58	70.67	74.70	73.91	67.67	67.21	78.76
รวม	218.45	212.69	215.82	214.84	205.49	230.49	225.94	221.10	207.76	236.98
เฉลี่ย	77.82	70.90	71.94	71.61	68.50	76.83	75.31	73.70	69.25	78.99
เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ปี 2562	80.15	73.03	74.1	73.76	70.56	79.13	77.57	75.91	71.33	81.36



เป้าหมายการพัฒนาในระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านตาขุน สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2
 ปีการศึกษา 2562 เพิ่มจากฐานเดิมของปีการศึกษา 2561 อีก ร้อยละ 3 ตามตาราง

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ไทย	คณิต	วิทย์	อังกฤษ
2561	61.10	45.42	34.54	39.17
เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ปี 2562	62.93	46.78	35.58	40.35

เป้าหมายการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

1. ค่าเฉลี่ยร้อยละรวม 3 สมรรถนะ เพิ่มจากฐานเดิมของปีการศึกษา 2559 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ด้านภาษา, ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ ทุกด้าน

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยฐานเดิม ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562 ที่โรงเรียนตั้งไว้
รวมทุกสมรรถนะ	2561	49.48	>50.96
ด้านภาษา	2561	53.18	>54.78
ด้านคำนวณ	2561	47.19	>48.61
ด้านเหตุผล	2561	48.07	>49.51

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1084640489			ชื่อโรงเรียน : บ้านตาขุน					
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง			ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บ้านตาขุน		จังหวัด : สุราษฎร์ธานี	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2					ศึกษาธิการจังหวัด : สุราษฎร์ธานี		ภาค : ใต้	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 23 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 6 คน)			
2. คะแนนประเมินการอ่าน								
สมรรถนะ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.58	65.37	66.30	67.29	65.70	66.13	
	S.D.	9.52	13.94	14.63	14.86	14.03	14.42	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.94	72.18	71.70	71.45	71.17	71.24	
	S.D.	7.85	9.12	9.93	10.09	9.63	9.91	
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.76	68.78	69.00	69.37	68.44	68.69	
	S.D.	8.75	11.90	12.58	12.74	21.82	22.53	
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 สมรรถนะ โรงเรียน เขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6	35.29	8	47.05	3	17.64	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	8	47.05	7	41.17	2	11.76	-	-
รวม 2 สมรรถนะ	6	35.29	9	52.94	2	11.76	-	-





สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

5. คะแนนประเมินการอ่าน รายสมรรถนะและรายองค์ประกอบ						
สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	68.58			●		
1. การอ่านคำ	70.58			●		
2. การอ่านประโยค	72.35			●		
3. การอ่านข้อความ	63.82			●		
การอ่านรู้เรื่อง	70.94			●		
1. การอ่านคำ	90.88					●
2. การอ่านประโยค	61.17			●		
3. การอ่านข้อความ	50.58			●		
รวม 2 สมรรถนะ	69.76			●		
6.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.50 – 50	75.00 – 100	37.50 – 50	75.00 – 100	75.00 – 100	75.00 – 100
ดี	25.00 – 37.49	50.00 – 74.99	25.00 – 37.49	50.00 – 74.99	50.00 – 74.99	50.00 – 74.99
พอใช้	12.50 – 24.99	25.00 – 49.99	12.50 – 24.99	25.00 – 49.99	25.00 – 49.99	25.00 – 49.99
ปรับปรุง	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 12.49	0 – 24.99	0 – 24.99	0 – 24.99

จากตาราง นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ รวม 2 สมรรถนะ สูงกว่าทุกระดับ



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทยมีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนมีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่านเขียน และการคิดเพื่อมีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับ ระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้น ความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

การบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

การศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

2.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

5. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

6. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านการคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไถ่อาสพิต มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การคิดแบบต่าง ๆ และการวัด ประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของ โรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาค ส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหาร จัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหาหน้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทา แผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กากับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อด้วยตารางความเชื่อมโยง

กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความรู้ ทักษะที่เป็นสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

ค่านิยม

สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

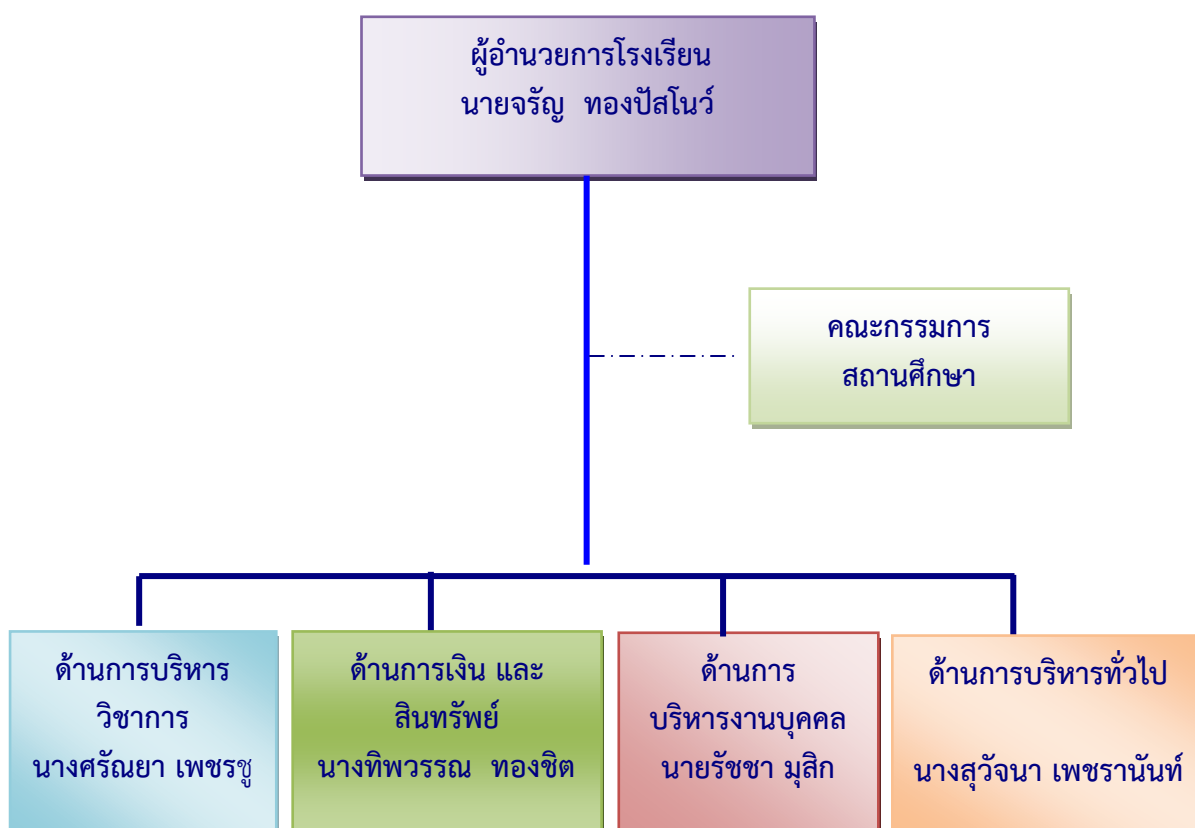
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านตาขุน ปีการศึกษา 2563

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน และสินทรัพย์ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตาขุน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

