



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนบ้านตาขุน อำเภอบ้านตาขุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี
เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านตาขุน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบพทงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2559 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตาขุนอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุน

พฤษภาคม 2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลพื้นฐาน/ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลด้านผู้บริหาร	1
ประวัติโรงเรียน	
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	4
แผนที่การเดินทาง	7
สภาพชุมชนโดยรวม	8
แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
โครงสร้างหลักสูตร	12
สรุปแผนงาน โครงการ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
สถานภาพสถานศึกษา	21
สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม	27
สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา	30
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2558	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2558	35
เป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559	37
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	39
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
การบริหารการจัดการ	47
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	49
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
เป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามกลยุทธ์	53
ส่วนที่ 3	
แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2559	57

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2559	64
โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	68
โครงการหนุน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	72
โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	75
โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	85
โครงการ One student One product	92
โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	95
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนว	99
โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	104
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	108
โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	112
โครงการบริหารการเงินและงบประมาณภายใน	118
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	125
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	130
โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	136
โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรี โภคหมอ”	142
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	147
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	151
โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	158
โครงการจัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	162
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	163
ภาคผนวก	170
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการฯ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุนตั้งอยู่เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลพะแสง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84230 โทรศัพท์ - website <http://www.btkh.ac.th> สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลพะแสง หมู่ที่ 1-4, 7, และ 9

ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วาง

นางทิพวรรณ ทองจิต วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศาสตราจารย์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการประถมศึกษา ดำรงตำแหน่งรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 - ปัจจุบัน รวมเวลาดำรงตำแหน่งเป็นเวลา 7 เดือน

ประวัติโรงเรียนบ้านตาขุน

โรงเรียนบ้านตาขุน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2482 โดยนายซ้อย เกตุแทน ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 ตำบล พะแสง เป็นหัวหน้าร่วมกับราษฎรช่วยกันปลูกสร้าง นายเปล่ง ธรรมา ศึกษาธิการอำเภอได้ทำการ เปิดป้ายให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลพะแสง 2(บ้านตาขุน) และได้เปลี่ยนชื่อใหม่ตามชื่อ หมู่บ้านเป็นโรงเรียนบ้านตาขุน ต่อมา พ.ศ. 2499 พระเวียง เขมโก นายสวาสดี อินทรักษ์ ครูใหญ่ โรงเรียนบ้านตาขุน นายพงษ์ ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ราษฎร ได้วางโครงการจัดหาไม้ และเงินปลูกสร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นตามแบบ 002 กรมสามัญศึกษา

ขนาดของอาคารเรียนกว้าง 7 เมตร ยาว 27 เมตร จนแล้วเสร็จ และเปิดใช้เมื่อ พ.ศ. 2521 ได้เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และในปีถัดมาได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน ตามแบบ ป. 1 ข ได้ทุนสูง สำหรับอาคารประกอบมี บ้านพักครู 2 หลัง ส้วม 2 หลัง 4 ที่นั่ง โรงอาหารซึ่งต่อเติมปรับปรุงจากอาคาร 1 ห้องเรียน เป็นโรงอาหารกึ่งถาวร ปัจจุบันจัดเป็นอาคารสอน ตั้งแต่อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เดือนกันยายน 2532 นายสมศักดิ์ ทวีราษฎร์ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ นายสัญญา ใจใส ครูใหญ่โรงเรียนบ้านพัฒนา 2 ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2532 - 30 กันยายน 2558

พ.ศ.2549 ทางโรงเรียน ได้รับงบบริจาคสร้างอาคารอเนกประสงค์สุทธีเกตุ จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ด้วยความร่วมมือของนักศึกษา

พ.ศ.2554 ทางโรงเรียน ได้รับงบบริจาคสร้างอาคารห้องสมุดจากกองทุนพื้นที่โดยรอบโรงไฟฟ้าเขื่อนรัชชประภา เป็นจำนวนเงิน 340,000 บาท และชมรมวิ่งเพื่อสุขภาพจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

พ.ศ.2556 ทางโรงเรียน ได้รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากคณะครูเป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

พ.ศ.2558 ทางโรงเรียน ได้รับงบบริจาคสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นจำนวนเงิน 290,000 บาท

โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยปลูกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน และนำเทคโนโลยีระบบ ICT มาช่วยในการเรียนการสอนให้ทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ มีโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน มีอาคารห้องสมุด มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มอบให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และชุมชนร่วมกันจัดการศึกษา

ได้รับป้ายแสดงถึงการเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตาขุนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 166 คน ผู้บริหาร - คน (เดือนตุลาคม 2558 นางทิพวรรณ ทองชิต ตำแหน่งครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน เนื่องจากการเกษียณอายุราชการของผู้บริหาร) ครูประจำการจำนวน 9 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน ช่างปูนชั้น 4 จำนวน 1 คน ครูธุรการ 1 คน รวมบุคลากรครู 14 คน(ข้อมูล 10 มี.ค. 2559)

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ข้อมูลปีการศึกษา 2558 (10 มิถุนายน 2558) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตบริการทั้งหมด 69 คน
2. จำนวนนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการและต่างจังหวัด 97 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2558)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	1	10	13	23
อนุบาล 2	1	11	15	26
รวมระดับอนุบาล	2	21	28	49
ป.1	1	15	14	29
ป.2	1	12	10	22
ป.3	1	10	7	17
ป.4	1	11	6	16
ป.5	1	7	10	17
ป.6	1	10	5	15
รวมระดับประถม	6	65	52	117
รวมทั้งหมด	8	86	80	166

หมายเหตุ

อัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับประถม 1 : 21

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด 14 คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล 2 คน

จำนวนครูที่สอนระดับประถม 11 คน
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. ทั้งหมด 117 คน)
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	30	25.64
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ		
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ขาดจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	28	
5. นักเรียนตกซ้ำชั้น	5	4.47
6. นักเรียนต่างด้าว	-	
รวม	63	30.11

ข้อมูลบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ ตัว (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/วัน ที่ได้รับ การพัฒนา ในรอบปี
1	นายวัลลภ บานเย็น	58	35	คศ. 2	ค.บ.	ประถมฯ	ป.1-2 บางสาระ	61
2	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์	52	32	คศ. 2	กศ.บ.	ประถมฯ	ป.1 บางสาระ	137
3	นางศรัณยา เพชรชู	50	26	คศ. 3	กศ.บ.	ประถมฯ	ป.5 บางสาระ	132
4	นางสุวิงนา เพชรนันท์	49	19	คศ. 2	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.6 บางสาระ	136
5	นายคำรณ สาระอากรณ	59	33	คศ. 2	ศษ.บ.	ประถมฯ	ป.3 บางสาระ	98
6	นายดำรงศักดิ์ รจนา	56	26	คศ. 2	ค.บ.	คณิตฯ	ป.4-6 บางสาระ	103
7	นางกมลทิพย์ ใจใส	57	33	คศ.3	ค.บ.	ประถมฯ	ป.4 บางสาระ	132
8	นางสาวอัจฉราวรรณ ชลรัตน์	26	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.2-4 บางสาระ	-
9	นางทิพวรรณ ทองชิต	56	25	คศ. 3	กศ.ม..	ประถมฯ	ป.2 บางสาระ	74

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุตัว (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/ วันในการ พัฒนา
1	นางปรีดา จุลพฤษ์	52	ม.6	-	เด็ก แอลดี	สพฐ.	4
2	นางสาวจิราณี มีเจริญ	33	บธ.บ.	การจัดการ	อนุบาล ๒	อุดหนุนอบจ.	22
3	นางสาวพรธนา สรรภา	37	ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	คอมพิวเตอร์	บริจาค	10
4	นางพนรัตน์ เฟื่องจันทร์	33	ปวช.	คอมพิวเตอร์	อนุบาล ๑	บริจาค	4
5	นางสาวสุกญา นวนทอง	26	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-ป.๖	บริจาค	1

จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด(ไม่รวมครูพี่เลี้ยง) 9 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ และครูอัตราจ้าง

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	6	-	8	1	1	2	7	1	2	6
ครูอัตราจ้าง	-	5	2	3	-	1	3	1	4	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-
รวม	4	12	1	12	2	2	6	9	5	3	6