กรอบงานวิชาการ	กรอบงาน งบประมาณ	กรอบงานบุคคล	กรอบงานบริหาร ทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการการเรียนการสอน 3. การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ 6. การนิเทศ การศึกษา 7. การแนะแนว การศึกษา 8. การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 9. การส่งเสริมความรู้ ด้านวิชาการ แก่ชุมชน 10. การประสาน ส่งเสริมสนับสนุน และความร่วมมือ ในการพัฒนา 11. วิชาการกับ สถานศึกษา	1. การจัดทำและ เสนองบประมาณ 2. การจัดสรร งบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน 4. การระดม ทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อ การศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน	1. การวางแผน อัตรากำลังกำหนด ตำแหน่ง 2. การสรรหาและการ แต่งตั้ง 3. การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ 4. วินัยและการรักษา วินัย 5. การออกจาก ราชการเกี่ยวข้อง ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมและให้ กำลังใจ	1. การดำเนินงาน ธุรการ 2. งานเลขานุการ คณะกรรมการ บริหาร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. งานพัฒนาและสาน งานระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ 4. การจัดระบบการ บริหารและพัฒนา องค์กร 5. การส่งเสริม สนับสนุนด้าน วิชาการ 6. การดูแลอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม 7. การรับและจัดทำ สำมะโน 8. การส่งเสริมและ ประสานงาน การศึกษา 9. การระดม ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 10. งานส่งเสริมงาน กิจกรรมนักเรียน 11. งานประชาสัมพันธ์ชุมชน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านตาขุน มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยจากอบายมุขสิ่งเสพติด
4. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลมีวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ด้านคุณภาพประสานชุมชน

1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน “โครงการสายใยรักครอบครัวอบอุ่น”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การออมทรัพย์ “การประหยัดคือการสร้างอนาคต”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. ครูมีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3 ครูได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความต้องการสอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ
4. ครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับมอบหมายภารกิจที่เหมาะสม ตรงตามความถนัด
5. ครูมีขวัญกำลังใจดีในการประกอบอาชีพ
6. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการพัฒนางานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นผู้มีคุณประพฤติดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. มีการคมนาคมสะดวก ปลอดภัยแหล่งอบายมุข ปลอดภัยมลภาวะ นักเรียนสามารถเดินทางได้ใช้เวลาไม่มากนัก ไม่มีแหล่งอบายมุขข้างบริเวณโรงเรียน ระดับมลภาวะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นอันตรายแก่นักเรียน
2. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ชุมชนมีความเข้มแข็งให้การสนับสนุนและร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

3. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้แหล่งวิทยากรทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน

1. มีขนาดพื้นที่ที่เหมาะสมเพียงพอที่จะใช้สอยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. มีโครงสร้างพื้นฐานเหมาะสมต่อการใช้สอยประโยชน์ เช่น มีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอสำหรับนักเรียน มีระบบไฟฟ้าที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอสำหรับนักเรียน
3. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการเพียงพอเหมาะสมกับการใช้สอยของนักเรียน
4. มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาและพักผ่อนในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น

มีหลักสูตรของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีการบูรณาการสาระความรู้ในท้องถิ่นเข้ากับรายวิชาที่ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ เหมาะสม ทันสมัยละเพียงพอสำหรับผู้เรียน

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีศูนย์วัฒนธรรมชุมชนในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตของท้องถิ่น เป็น ภูมิปัญญาที่ล้ำค่าในชุมชน รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายไว้ให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน

มีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน

มีการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรม วิธีการเรียนรู้และวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ คิดและได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยมีครูที่จัดการเรียนรู้ให้ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้

การบริหารจัดการดีใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วม

ยึดหลักธรรมาภิบาล ระเบียบกฎหมาย คุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม คำนึง และรับผิดชอบ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักเรียนรู้ มีวินัยในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เป็นคนเก่งมีวิสัยทัศน์ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ดี สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต นอกจากนี้ยังมีสุขภาพพลานามัยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมถูกต้อง เต็มศักยภาพ ตามวัยของผู้เรียน มีผลการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

โรงเรียนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากชุมชน

โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความช่วยเหลือ แก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ ในการพัฒนาของโรงเรียนบ้านตาขุน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์

จุดเน้นด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00
2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร และมีนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิจรรณญาณตามระดับการศึกษา
7. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมปี 2558 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
12. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้
13. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
14. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข ปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน มีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
15. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางด้านร่างกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
16. เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
17. นักเรียนกลุ่มที่ต้องการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือ และเยียวยาในรูปแบบที่หลากหลาย
18. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลงานการสอนที่แสดงถึงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นที่ประจักษ์
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และสังคม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการเพื่อบำรุงขวัญ

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 และได้รับการรับรองคุณภาพในระดับ ดี หรือ ดีมาก
4. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ใช้บริการและสังคม
6. โรงเรียนจัดทำแผนระดมทุน/การควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านจุดเน้น/อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมผู้เรียนเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนตามระดับชั้น
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเคารพกฎหมาย
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และเลือกบริโภคสื่ออย่างเหมาะสม
5. นักเรียนพิเศษเรียนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
6. โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและกีฬา
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้
8. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
9. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาตัวเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมผู้เรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาตัวเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563

ระดับปฐมวัย

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย 3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 4. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 5. กิจกรรมห้องเรียนแสนสวย 6. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง สื่อการเรียนรู้	40,000 10,000 5,000 5,000 2,000 8,000 10,000	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	5,000	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย 1. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬาหนูน้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ 4. กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ 5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกห้องเรียน	40,000 10,000 7,000 3,000 10,000 10,000	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)(ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
4	โครงการนิเทศติดตามผล	5,000		มาตรฐานที่ 1
	1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ด้านแผนการจัดประสบการณ์	3,000		กลยุทธ์ที่ 3
	2. กิจกรรมพัฒนาแบบประเมิน พัฒนาการ	2,000		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรม English is fun	6,000 2,000 2,000 2,000	นางศรัณยา เพชรชู นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางทิพวรรณ ทองชิต นางสาวสกุณา นวนทอง	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
2	โครงการสัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง 1. กิจกรรม เรียนรู้จากบัญชีคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมฟังลูกหลานอ่านหนังสือ 3. กิจกรรมเล่านิทานอ่านหนังสือ 4. กิจกรรมใช้ภาพเป็นสื่อสู่จินตนาการ 5. กิจกรรมซัวร์แล้วแชร์	5,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
3	โครงการ One student One product	1,000	นางสาวสกุณา นวนทอง	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ค่ายวิชาการ/ค่ายอาเซียน 2. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. คลังข้อสอบ 4. การแข่งขันทักษะวิชาการ	200,000	นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู นางสุวิจนา เพชรนันท์ นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
5	โครงการพิชิต NT/O-net 1. พิชิต NT 2. พิชิต O-net	2,000	นางสาวัจฉา เพชรนันท์ นายดำรงศักดิ์ รัตน นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง นางสาวัจฉา เพชรนันท์ นายรัชชา มุสิก นางสาวสกุณา นวนทอง นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. ออมทรัพย์ 2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ 3. โรงเรียนวิถีพุทธ	20,000 1,000 2,000 17,000	นางสาวัจฉา เพชรนันท์ นางสาวัจฉา เพชรนันท์ นางสาวัจฉา เพชรนันท์ นางทิพวรรณ ทองชิต	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
7	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. ครูคัดกรองนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการ จัดการศึกษาพิเศษ	12,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning) 2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้	14,000 4,000 - 10,000	นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี 2. สายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ศิลปะ 4. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์	40,000 7,000 1,000 2,000 30,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางทิพวรรณ ทองชิต นายดำรงศักดิ์ รจนา นายรัชชา มุสิก	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
10	โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	4,000	นายจรูญ ทองปัสโนว์ นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2
11	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	5,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2
12	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ปัจจัยพื้นฐานยากจน/ยากจน พิเศษ	20,000 5,000 2,000 10,000	นางศรัณยา เพชรชู นางสุวิจนา เพชรนันท์ นางสุวิจนา เพชรนันท์ นางศรัณยา เพชรชู นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2
13	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. เพิ่มประสิทธิภาพครู 2. สวัสดิการเพื่อบุคลากร 3. ศึกษาดูงาน	60,000 22,000 - 38,000	นายรัชชา มุสิก นายรัชชา มุสิก นางสุวิจนา เพชรนันท์ นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2
14	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียน การสอนและบริหาร 1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายและ ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. จัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียนและ เข้าพื้นที่ฝากเว็บไซต์ 3. อบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยี การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	25,000 20,000 5,000	นายดำรงศักดิ์ รจนา นายดำรงศักดิ์ รจนา นายดำรงศักดิ์ รจนา นายดำรงศักดิ์ รจนา นายดำรงศักดิ์ รจนา	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา/แผนปฏิบัติการ ประจำปี	15,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
16	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา	2,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
17	โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา 1. ประกันคุณภาพภายใน 2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. ตรวจสอบประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 4. รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	2,000	นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู นายดำรงศักดิ์ รจนา นางศรัณยา เพชรชู นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
18	โครงการบริหารงานการเงิน 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2. จัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	60,000 2,000 58,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางสาวสุกฤณา นวนทอง	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
19	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการศึกษา	5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
20	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการ เรียนการสอน 1. ผลิตสื่อ 2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน การสอน	12,000 6,000 6,000	นางสาวสุกฤณา นวนทอง นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน นางสาวสุกฤณา นวนทอง	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
21	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมประกวดโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ 2. ตรวจสอบคุณภาพชั้นเรียน เป็นรายเดือน	50,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 4 ดำเนินการตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
22	โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. เรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน	10,000	นางทิพวรรณ ทองชิต	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4
		5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต	
		5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต	
23	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 1. อบรมให้ความรู้เรื่องขยะ 2. ลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ ขยะมูลฝอย 3. ธนาคารขยะ	10,000	นางทิพวรรณ ทองชิต	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4
		2,000		
		4,000		
		4,000		