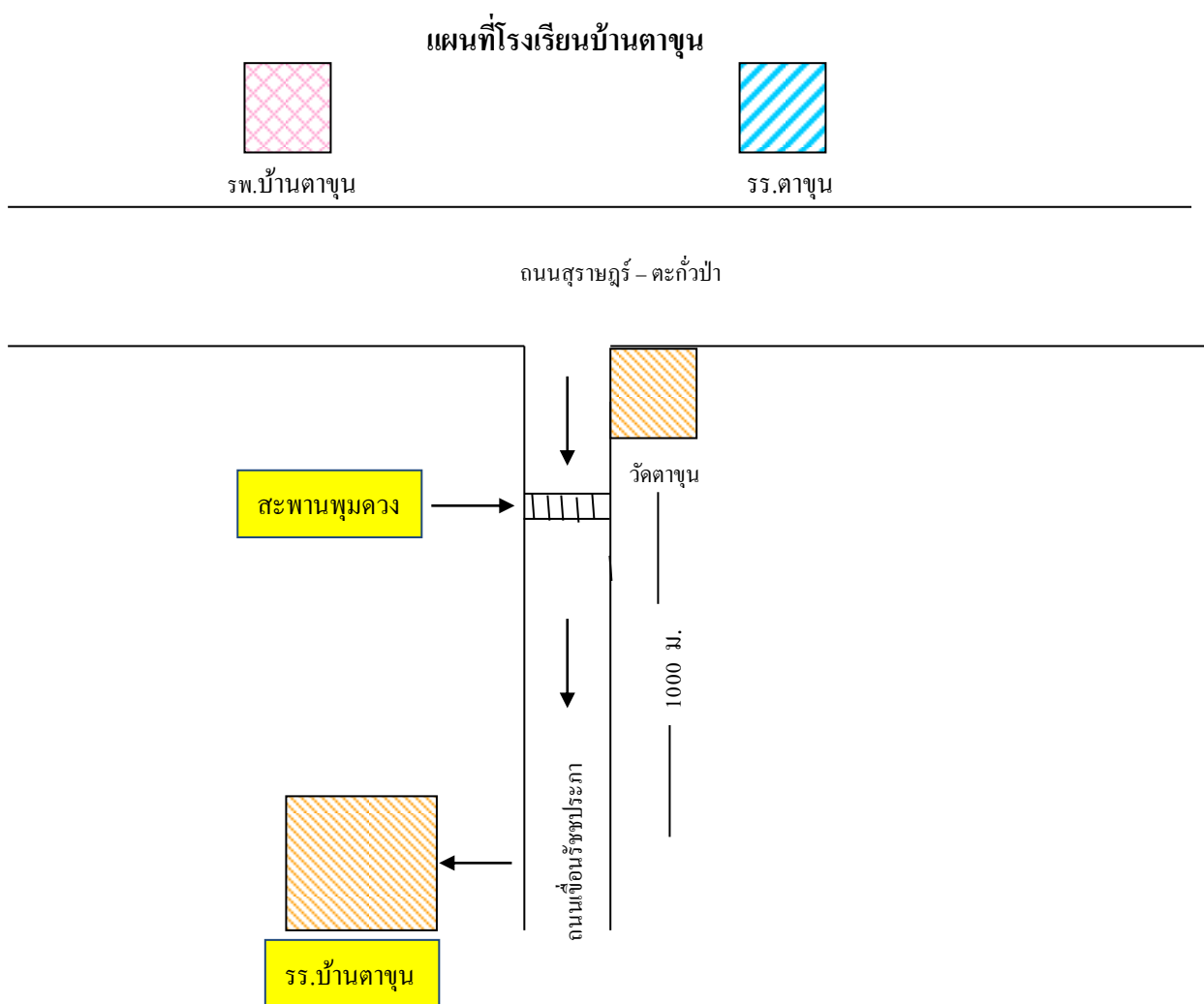
จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
คอมพิวเตอร์	1
ภาษาอังกฤษ	1
การประถมศึกษา	5
นาฏศิลป์	1
อื่นๆ.....	4
รวม	

จำแนกตามวิทยฐานะ (ไม่รวมครูอัตราจ้าง)

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	1
ชำนาญการ	6
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน



ถนนสุราษฎร์ – ตะกั่วป่า เลี้ยวขวาเข้าถนนเชื่อมรัชชประภา

อาคารสถานที่

1. เนื้อที่จำนวน ทั้งหมด 5 ไร่ 47 ตารางวา
2. อาคารเรียนรวม 3 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์ สุทธิเกตุ
4. อาคารอเนกประสงค์(โรงอาหาร)
5. จำนวนสนามกีฬา 2 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล และสนามวอลเลย์บอล
6. บ้านพักครูชั้นเดียวยกพื้นสูง จำนวน 1 หลัง
7. ห้องส้วม จำนวน 2 หลัง จำนวน 8 ห้อง
8. อาคารห้องสมุด จำนวน 1 หลัง
9. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - ชั้นเรียนอนุบาล จำนวน 2 ห้อง
 - ชั้นประถมศึกษา จำนวน 6 ห้อง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นส่วนยางพารา มีลักษณะเป็นที่ราบ ดินแม่น้ำพุมดวง สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่อาคารพาณิชย์ และสถานที่ราชการ เช่น ห้องสมุดประชาชนอำเภอบ้านตาขุน องค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีวันสารทเดือนสิบ วันผลไม้ และประเพณีตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

จำนวนครัวเรือน/ประชากรในเขตบริการดังนี้

หมู่ที่ 1 จำนวน 260/750

หมู่ที่ 7 จำนวน 43/150

หมู่ที่ 9 จำนวน 116/298

จำนวนประมาณโดยประมาณ 1,200 คน

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา รับจ้างกรีดยาง งานรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุน อยู่ใกล้วัดตาขุน ทำให้นักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้ง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ พุมดวง อยู่ใกล้แหล่งประกอบการ เช่น โรงงานผลิต วัสดุก่อสร้าง อยู่ใกล้สถานที่ราชการหลายแห่ง รวมทั้งตลาด ธนาคาร ฯลฯ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงได้มาก โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลพะแสง เป็นเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และนมโรงเรียน งบประมาณสนับสนุนด้านกีฬา ของโรงเรียน และอื่นๆ	ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง สืบเนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องที่ดินทำกินมีน้อย และมีราคาสูงทำให้ไม่มีอำนาจในการซื้อ และผู้ประกอบการนักเรียนบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทำให้ต้องย้ายสถานที่ทำงานบ่อยๆ ส่งผลให้ต้องย้ายบุตรหลานไปหาที่เรียนใหม่ด้วย และส่งผลให้ฐานะทางการเงินไม่ดีเท่าที่ควร