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
24	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ 1. วันสำคัญของชาติ 2. วันสำคัญทางศาสนา 3. วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	30,000 10,000 10,000 10,000	นางทิพวรรณ ทองชิต นางสุวิจนา เพชรนันท์ นางทิพวรรณ ทองชิต นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ที่ 5
25	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	นางทิพวรรณ ทองชิต นางสาวสุกญา นวนทอง	มาตรฐานที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูป
การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
26	โครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา 1. ทดสอบพัฒนาการอ่านออก การเขียนภาษาไทย 2. ทดสอบพีริโอเน็ต 3. การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 4. โรงเรียนดีประจำตำบล 5. กิจกรรมอื่นที่ได้ตามรับ นโยบายของ สพฐ. หรือ หน่วยงานอื่นๆ	40,000 4,000 2,000 7,000 5,000 22,000	นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม



โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563
 งบประมาณคุณภาพคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย
 โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ จำนวน 4 โครงการดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบภายนอก	กลุ่ม/ฝ่ายงาน (ที่รับผิดชอบ)
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
จำนวน 2 โครงการ				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	40,000	-	วิชาการ
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	5,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		45,000	-	
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา				
จำนวน 1 โครงการ				
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพหุ่นน้อย	40,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		40,000	-	
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการ				
จำนวน 1 โครงการ				
1	โครงการนิเทศติดตามผล	5,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		5,000	-	
รวมงบประมาณการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		90,000	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด		90,000		



โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563
 งบประมาณคุณภาพคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ จำนวน 26 โครงการดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบภายนอก	กลุ่ม/ฝ่ายงาน (ที่รับผิดชอบ)
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
จำนวน 9 โครงการ				
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	6,000	-	วิชาการ
2	โครงการสัญญาการอ่านประธานผู้ปกครอง	5,000	-	วิชาการ
3	โครงการ One student/One Product	1,000	-	วิชาการ
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	200,000	-	วิชาการ
5	โครงการพิชิต NT/O-net	2,000	-	วิชาการ
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	20,000	-	บริหารทั่วไป
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีการบกพร่องทางการเรียนรู้	12,000	-	วิชาการ
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14,000	-	วิชาการ
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน	40,000	-	บริหารทั่วไป
งบประมาณ		300,000	-	
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา				
จำนวน 5 โครงการ				
1	โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	4,000	-	วิชาการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	วิชาการ
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	-	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	60,000	-	บริหารบุคคล
5	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน	25,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		114,000	-	



ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบภายนอก	กลุ่ม/ฝ่ายงาน (ที่รับผิดชอบ)
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				
จำนวน 7 โครงการ				
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	15,000	-	วิชาการ
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	2,000	-	บริหารทั่วไป
3	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	2,000	-	บริหารทั่วไป
4	โครงการบริหารงานการเงิน	60,000	-	การเงินและ สินทรัพย์
5	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000	-	การเงินและ สินทรัพย์
6	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	12,000	-	วิชาการ
7	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนคุณภาพ	50,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		146,000	-	
กลยุทธ์ที่ 4 : ดำเนินการตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
จำนวน 2 โครงการ				
1	โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	-	บริหารทั่วไป
2	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	10,000	-	บริหารทั่วไป
งบประมาณ		20,000	-	
กลยุทธ์ที่ 5 : ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น				
จำนวน 2 โครงการ				
1	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ	30,000	-	บริหารทั่วไป
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-	บริหารทั่วไป
งบประมาณ		32,000	-	

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบภายนอก	กลุ่ม/ฝ่ายงาน (ที่รับผิดชอบ)
กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21				
จำนวน 1 โครงการ				
1	โครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	40,000	-	วิชาการ
งบประมาณ		40,000	-	
รวมงบประมาณระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		652,000	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด		652,000		

รวมงบประมาณการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	จำนวน 90,000.00 บาท
รวมงบประมาณระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 652,000.00 บาท
รวมเงินงบประมาณปี 2563 ทั้งหมด	จำนวน 742,000.00 บาท

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
งบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นให้การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน รวมทั้งการอบรมปมนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ แลสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
5. เพื่อให้เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
7. เพื่อจัดห้องเรียนที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและเด็กปฐมวัย
8. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
9. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย
10. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย 1-3 จำนวน 38 คน ครู จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	3. เด็กมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	4. เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมห้องเรียนแสนสวย	5. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี 6. เด็กปฐมวัยมีความปลอดภัยในด้านต่างๆ 7. ห้องเรียนอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	ร้อยละ 100
6 กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้	8. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนมีการพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ
เงินงบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. แข่งขันทักษะทางวิชาการ												
2. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												
3. บัณฑิตน้อย												
4. หนูน้อยรักการออม												
5. ห้องเรียนแสนสวย												
6. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	10,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	5,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	5,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
4. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	-	-	2,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
5. กิจกรรมห้องเรียนแสนสวย	-	-	8,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
6. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงสื่อการเรียนรู้	-	-	10,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
รวมทั้งสิ้น	40,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยรู้จักการวางแผนการทำงานและทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
7. ร้อยละในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต
9. ร้อยละของเด็กปฐมวัยเกิดความปลอดภัยในด้านต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
10. ร้อยละของการสนับสนุนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ รู้จักการวางแผนการทำงาน และทำงานสำเร็จได้ด้วยตัวเองอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์พร ดิغبรีพัทธ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก
แผนงาน	กลุ่มการบริหารวิชาการ ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านตาขุนได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านตาขุนได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือเด็กมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเด็กสามารถช่วยเหลือเด็กในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย 1-3 จำนวน 38 คน ครู จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	1. ร้อยละเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ร้อยละของครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็ก	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก	-	3,000	2,000	-นางสาวนันท์พร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
รวมทั้งสิ้น		5,000		