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1. ห้องสมุดมีขนาด 60 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 900 เล่ม การสืบค้นหนังสือการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 45 คนต่อวัน

2. ห้องคอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 10 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 5 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 52 คน/วัน

3. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องสมุด	415
2.อาคารอเนกประสงค์	80
3.โรงอาหาร	80
4.ห้องประชาธิปไตย	200
5.ห้องคอมพิวเตอร์	40
6.สนามเด็กเล่น	320
7.สนามฟุตบอล	200
8. โรงอาหาร	200
9. สหกรณ์โรงเรียน	150

4. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดตาขุน	6
2. โรงพยาบาลบ้านตาขุน	7
3.ตลาดตาขุน	5
4.เขื่อนรัชชประภา	4
5.อบต.พะแสง	3

5. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน 8 คน ดังนี้

5.1 นางนฤมมล ศรีคำ ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพตนเอง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 10 ครั้ง/ปี

5.2 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.อ.บ้านตาขุน ภูมิปัญญาด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของ
ของสารเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 20 ครั้ง/ปี

5.3 เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลบ้านตาขุน ให้ความรู้เรื่องการป้องกันตัวเองจากการติด
เชื้อจากโรคระบาดต่างๆ และการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง จำนวน 2 ครั้ง/ปี

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยจากโรงพยาบาลชุมชนตำบลพะแสง ให้บริการด้านการดูแล
สุขภาพอนามัยนักเรียน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขภาพช่องฟัน สายตา และวัคซีนป้องกันโรค
ต่างๆ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

5.5 สถาบันการศึกษาระดับมัธยม ทั้งของภาครัฐและเอกชน มาแนะแนวให้ความรู้
เรื่องการศึกษาต่อ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านตาขุน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
➤ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80
➤ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
➤ ภูมิศาสตร์						
➤ เศรษฐศาสตร์						
➤ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
➤ กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
➤ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม/ ชมรม	40	40	40	40	40	40
➤ กิจกรรมเพื่อสังคมและฯ	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี					

ตามที่หลักสูตรกำหนด	
---------------------	--

สรุปแผนงานโครงการที่ดำเนินการประสบความสำเร็จในปีที่ผ่านมา

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนใน ภาพรวมทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น	-จัดทำเครื่องมือ -แข่งขันทักษะทาง วิชาการ -วัดผลประเมินผลตาม สภาพจริง	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด -ผลสัมฤทธิ์ใน ภาพรวมสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 75
พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือใน ทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ -นักเรียนมีความสุข แข็งแรง สุขนิสัยดี ปลอดภัยจากสารเสพติด และอบายมุข	-คัดกรอง -เยี่ยมบ้าน -แนะแนว -ช่วยเหลือนักเรียนที่ ด้อยโอกาส และเด็ก พิเศษ -ให้คำปรึกษา -ส่งเสริมสุขภาพ	-ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจำแนก ตามกลุ่มปกติ กลุ่ม เสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอก สถานศึกษา	-เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์จากแหล่ง เรียนรู้จริง -นักเรียนเกิดความ สนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้	-นำนักเรียนไปทัศน ศึกษา	-ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก
ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันสำคัญ	-เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ	-จัดกิจกรรม ในวัน สำคัญตามปฏิทิน เช่น	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้เข้าร่วม

	กัตติยูกตเวทีต่อ สถาบันหลัก	วันขึ้นปีใหม่ วันมาฆบูชา	กิจกรรม
ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	-มีความรู้ เห็นคุณค่า และตระหนักใน ความสำคัญของ ประเพณีอันดีงาม	วันเข้าพรรษา เป็นต้น	ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครองนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม
เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	-เพื่อฝึกให้นักเรียนอยู่ ร่วม และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียน ระดับประถมได้ร่วม กิจกรรม ทุกคน	-นำลูกเสือ เนตรนารี ไปเข้า ค่ายพักแรมนอกสถานที่ - ลูกเสือสำรองทำกิจกรรม ร่วมกันภายใน	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี
จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	-เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ด้าน ร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญาก่อนเข้า เรียนระดับ ประถมศึกษา - นักเรียนระดับปฐม วัยได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีสุข นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	-จัดมุมประสบการณ์ -จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ - จัดกิจกรรมตามแผนฯ -ทดสอบพัฒนาการ 4 ด้าน -รายงานผลการพัฒนา	-ร้อยละ 90 ของ นักเรียนปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน
การวัด และ ประเมินผล	-เพื่อให้การวัด และ ประเมินผลสอดคล้อง กับทฤษฎี พฤติกรรม	-ประชุมวางแผนฯ -ให้ความรู้ด้านการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ