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็กที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาการให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเด็กได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์พร ดิกบริพัตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร
งบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรักการดูแลสุขภาพร่างกาย และสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งการสนใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในทุกๆด้าน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีสุขภาพจิตที่ดีร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ยังช่วยฝึกทักษะในการเล่นร่วมกันอย่างปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย1-3 จำนวน 38 คน ครู จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยและ สุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมกีฬาหนูน้อย	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย สามารถ ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสม ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในและภายนอก ห้องเรียน	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	●	●	●							●	●	
2. ร้องเล่นเต้นรำ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. กีฬาหนูน้อย								●	●	●	●	
4. หนูน้อยวิถีพุทธ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5. พัฒนา/ปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายใน และภายนอก ห้องเรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ	-	-	10,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
2. กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ	-	-	10,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
3. กิจกรรมกีฬาหนูน้อย	-	-	7,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
4. กิจกรรมหนูน้อยวิถีพุทธ	-	-	3,000	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
5. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในและภายนอก ห้องเรียน	-	-	10,000	นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
รวมทั้งสิ้น	40,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัย สามารถออกกำลังกายหรือ เล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสุขภาพของตนเองมีสุขอนามัยที่ดีสามารถออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่เหมาะสมได้ด้วยตัวเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทพร ดิغبรีพัตร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	นิเทศติดตามผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ดิغبรีพัทธ์
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีพุทธศักราช 2560 กำหนดให้ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา การนิเทศการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งการจัดให้ครูผู้สอนได้รับเอกสารต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู จะเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย 1-3 จำนวน 38 คน ครู จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ด้านแผนการจัดประสบการณ์	1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมพัฒนาแบบประเมิน พัฒนาการ	2. ร้อยละของครูมีการพัฒนาแบบประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ส่งเสริมศักยภาพ ครูด้านแผนการ จัดประสบการณ์												
2. พัฒนา แบบประเมิน พัฒนาการ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ด้านแผนการจัดประสบการณ์	-	3,000	-	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
2. กิจกรรมพัฒนาแบบประเมิน พัฒนาการ	-	2,000	-	-นางสาวนันทพร ดิกบริพัตร -นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์
รวมทั้งสิ้น		5,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูมีการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ร้อยละของครูมีการพัฒนาแบบประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตาขุนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามลำดับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์พร ดิกบริพัตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	6,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(หมายถึงเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา 7 ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ เพื่อให้ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว กระทรวงศึกษาธิการในยุคของการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) ได้ประกาศวิสัยทัศน์เกี่ยวกับคนไทยยุคใหม่ว่า คนไทยยุคใหม่ต้องได้ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีสติรู้ทัน มีปัญญารู้คิด มีสมรรถนะและมีคุณธรรม รับผิดชอบต่อครอบครัว ประเทศชาติและ เป็นพลเมืองที่ดีของโลก ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ ดังนั้นในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน จึงมุ่งเน้นที่ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาย่อย จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้น คุณภาพมาตรฐานขั้นต้น ในระดับ “ปานกลาง” ที่การมีความสามารถในการ

อ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ รวมทั้ง การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคำนวณในภาพรวมระดับโรงเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 153 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80
3. กิจกรรม English is fun	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. พัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง												
2. คณิตคิดสนุก												
3. English is fun												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	-	1,000	1,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก	-	2,000	-	นางทิพวรรณ ทองชิต
3. กิจกรรม English is fun	-	2,000	-	นางสาวสุกัญญา นวนทอง
รวมทั้งสิ้น		6,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าและหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	สัญญาการอ่านประสานผู้ปกครอง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดน่านโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำคัญหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งพัฒนาการอ่านการเขียน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น เพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อการสื่อสารสื่อความคิดได้ตามเจตนารมณ์ บรรดาประเทศที่พัฒนาแล้ว และประเทศที่กำลังพัฒนาขณะนี้ ต่างเน้นให้หนังสือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เสมือนเป็นปัจจัยที่ห้าของการดำรงชีวิตของพลเมือง โดยส่งเสริมให้เด็กของตนสนใจและใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ให้อ่านหนังสือหลากหลายประเภท ทั้งที่เป็นภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ เพราะประจักษ์ว่า หากพลเมืองในประเทศมีความสามารถในการอ่าน รู้จักเลือกนำความรู้และความคิดไปพัฒนาตนและประเทศแล้ว ประเทศก็จะเจริญรุ่งเรือง

มีบุคคลตัวอย่างหลากหลายอาชีพที่แสดงอย่างชัดเจนว่า การอ่านมีบทบาทสำคัญต่ออนาคตของบุคคลนั้นๆ และมีตัวอย่างจากหลาย ๆ ประเทศที่บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาประเทศ เพราะมีประชากรที่มีคุณภาพ เป็นนักอ่านฉลาดรอบรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาชาติของตนให้ยิ่งใหญ่

แม้ว่าโรงเรียนบ้านบ้านตาขุน ได้พยายามส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมาอย่างต่อเนื่องก็ตาม แต่ในช่วงระยะเวลา 2 - 3 ปีที่ผ่านมา ผู้ปกครองจากชุมชนต่าง ๆ ในเขตอำเภอบ้านตาขุนและอำเภอใกล้เคียง ต่างให้ความมั่นใจพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงได้นำบุตรหลานย้ายมาเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านตาขุนมากขึ้น จากการสังเกตพบว่า นักเรียนที่ย้ายมาเข้าเรียนใหม่นี้ ส่วนใหญ่จะมีปัญหาด้านความสามารถการอ่านการเขียนภาษาไทย บางคนยังอ่านเขียนไม่คล่อง ทั้ง ๆ ที่เรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 จึงทำให้เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อ่อนตามไปด้วยเพื่อส่งเสริมการความรับผิดชอบร่วมกันของครูและผู้ปกครองให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัย รักการอ่านทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน ให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านออก-เขียนได้ อ่านคล่อง - เขียนคล่อง และอ่านเชิงวิเคราะห์-เขียนเชิงสร้างสรรค์ และคิดได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นอย่างมีคุณภาพ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการอ่านการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนและพัฒนาให้เป็นครอบครัวรักการอ่าน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรม ในการพัฒนาการอ่านการเขียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 112 คนจำนวนทั้งสิ้น 265 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเรียนรู้จากบัญชีคำพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่าน เขียนคำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมฟังลูกหลานอ่านหนังสือ	2. ร้อยละของผู้เรียนอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง	ร้อยละ 70
3. กิจกรรมเล่านิทานอ่านหนังสือ	3. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มีสถิติจากการอ่านนิทานร่วมกัน	ร้อยละ 70
4. กิจกรรมใช้ภาพเป็นสื่อสู่จินตนาการ	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการเขียนตามจินตนาการ	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมชัวร์แล้วแชร์	5. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เรียนรู้จากบัญชีคำ พื้นฐาน												
2. ฟังลูกหลาน อ่านหนังสือ												
3. เล่นิทาน อ่านหนังสือ												
4. ใช้ภาพเป็นสื่อ สู่จินตนาการ												
5. ชัวร์แล้วแชร์												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ของนักเรียน	-	-	-	นางศรัณยา เพชรชู
2. ประชุมสร้างความตระหนักให้ กับครูและผู้ปกครอง	-	-	1,000	นางศรัณยา เพชรชู
3. คณะครูร่วมกันสร้างนวัตกรรม ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	นางศรัณยา เพชรชู
4. ดำเนินการตามวัตถุประสงค์	-	-	-	นางศรัณยา เพชรชู
5. ดำเนินการควบคุม กำกับ และติดตาม	-	-	4,000	นางศรัณยา เพชรชู
6. ประเมินผลการดำเนินงาน และนำไปพัฒนา	-	-	-	นางศรัณยา เพชรชู
รวมทั้งสิ้น		5,000		



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่าน เขียนคำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผู้เรียนและผู้ปกครองที่มีสถิติจากการอ่านนิทานร่วมกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการเขียนตามจินตนาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และพัฒนาให้เป็นครอบครัวรักการอ่าน นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนได้รับการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียนนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรม ในการพัฒนาการอ่านการเขียน ความคาดหวัง ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออก เขียนได้ ลายมือดี 100 % และผู้ปกครองทุกครอบครัวเป็นครอบครัวรักการอ่านอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิภา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	One student One product
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกมา นวนทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านวิเคราะห์ โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตรซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก “ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดและเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 “สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ” จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ แนวทาง การวัดผลโดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะ ด้านการคิดให้เกิดกับผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4 ของ สพฐ. และ สพป. สุราษฎร์ธานีเขต 2

เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องหลักการปฏิรูปการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนมีผลงาน 1 คน: 1 ชิ้น: 1 วิชา : ปีการศึกษา
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคันคว้าการคิด สร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างต่อเนื่อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 153 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. One student one product	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. One student one product												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
One student one product	-	-	1,000	นางสาวสกุณา นวนทอง
รวมทั้งสิ้น	1,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีชิ้นงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลงานการเรียนรู้ด้วยโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา นวนทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	200,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า ผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

เพื่อพัฒนาความรู้ให้ผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 153 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ค่าวิชาการ/ค่าอาชีวน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายที่สถานศึกษาจัดขึ้น	ร้อยละ 100
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ 100
3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร	ร้อยละ 70
4. คลังข้อสอบ	4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 200,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ค่าวิชาการ/ค่าอาชีวน												
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก												
3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ												
4. คลังข้อสอบ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าวิชาการ/ค่าอาชีวน	10,000	5,000	20,000	นางศรีณยา เพชรชู
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	3,000	80,000	5,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
3. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	50,000	20,000	นางศรีณยา เพชรชู
4. คลังข้อสอบ	-	7,000	-	นางศรีณยา เพชรชู
รวมทั้งสิ้น	200,000			



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายที่สถานศึกษาจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พิชิต NT / O-NET
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O- Net และ NT เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ และผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นด้วย ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ผลการทดสอบมากำหนดเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดประเมินผล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการทดสอบ O- Net และ NT สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3 เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีการสอนเพิ่มเติมทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนให้กับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ O- Net และ NT ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของตัวนักเรียนเองและภาพรวมของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พิษิต NT	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90
2. พิษิต O-NET	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. พิษิต NT												
2. พิษิต O-NET												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. พิษิต NT			1,000	นายดำรงศักดิ์ รจนา นางอัจฉราวรรณ พัฒน นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง
2. พิษิต O-NET			1,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์ นายรัชชา มุสิก นางสาวสุกฤดา นวนทอง นางสาวสุดารัตน์ ทองถึง
รวมทั้งสิ้น		2,000		



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ รวมทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตาม มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นตามสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติแห่งชาติ ดังกล่าว และเพื่อเป็นการ ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการ จัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความดีงาม ความเป็นไทยจะต้อง ให้เด็กรู้จักค่านิยมที่ถูกต้องเน้นคุณค่าความเป็นไทย ซึ่งต้องได้รับการปลูกฝังทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยการนำองค์กรทางศาสนาเข้ามาร่วมมือกัน อันส่งผลให้ภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพ เพิ่มขึ้นและเน้นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดินมีความเป็นอยู่ที่พอเพียง อันจะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตาขุนตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา นักเรียนรู้จักออม รู้จักวางแผนในการ ใช้จ่ายเงินมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และการสร้างค่านิยม หลักของคนไทยตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ

เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ออมทรัพย์	1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	3. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	ร้อยละ 80
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	4. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดี และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ออมทรัพย์	●	●				●		●				●
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	●	●				●		●				●
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	●	●				●		●				●

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ออมทรัพย์	-	-	1,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
2. ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	-	-	2,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
3. โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	8,000	4,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรู้จักวางแผนจัดการด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตน มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของผู้เรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดี และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี เป็นแบบอย่างในการทำความดี รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้มีอาการปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียหายเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัว หรือผกผันกระสับกระสอย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 153 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 90
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูมีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละ 90
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	3. ร้อยละของครูจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 90
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม	ระดับดี

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ
เงินงบประมาณ 12,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ครูคัดกรองนักเรียน		●	●					●	●			
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
4. นิเทศ ติดตาม และประเมิน						●	●					

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ครูคัดกรอง	-	-	-	นางศรีณยา เพชรชู และคณะครู
2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	12,000	
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินนักเรียน	-	-	-	
รวมงบประมาณ	12,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
2. ร้อยละของครูมีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของครูจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	สังเกต	แบบสังเกต
4. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
6. โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษไปปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	14,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ฉะนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เน้น “การท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์ การเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง ไม่ได้มีการฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่สามารถทำงานเป็นทีมได้” ในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลาผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้ เนื้อหาวิชามีมากเกินไปที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และการเรียนรู้ของนักเรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอด ปรับเปลี่ยนบทบาทเป็น ผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหา ความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วย ตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นการนำวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มาใช้อย่างเหมาะสมและจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน Active Learning เป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่ง ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้าง องค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพื่อเพิ่มศักยภาพการสอนของครู การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีมาตรฐาน เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรเน้นให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อผู้เรียนแสดงนิทรรศการ ผลงานการเรียนรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครูจำนวน 10 คน จำนวนทั้งสิ้น 153 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning)	1. ร้อยละของครูกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรเน้นให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้	3. ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิด	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 14,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning)												
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ												
3. นิเทศการผลงานการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 14,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning)	-	-	4,000	นางศรีณยา เพชรชู
2. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	นางศรีณยา เพชรชู
3. กิจกรรมนิเทศการผลงานการเรียนรู้	-	-	10,000	นางศรีณยา เพชรชู
รวมทั้งสิ้น	14,000 บาท			



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรเน้นให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของครูที่ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิด	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีผลงานจากการเรียนรู้ และได้พัฒนาเป็นตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพผู้เรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
งบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 1 คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ สามารถสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ และนอกจากนั้นผู้เรียนจะต้องมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และคุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียนที่จะทำให้ตัวผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่ตรงตามมาตรฐาน คือ ตัวผู้เรียนที่จะต้องมีความสุขทางร่างกายที่ดี และมีจิตสังคมในการเดินชีวิตร่วมกับผู้อื่น แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้ การนี้โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุนทรียภาพของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
2. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 178 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมสุขกาย สบายชีวี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมสายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ศิลปะ	3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ	ร้อยละ 90
4. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์	4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. สุขกาย สบายชีวี	●											●
2. สายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น	●											●
3. ส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านดนตรี ศิลปะ	●											●
4. กิจกรรมกีฬาชุมชน สัมพันธ์								●				●