	การเรียนรู้ -เพื่อให้การวัด และ	-สร้างเครื่องมือ -นำเครื่องมือไปใช้	เรียนสูงขึ้น
ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ประเมินผลตรงตาม สภาพจริง นักเรียนได้รับการ ประเมิน และพัฒนา อย่างเหมาะสม -ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	-รวบรวมสรุป รายงานผล	
วิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพทาง การศึกษา	-เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติงานวิจัย ในชั้นเรียนได้ -ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติปฏิบัติ งานวิจัยในชั้นเรียน	-ประชุม วางแผน -ให้ความรู้เรื่องการวิจัยใน ชั้นเรียน -วิเคราะห์ปัญหา สร้าง เครื่องมือ -ดำเนินการตามแผนฯ	-ครูร้อยละ 80 มี ความรู้ และ สามารถปฏิบัติ งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน
นิเทศติดตามผล และ พัฒนาการเรียน การ สอน	-เพื่อให้ครูได้รับการ นิเทศอย่างทั่วถึง นำไปสู่การพัฒนางาน ตัดสินใจในการ ปฏิบัติงาน -ครูมีส่วนร่วมในการ พัฒนางาน ตัดสินใจ ตามความรู้ ความสามารถ และ ความสนใจ	-ประชุมวางแผน -กำหนดรูปแบบการนิเทศ -ดำเนินงานตามแผนการฯ -ติดตามประเมินผล สรุป	-ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง และ ต่อเนื่อง มีคุณภาพ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	-เพื่อจัดกิจกรรมให้ นักเรียน ได้แสดงออก ซึ่งความสามารถใน ด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในเชิงวิชาการ	-จัดประกวดแข่งขันราย กลุ่มประสบการณ์ -จัดแข่งขันรายชั้นเรียน -ส่งตัวแทนที่ชนะเลิศระดับชั้น เข้าแข่งขันในระดับ เครือข่าย เพื่อเป็นตัวแทน เข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่	-ร้อยละ 70 ของ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขัน ระดับชั้นเรียน
ONE STUDENT ONE PRODUCT	-เพื่อให้นักเรียนมี ผลงาน 1 คน : ชิ้น : 1 วิชา : 1 ปีการศึกษา -นักเรียน นำนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการ สอน มีผลงานเผยแพร่สู่ ชุมชนนักเรียนเรียนรู้ตาม ความสนใจ ความถนัดมี ความสุขกับการเรียน	-ครูประจำชั้นดำเนินการ ตามโครงการตลอดปี การศึกษา -ประเมินผลขณะ ดำเนินงาน -สรุป ประเมิน รายงานผล	-ร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีผลงาน เป็นที่ปรากฏ
การพัฒนาการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา	-เพื่อให้โรงเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 15 มาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก -โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพที่ดี	-สร้างระบบและ ปฏิบัติการประเมินภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) -ตรวจสอบประเมิน โครงการ	ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้บริหาร ได้รับ การพัฒนาตาม เกณฑ์มาตรฐาน

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
การจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	-เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานทาง การศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ ครอบคลุม	-การตรวจสอบ ข้อมูล -งานทะเบียนประวัติ -รายงานข้อมูล สถานศึกษา -รายงานนักเรียนที่ จบการศึกษา	ร้อยละ 90 ของ โรงเรียนจัดระบบ ข้อมูลอย่างเป็น ระบบง่ายต่อการ ตรวจสอบ /รายงาน
พัฒนาการศึกษา ปฐมวัย	-สนองความสนใจของนักเรียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียน -ให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ ครบถ้วน	-ดำเนินการผลิตสื่อ -จัดมุมประสบการณ์ -ติดตามประเมินผล -รายงานผล	-นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขในการ ร่วมกิจกรรม -นักเรียนมี พัฒนาการที่ดีขึ้น
อนุบาลสัญจร	-นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่ -เรียนรู้อย่างมีความสุข -มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	-นำนักเรียนไปทัศน- ศึกษานอกสถานที่ -ติดตามประเมินผล -รายงานผล	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก -นักเรียนมีความสุข จากการเรียนรู้นอก สถานที่
บัณฑิตน้อย	-นักเรียนมีความภูมิใจใน ความสำเร็จ -กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน -ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-จัดกิจกรรมวัน บัณฑิตน้อย -ติดตามประเมินผล -รายงานผล	-นักเรียนทุกคนมี ความสุขในการ ร่วมกิจกรรม -ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือใน กิจกรรม