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สุขกาย สบายชีวี 1.1 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 1.3 ธารงศ์ป้องกันโรค ไข้เลือดออก 1.4 ตรวจสุขภาพ 1.5 ทันทสุขภาพ	-	2,000	5,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
2. สายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น 2.1 แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด สะอาดโรงเรียน	-	-	1,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
3. ส่งเสริมด้านดนตรี ศิลปะ	-	-	2,000	นายดำรงศักดิ์ ोजना
4. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์	-	-	30,000	นายรัชชา มุสิก
รวมทั้งสิ้น		40,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ รายการ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีและศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬา	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพมีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และนักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬาตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉราวรรณ พัฒน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิภา เพชรานันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ	นิเทศการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	4,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน 10 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1. ร้อยละของครูร่วมประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน - ประเมินผล	2. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการ พัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ												
2. กิจกรรมการนิเทศ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย -นางศรัณยา เพชรชู
2. กิจกรรมการนิเทศ	-	-	4,000	
รวมทั้งสิ้น	4,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูร่วมประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของ ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้าง การจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุนได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.3.1 ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3.2 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 30 ชุด
- 3.3.3 ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกชั้น
- 3.3.4 ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน
- 3.3.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3.6 รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
- 3.2.3 หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน	ร้อยละ 100
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	2. หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและครูนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วาง แผนการปฏิบัติงาน	●	●										
2. จัดทำแบบ ประเมินหลักสูตรฯ	●	●										
3. ประเมินเอกสาร หลักสูตร		●	●									
4. ประเมินการ นำไปใช้/ ความพึงพอใจ		●	●									
5. สรุปผลการ ประเมินหลักสูตร			●	●								
6. จัดทำรายงานผล การประเมินหลักสูตร			●	●								
7. ประชุมชี้แจง/ วางแผนปรับปรุง หลักสูตร			●	●								
8. พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษาภาษาอังกฤษ				●	●							
9. จัดพิมพ์ร่างเอกสาร หลักสูตรฉบับปรับปรุง					●	●						
10. ทดลองใช้หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง								●	●			
11. หาประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ/ ประเมินหลักสูตร ตามเป้าหมายเชิง คุณภาพ								●	●			
12. สรุป/รายงานผล การพัฒนาหลักสูตร												●



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	นางศรัญญา เพชรชู
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	3,000	นางศรัญญา เพชรชู
รวมทั้งสิ้น	5,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้อง	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

8.2 สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

8.3 ครูได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถรวมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านตาขุนได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านตาขุนได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนอนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 178 คน ครู จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 188 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมแนะแนว	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ 100
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	4. ร้อยละของครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. แนะนำ					●	●						
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน		●	●						●	●		
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน		●	●								●	●
4. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแนะแนว	-	5,000	-	นางศรีณยา เพชรชู, คณะครู
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	2,000	-	นางศรีณยา เพชรชู, คณะครู
3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	10,000	-	นางศรีณยา เพชรชู, คณะครู
4. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	-	-	3,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒนแทน
รวมทั้งสิ้น	20,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชา มุสิก
งบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวดที่ 7 ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรนับเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อทันเหตุการณ์ ทันยุค ทันสมัย

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กัน เช่น ศึกษาตำราการเข้ารับการอบรมสัมมนาทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาขุนจำนวนทั้งสิ้น 16 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพิ่มประสิทธิภาพครู	1. ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรม ตามตามที่สถานศึกษาจัดให้	ร้อยละ 90
2. สวัสดิการเพื่อบุคลากร	2. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ/ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100
3. ศึกษาดูงาน	3. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 60,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เพิ่มประสิทธิภาพ ครู									●	●		
2. สวัสดิการเพื่อ บุคลากร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. ศึกษาดูงาน						●	●					

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 60,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เพิ่มประสิทธิภาพครู	22,000	-	-	นายรัชชา มุสิก
2. สวัสดิการเพื่อบุคลากร	-	-	-	นายรัชชา มุสิก
3. ศึกษาดูงาน	10,000	25,000	3,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมทั้งสิ้น	60,000			



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชชา มุสิก)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและบริหาร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 2 3 ประเด็นที่ 5,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริการและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายดำรงศักดิ์ รจนา
งบประมาณทั้งสิ้น	25,000บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้ง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านตาขุน ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของครูและผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนทั้งหมด



4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสม	ร้อยละ 100
2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเข้าพื้นที่ฝากเว็บไซต์	2. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและมีเว็บไซต์ของตนเอง	ร้อยละ 80
3. อบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 25,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์												
2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเข้าพื้นที่ฝากเว็บไซต์												
3. อบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ												
4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์												



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ปรับปรุงระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	20,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
2. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและเช่าพื้นที่ฝากเว็บไซต์	-	-	5,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
3. อบรมครูผลิตสื่อเทคโนโลยีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	นายดำรงศักดิ์ รงนา
4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	นายดำรงศักดิ์ รงนา
รวมทั้งสิ้น	25,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
2. ร้อยละของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและเหมาะสมและเพียงพอแก่การใช้งาน	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจ
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อการใช้งาน

8.2 ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ รจนา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	การบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1 หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้อย่างล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตาขุนจึงจัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ จากบุคลากรภายในในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมาย และบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา
2. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ทุกส่วนงาน ได้นำแผนปฏิบัติงานไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
2. โรงเรียนบ้านตาขุนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่จัดทำไว้
3. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสรุปแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ	3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรสรุปแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี												
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ												
3. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	-	-	-	นางสุวิจนา เพชรนันท์
2. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ	-	1,000	5,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
3. สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมทั้งสิ้น		15,000		



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สังเกตการเข้าร่วม การสนทนา ซักถาม การสำรวจ	แบบประเมินการ เข้าร่วมโครงการ แบบประเมิน โครงการ/ แผนปฏิบัติการ
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ		
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสรุปแผนงาน/ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีความรู้ และความเข้าใจ ได้รับประสบการณ์ในการจัดทำรายละเอียดของแผนงานประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- ได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะและทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 31 ธันวาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 กันยายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14(2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

จากความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะกลาง 3-5 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564)

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ	ร้อยละ 100
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. 2561– 2564	2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	ระดับดี

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ
เงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน												
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. 2561– 2564												
3. ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	ผู้บริหาร
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. 2561– 2564	-	-	2,000	นางศรีณยา เพชรชู
รวมทั้งสิ้น		2,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ	สอบถาม/สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม/แบบสำรวจ
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
ระยะกลาง 3 - 5 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564)
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรัณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผลและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตาขุนสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น ในโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน 181 คน ครู จำนวน 13 คน ผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 160 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประกันคุณภาพ	ระดับความสำเร็จ ระดับ 3 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ 2 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นบางส่วน ขาดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ระดับ 3