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนรู้	-ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตร -นักเรียนมีความรู้ ตาม จุดประสงค์ -นักเรียนมีทักษะ มีคุณลักษณะ ตามจุดเน้น	-นำหลักสูตรไปใช้ -ประเมิน ปรับปรุง -ติดตามผล -รายงานผล	-ครูทุกคนเข้าใจใน เรื่องหลักสูตร -นักเรียนมีความรู้ที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรที่กำหนด
โรงเรียนสีขาว	-ชุมชนและโรงเรียนตระหนักใน ความรับผิดชอบ ให้เกิดความ มั่นคงและยั่งยืน -ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมาภิบาล ป้องกัน สารเสพติดใน โรงเรียน	-ขอความร่วมมือ เจ้าหน้าที่และ ประชาชน -จัดทำเอกสาร เผยแพร่ -ดำเนินการตาม แผน -วัดและประเมินผล โครงการ	-ชุมชนมีความ ตระหนักถึงโทษ ของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันใน สังคม -ชุมชนเกิดความ สงบสุข ตลอดกาล
ธนาคารข้อสอบ	จัดทำ และเก็บข้อสอบทุกกลุ่ม สาระ บริการให้ความสะดวก พัฒนาปรับปรุง -จัดทำข้อสอบ 8 กลุ่มสาระ -ครูมีความสะดวกพึงพอใจ	-ศึกษาหลักสูตร -วิเคราะห์หลักสูตร -จัดทำแบบทดสอบ นำไปทดลองใช้ -ปรับปรุง แก้ไข -จัดเก็บ เพื่อไว้ บริการ -ประเมินผลการใช้	-ครูทุกคนมี ข้อสอบใช้ -นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	-นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ -โรงเรียนจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง -นักเรียนได้รับการประเมินด้านรักการอ่าน -นักเรียนเข้ารับบริการห้องสมุดทุกวัน	-ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ -จัดทำสมุดบันทึกการอ่านและจดบันทึก - มอบรางวัลนักเรียนยอดเยี่ยม -ติดตามผลการปฏิบัติงานประเมินผลรายงานผลการปฏิบัติงาน	-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง -นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่านดีขึ้น -นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน -แก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน -ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียน -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลูกฝังสุขนิสัยและเสริมสร้างพฤติกรรมด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน	-บริการตรวจสุขภาพ -อาหาร น้ำดื่มสะอาด -สิ่งแวดล้อมสะอาดปลอดภัย -จัดสถานที่ในการออกกำลังกาย	- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยต่าง ๆ - นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ /เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
ส่งเสริมแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง -เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างอื้อ เพื่อแผ่อแผ่และแบ่งปันมี จิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมและ เห็นคุณค่าของ วัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย	-ส่งเสริม ความรู้ และคุณธรรมของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม -พัฒนานักเรียนด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	-ประหยัด รู้จักใช้ ทรัพย์สินของส่วน ตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่าร้อยละ 80 -นิยมไทย เห็น คุณค่าในภูมิปัญญา ไทย ภูมิใจในความ เป็นไทยร้อยละ 80

สถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน

โรงเรียนบ้านตาขุน เป็นสถาบันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนด้วย SWOT และนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ มีความชัดเจนในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ มีเอกภาพและประสิทธิภาพต่อไป

บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

บทบาทฝ่ายผู้บริหาร ครู

1. อุทิศ ท่วงเท และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
2. ควรมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
3. ครูต้องมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
4. ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

บทบาทของผู้ปกครอง

1. สนับสนุนในส่วนภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
3. สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ

บทบาทกรรมการสถานศึกษา

1. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. สนับสนุนในด้านทรัพยากรต่างๆ
3. มีส่วนในการตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ด้วยการทำ SWOT

1. ด้านสภาพแวดล้อมภายนอก จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม

- 1) ประชากร และผู้ปกครอง เชื่อมั่น และให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 2) ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอบ้านดำน ตำบลพะแสง ใช้หลักศาสนา เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 3) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม และประเพณีไทย แหล่งท่องเที่ยวในเขื่อนรัชชประภา มีอย่างหลากหลาย
- 5) โรงเรียนได้รับรางวัลระดับทอง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับจังหวัดติดต่อกันหลายปี
- 6) มีหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือที่เข้มแข็ง และหลากหลาย

1.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

- 1) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอในการใช้งาน และให้นักเรียนเรียน
- 2) โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการคอมพิวเตอร์มากมาย เพราะอยู่ใกล้ชุมชนใหญ่
- 4) โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการตลอดเวลา

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- 1) โรงเรียนได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
- 2) ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 3) ชุมชนพร้อมสนับสนุน และมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น
- 5) ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

1.4 ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย

- 1) การใช้งบประมาณมุ่งเน้นผลงาน
- 2) นักการเมืองในท้องถิ่นให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
- 3) พ.ร.บ.การศึกษา กำหนดแนวทางและขั้นตอนการกระจายอำนาจ

1.2 อุปสรรค จุดอ่อน(Weaknesses)

1.2.1 ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม

- 1) การกระจายตัวของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม โดยผ่านสื่อต่างๆ ส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน
- 2) ความจำเป็นในการให้บริการหน่วยงานอื่น ๆ มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน

- 3) การประกอบอาชีพในชุมชนมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน เช่น ธุรกิจร้านค้าบริการ เกมส์ อินเทอร์เน็ต การจำหน่ายสารตั้งต้นของสารเสพติด เป็นต้น
- 4) ปัญหาเรื่องความสะดวกในการเดินทาง ไป-มา ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้การจราจรติดขัดหน้าโรงเรียนในช่วงเช้า-เย็น
- 5) ผู้ปกครองตามใจบุตรหลาน หรือเด็กในความปกครองมากเกินไปทำให้เกิดการสร้างนิสัยที่ไม่ดีเช่น การนำโทรศัพท์ติดตัวมาโรงเรียน ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย เป็นต้น
- 6) สถาบันครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และไม่กระตือรือร้น
- 7) การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขในชุมชนมีผลต่อการเรียนของนักเรียน
- 8) การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียน เรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลการเรียนตกต่ำ
- 9) ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในด้าน ความมีระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากบ้านมาใช้ที่โรงเรียน

1.2.2 ปัญหาด้านเทคโนโลยี

- 1) เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือบริหารจัดการหรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักเรียนบางส่วนไม่รู้จักรู้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ที่เหมาะสมกับวัย
- 3) ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีในด้านบันเทิง จนส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว และปัญหาดังกล่าว

1.2.3 ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

- 1) ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองประสบปัญหาครอบครัวส่งผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรหลาน
- 2) ผู้ปกครองบางคนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็กในปกครอง
- 3) สภาพอากาศมีผลกระทบต่อประกอบอาชีพ เช่นการทำสวนยางพารา

1.2.4 ปัญหาด้านการเมือง และกฎหมาย

- 1) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระดับประเทศมีผลกระทบต่อนโยบายการบริหารงานในกระทรวงและส่งผลกระทบต่อมาสู่โรงเรียน
- 2) นโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของ สพฐ. ทำให้เกิดปัญหาต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 3) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4) กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับบางกรณี มีข้อจำกัด ทำให้ไม่คล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

2.สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths)

2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้าง

- 1) โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- 3) โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายปฏิบัติการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์
- 5) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ

- 1) โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนการสอนให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย พิเศษ ปกติ พิการ ด้อยโอกาส
- 2) หลักสูตรที่โรงเรียนใช้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) เนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับพื้นฐานพัฒนาการ ความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนที่หลากหลาย เช่นการค้นคว้า รายงาน การสร้างองค์ความรู้เป็นต้น

- 6) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7) การจัดกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8) จัดกิจกรรมให้มีการพึ่งตนเองรู้จักตนเอง และมีบุคลิกภาพที่ดี
- 9) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเอาตัวรอดจากสารเสพติด สิ่งมอมเมา โรคเอดส์ เป็นต้น

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงตามสาขาคิดเป็นร้อยละ 60 ส่งผลดีต่อการจัดบุคคลเข้าสอน
- 3) โรงเรียนมีกรรมการสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนทุกกิจกรรม
- 4) ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา

6) ครูมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน

- 1) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากร
- 2) การใช้งบประมาณของทางโรงเรียนเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่น
- 3) โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทุนสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เช่น อบจ. เป็นต้น

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- 1) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่
- 2) โรงเรียนเป็นศูนย์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 4) โรงเรียนมีความสามารถในการจัดการ พัสดุมาใช้ได้ตามความต้องการ
- 5) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสม

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
- 2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สอน

- 3) โรงเรียนมีกฎระเบียบในการดูแล ควบคุมพฤติกรรมนักเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน
- 4) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
- 5) ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถในการบริหาร

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน จุดอ่อน(Weaknesses)

2.2.1 ปัจจัยด้านโครงสร้าง (S1)

- 1) ไม่มีนโยบายในการคัดเลือกนักเรียน ตามความสามารถ และความสนใจ
- 2) ระบบติดตามช่วยเหลือ แก้ปัญหานักเรียนยังล่าช้า และไม่ครอบคลุม
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร
- 4) นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและงานจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- 5) โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่ค่อยเข้าใจต่อภาระงาน

2.2.2 ปัจจัยด้านบริการและคุณภาพของผู้เรียน (S2)

- 1) นักเรียนขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ขาดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด
- 2) นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
- 3) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 4) ผลการสอบ NT ของ ป.3 ลดลงมากเมื่อเปรียบเทียบกับ 2-3 ปีก่อน
- 5) ผลการสอบ O-net ผ่านจุดจำกัดล่าง แต่เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ยังลดลง
- 6) เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ