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	ระดับความสำเร็จของการจัดข้อมูลสารสนเทศ ระดับ3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ ระดับ2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันทั้ง 4 ด้านสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ระดับ1 ให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้บางส่วน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วนและยังขาดความสมบูรณ์ไม่เป็นปัจจุบันที่สามารถนำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ได้	ระดับคุณภาพ ระดับ 3
3. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับ 3 สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและด้านมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ระดับ 2 สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระดับ 1 สถานศึกษาได้ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ระดับ 3 สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ระดับ 2 สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร ระดับ 1 สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณะชนและนำผลมาสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ประกันคุณภาพภายใน												
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ												
3. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา												
4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประกันคุณภาพภายใน	-	1,000	-	นายดำรงศักดิ์ รจนา นางศรีณยา เพชรชู
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	
3. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	
4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	1,000	
รวมทั้งสิ้น	2,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประกันคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุน จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพบริการทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีณยา เพชรชู)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	บริหารการเงิน
แผนงาน	งานการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	60,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการในฐานหน่วยงานระดับชาติที่เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการงบประมาณของชาติเพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วยงาน ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนรวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้เป็นการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหารงบประมาณจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามประเมินผลก็เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงินและงบประมาณภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยมีงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ เป็นผลงานเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีการจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน จึงดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ทำแผนสนับสนุนการบริหารงบประมาณของการใช้เงินของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัย มีความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

2.3 เพื่อสนับสนุนการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตลอดถึงมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารการเงินและงบประมาณภายในโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 1, 2, 3, 4 , 7, 9 ตำบลพะแสง
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดสรรงบประมาณ	1. ร้อยละ ของการจัดสรรงบประมาณ ตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ	ร้อยละ 80
2. จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	3. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ตรงตามความต้องการ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ ได้ตรงตามความต้องการ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 60,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. จัดงบประมาณในโรงเรียน												
2. จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์												



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 200,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมจัดงบประมาณในโรงเรียน	-	2,000	-	นางอรรณวรรณ พัฒน
2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	58,000	นางสาวสุกัญญา นวนทอง
รวมทั้งสิ้น	60,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ของการจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการถูกต้องตามระเบียบราชการ	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณการใช้เงินในโรงเรียนตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/สาระ/ กิจกรรม/โครงการ การจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ตรงตามความต้องการถูกต้องตามระเบียบราชการ การรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบราชการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด คณะครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง บุคลากร ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองชิต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ โรงเรียนบ้านตาขุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ประกอบด้านปัจจัยบริหาร โดยปัจจัยทั้ง 4 ด้านนี้ทุกด้านย่อมมีความสำคัญ ซึ่งปัจจัยด้านเงินก็เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากจะขาดไม่ได้เลย จากการจัดการศึกษาของไทยที่ผ่านมาไม่ค่อยประสบความสำเร็จเนื่องจากรัฐไม่สามารถจัดงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบได้อย่างพอเพียง ตรงตามเป้าหมายที่โรงเรียนต้องการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตาขุนจึงจัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจระหว่างองค์กรสถาบันทั้งในและนอกในการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานการศึกษาและการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม
2. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ 21

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน
- 3.3 หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	1. จัดหารายได้ ทุนการศึกษา และ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา	เงินบริจาค ทุนการศึกษา ร้อยละ 30 ของนักเรียน

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. จัดระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	-	-	5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
รวมทั้งสิ้น		5,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	การจดบันทึก	แบบบันทึกผลการบริจาคและทุน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครูศิษย์เก่า บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมระดมทุนและทรัพยากรเพื่อนักเรียนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ30 ของนักเรียน และโรงเรียนได้รับเงินบริจาคเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองชิต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกฤตา นวนทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุนจึงจัดทำโครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
2. เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอความต้องการของผู้เรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน 143 คน ครูจำนวน 10 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผลิตสื่อ	1. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการและใช้สื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน	2. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ผลิตสื่อ												
2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ผลิตสื่อ	-	-	6,000	นางอัจฉราวรรณ พัฒน
2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	-	-	6,000	นางสาวสกุณา นวนทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุณา นวนทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรานันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	50,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกันเช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบายอบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้นความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงควรมีการจัดการประกวดห้องเรียน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงาน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดให้มีโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ
3. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข
4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชม

3. กลุ่มเป้าหมาย

ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมประกวดโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ	1. ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการและการผ่านเกณฑ์คุณภาพชั้นเรียน	ร้อยละ 100
2. ตรวจสอบคุณภาพชั้นเรียนเป็นรายเดือน	2. ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นได้รับการประเมินการตรวจสอบคุณภาพชั้นเรียน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. สำรวจและตรวจตราอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาด เติร์ยมวางแผน												
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดห้องเรียน												
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวด												
5. ดำเนินงานตามโครงการ												
6. ติดตามและประเมินผล												



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การประกวดโครงการโครงการ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ - ใบประกาศการผ่านเกณฑ์ คุณภาพชั้นเรียน - เกียรติบัตรสำหรับห้องเรียน/ คุณครูที่ผ่านเกณฑ์ - เอกสารการตรวจคุณภาพ ชั้นเรียนเป็นรายเดือน - เบ็ดเตล็ด	-	2,000	48,000	นางศรัณยา เพชรชู และคณะครู
รวมงบประมาณ		50,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการและการผ่านเกณฑ์คุณภาพชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นได้รับการประเมินการตรวจคุณภาพชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ นักเรียนสร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีธญา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรานันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 4 ดำเนินการตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสว่า การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรม การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจังเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้นด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งทีตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันทีฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมานั้นสิ่งทีจะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่



2(พ.ศ.2552 –2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาข้อที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนโรงเรียนได้รับการประเมินเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนจะต้องมีความเรียนรู้ความเข้าใจโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ฝึกทักษะและพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนจำนวน 178 คน ครู 16 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90
2. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและหารายได้ระหว่างเรียนได้	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เรียนรู้และ ดำเนินชีวิต โดยใช้แนวทาง ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง												
2. พัฒนาพื้นฐาน ด้านอาชีพและ หารายได้ ระหว่างเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้ แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
2. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน	-	-	5,000	นางสาวพัชนี ชมบุญ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมที่ตนเอง สนใจและหารายได้ระหว่างเรียนได้	สำรวจ	แบบสำรวจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้และนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต มีภูมิคุ้มกันพึ่งตนเองได้ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปจำหน่ายในตลาดใกล้เคียงนอกจากนี้โรงเรียนบ้านตาขุนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม พัฒนาเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองชิต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวคิดการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุด
2. เพื่อจัดการขยะที่เหลืออย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้
3. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้จากการขายขยะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนจำนวน 178 คน ครู 16 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. อบรมให้ความรู้เรื่องขยะ	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจการจัดการกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการขยะภายในโรงเรียนตามหลักการ 3 R	ร้อยละ80
2. ลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ ขยะ มูลฝอย	2. ร้อยละของนักเรียนมีมาตรการจัดการขยะ	ร้อยละ90
3. ธนาคารขยะ	3. ร้อยละของนักเรียนนำขยะไปใช้ประโยชน์ตามหลักการ 3 R	ร้อยละ80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. อบรมให้ความรู้เรื่องขยะ												
2. ลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย												
3. ธนาคารขยะ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมให้ความรู้เรื่องขยะ	-	2,000	-	นางทิพวรรณ ทองชิต
2. ลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	-	-	4,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
3. ธนาคารขยะ	-	-	4,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
รวมทั้งสิ้น		10,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการขยะภายในโรงเรียนตามหลักการ 3 R	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนมีมาตรการจัดการขยะ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนนำขยะไปใช้ประโยชน์ตามหลักการ 3 R	บันทึก	แบบบันทึก



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สวยงาม สะอาด และน่าอยู่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	30,000 บาทบาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง) มาตราที่ 7 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด กันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชน และท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่ง ที่มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดถึงกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน 178 คน ครู จำนวน 16 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. วันสำคัญในชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	ร้อยละ100
2. กิจกรรมวันทางศาสนา	2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. วันสำคัญในชาติ	●											●
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	●											●
3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	●											●

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. วันสำคัญในชาติ	-	4,000	6,000	นางสุวิจนา เพชรานันท์
2. กิจกรรมวันทางศาสนา	-	5,000	5,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	-	5,000	5,000	นางสุวิจนา เพชรานันท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000		



7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองชิต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจิรา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานสถานักเรียน จึงจัดโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 135 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90
2. จัดประชุมให้ความรู้ นักเรียน	2. นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	ร้อยละ 90
3. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	3. นักเรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลก ในแง่ดี และสมาน ความสามัคคี	ร้อยละ 90
4. เลือกประธานนักเรียน	4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90
5. กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน	5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และต่อส่วนรวม	ร้อยละ 90
6. กิจกรรมหน้าเสาธง	6. นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์	●											●
2. จัดประชุมให้ ความรู้นักเรียน		●			●			●				●
3. จัดเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน								●		●		
4. เลือกประธาน นักเรียน									●	●		
5. กิจกรรมจิตอาสา สภานักเรียน		●										●
6. กิจกรรมหน้าเสาธง		●										●



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	นางสาวสกุณา นวนทอง
2. จัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	1,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
3. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	นางทิพวรรณ ทองชิต นางสาวสกุณา นวนทอง
4. เลือกประธานนักเรียน	-	-	1,000	นางสาวสกุณา นวนทอง
5. กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน	-	-	-	นางสาวสกุณา นวนทอง
6. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	นางสาวสกุณา นวนทอง
รวมทั้งสิ้น	2,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
3. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามระบบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองชิต)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุวิจนา เพชรนันท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูป
การปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยกำหนดแนวทางพัฒนาร่วมกัน ชี้นำ ป้อนกัน และแก้ไขปัญหาสังคม ตามนโยบายจุดเน้นและแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งนี้สถานศึกษาได้รับ มอบหมายหรือกำหนดเอง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายตามจุดเน้น ในแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยมีการ กำหนดมาตรการที่นำมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างมีระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพทางการปฏิรูปการศึกษาและนโยบาย ตามจุดเน้น
2. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนางานอาชีพให้เป็นผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 181 คน จำนวน ครู 13 คน รวมทั้งสิ้น 194 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ทดสอบพัฒนาการอ่านออก การเขียนภาษาไทย	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบ การอ่านออกการเขียนภาษาไทย	ร้อยละ 100
2. ทดสอบฟรีโอเน็ต	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบ ฟรีโอเน็ต	ร้อยละ 100
3. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80
4. โรงเรียนดีประจำตำบล	โรงเรียนมีผลงาน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	ระดับดี
5. กิจกรรมอื่นที่ได้ตามรับ นโยบายของ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นๆ	ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. ทดสอบพัฒนาการ อ่านออกการเขียน ภาษาไทย												
2. ทดสอบฟรีโอเน็ต												
3. การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน												
4. โรงเรียนดีประจำ ตำบล												
5. กิจกรรมอื่นที่ได้ ตามรับนโยบาย ของ สพฐ. หรือ หน่วยงานอื่นๆ												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ทดสอบพัฒนาการอ่านออกการเขียนภาษาไทย			4,000	นางศรัณยา เพชรชู
2. ทดสอบฟรีโอเน็ต			1,500	
3. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน			7,000	
4. โรงเรียนดีประจำตำบล			5,000	
5. กิจกรรมอื่นที่ได้ตามรับนโยบายของ สพฐ. หรือหน่วยงานอื่นๆ	7,500	7,500	7,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000 บาท			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบการอ่านออกการเขียนภาษาไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการทดสอบฟรีโอเน็ต	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. โรงเรียนมีผลงาน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและสนองตามนโยบายจุดเน้นมีการพัฒนางานอาชีพเพื่อผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็นสามารถสรุปองค์ความรู้และนำเสนอผลงานรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรานันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึง เป้าหมายในทุกๆ ด้าน จึงจะถือว่า การประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. **ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา** เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. **ทบทวน / ปรับกลยุทธ์** ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. **จัดทำแผนปฏิบัติการ** ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. **ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน** ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
5. **ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน** เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจน



ความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน / โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน / โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณ หรือแผนงาน / โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหาร

แผนปฏิบัติการปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุนได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน ผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2563 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน

ที่ 57 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ด้วยโรงเรียนบ้านตาขุน มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. นายจรัญ ทองปัสโนว์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายดำรงศักดิ์ รจนา	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางทิพวรรณ ทองชิต	ครู	กรรมการ
4. นายรัชชา มุสิก	ครู	กรรมการ
5. นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวนันทพร ติกบริพัตร	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสุกญา นวนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวชนิดา กุลฤทธิ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นางพนารัตน์ เพ็งจันทร์	ครูพี่เลี้ยงอนุบาล	กรรมการ
10. นายวิระ ชูจันทร์	ช่างปูน 4	กรรมการ
11. นางสาวัจฉา เพชรานันท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางศรัณยา เพชรชู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2563 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้



ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)

(นายจรูญ ทองปัสโนว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน

ที่ 58 /2562

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2562

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน ที่ 58/2562 สั ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ	นางสาวนันทพร ติกบริพัตร
2.	โครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย	วิชาการ	นางสาวนันทพร ติกบริพัตร
3.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	วิชาการ	นางสาวนันทพร ติกบริพัตร
4.	โครงการนิเทศติดตามผล	วิชาการ	นางสาวนันทพร ติกบริพัตร
5.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
6.	โครงการสัญญาการอ่านประสาน ผู้ปกครอง	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
7.	โครงการ One student/One Product	วิชาการ	นางสาวสกุณา นวนทอง
8.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
9.	โครงการพิชิต NT/O-net	วิชาการ	นางสุวิจนา เพชรานันท์
10.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	นางสุวิจนา เพชรานันท์
11.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีการบกพร่องทางการเรียนรู้	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
12.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
13.	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสันทริย ภาพผู้เรียน	บริหารทั่วไป	นางอัจฉราวรรณ พัฒแทน
14.	โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	วิชาการ	นายจรัญ ทองปัสโนว์
15.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
16.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
17.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บริหารบุคคล	นายรัชชา มุสิก
18.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร	การบริการและการ จัดการ	นายดำรงศักดิ์ รจนา
19.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
20.	โครงการจัดทำแผนประจำปี	บริหารทั่วไป	นางสุวิจนา เพชรานันท์
21.	โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นางศรณียา เพชรชู
22.	โครงการบริหารงานการเงิน	การเงินและ สินทรัพย์	นางทิพวรรณ ทองชิต



ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
23.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	การเงินและ สินทรัพย์	นางทิพวรรณ ทองชิต
24.	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	วิชาการ	นางสาวสกุณา นวนทอง
25.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
26.	โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	นางทิพวรรณ ทองชิต
27.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	บริหารทั่วไป	นางทิพวรรณ ทองชิต
28.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	นางทิพวรรณ ทองชิต
29.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	บริหารทั่วไป	นางทิพวรรณ ทองชิต
30.	โครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู



บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตาขุน

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนบ้านตาขุนเล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นหลัก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 13 ประเด็นหลัก 10 ประเด็นย่อย โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตาขุน เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562

(ลงชื่อ).....

(นายอนุรักษ์ ไชยนาเคนทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายจรัญ ทองปัสโนว์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน
กรรมการและเลขานุการ