2.2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)

- 1) บุคลากรบางสาขาไม่เพียงพอ เช่นภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ศิลปศึกษา เป็นต้น
- 2) บุคลากรบางส่วนปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- 3) บุคลากรบางส่วนขาดการนำรูปแบบการเรียนการสอนมาบูรณาการทำให้การเรียนการสอนซ้ำซ้อน
- 4) ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนน้อยมาก
- 5) ครูขาดทักษะ และประสบการณ์ในการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ครูจัดทำ และ พัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย
- 7) ครูมีความชำนาญในการสอนไม่ครอบคลุมหลักสูตรทุกระดับชั้น
- 8) บุคลากรขาดความตระหนัก และความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ
- 9) บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

- 1) การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
- 2) การใช้งบประมาณบางครั้งไม่ได้เป็นไปตามโครงการที่กำหนด

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

- 1) วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ
- 2) ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง

- 3) การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
- 4) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 5) ระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน 10 เครื่องต่อนักเรียน 190 คนเป็นต้น
- 6) ห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในมีหนังสือไม่เพียงพอ และยังไม่มียุทธศาสตร์ที่เอื้อต่อการเข้าใช้บริการของนักเรียน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4)

- 1) โรงเรียนมีผลกระทบจากนโยบายการรับนักเรียนของ สพฐ.
- 2) กระบวนการพิจารณาความดี ความชอบให้ความสำคัญกับผลการปฏิบัติงานน้อย
- 3) การบังคับใช้กฎระเบียบ กับครู และนักเรียนยังไม่ทั่วถึง
- 4) การปลูกฝัง และพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน
- 5) ขาดการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- 6) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ยังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ
- 7) ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงาน
- 8) ระบบงานสารบรรณของโรงเรียนยังล่าช้า เพราะต้องรอให้ครูธุรการมาดำเนินการ โดยปฏิบัติงานเพียงสัปดาห์ละ 2 วัน
- 9) ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ยังไม่เป็นปัจจุบัน
- 10) ระบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล ยังขาดการบูรณาการ ทำให้เกิดภาระงานของผู้เรียนที่มีความซ้ำซ้อน

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน(SWOT) สรุปว่า ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อ” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “แข็งแกร่ง” ดังนั้นโรงเรียนบ้านตาขุน จึงอยู่ในสภาพ “เอื้อและแข็งแกร่ง” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ และส่งเสริมศักยภาพในเชิงรุกได้เป็นอย่างดี

แผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป็นแผนระยะปานกลาง 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้างของงาน 4 ฝ่าย ประกอบด้วย

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรือฝ่ายอำนวยการ

นอกจากนี้ในแต่ละชั้น จะมีแผนงานของแต่ละชั้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารงาน และด้านการเรียนการสอน เพื่อเป็นการส่งเสริมงานด้านการเรียนการสอนและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอีกด้วย

ปัญหาและความต้องการ

1. ด้านงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ควรรวดเร็วทันต่อการใช้งาน รวมทั้ง

ช่วยเหลือ แนะนำในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการด้านการศึกษาให้แก่ นักเรียน และบุคลากร

2. ด้านบุคลากร ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ

ดนตรี บรรณารักษ์ พลศึกษา และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ ทัวถึง

3. ด้านชุมชน ควรมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการศึกษา การประเมินผลสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้จากการทำ SWOT มาเป็นข้อมูลในการกำหนดจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์

ในปี 2561 โรงเรียนบ้านตาขุน นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. สืบสานวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมกิจกรรมเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ถูกต้อง
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้
5. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
4. พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

(1) ปัจจัย ภายนอก	(2) นน. คะแนน รวม เท่ากับ	(3) ค่าคะแนน		(4) คะแนนจริง		(5) สรุป	(6) ปัจจัย ภายใน	(7) นน. คะแนน รวม เท่ากับ	(8) ค่าคะแนน		(9) คะแนนจริง		(10) สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค				จุด แข็ง	จุด อ่อน	จุด แข็ง	จุด อ่อน	
1.S	0.30	4	2	1.20	0.60	+0.60	1.S1	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
2.T	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20	2.S2	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
3.E	0.20	3	2	0.60	0.40	+0.70	3.M1	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
4.P	0.40	3	2	1.20	0.80	+0.15	4.M2	0.20	4	2	0.80	0.40	+0.40
							5.M3	0.10	4	2	0.40	0.20	+0.20
							6.M4	0.30	4	3	1.20	0.90	+0.30
สรุปปัจจัยภายนอก				+3.40	-2.00		สรุปปัจจัยภายใน				+4.00	-2.44	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+1.40			เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+1.90		

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก ที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+3.40) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในด้านสังคมและการเมืองกฎหมาย (+1.20) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือ ด้านการเมือง และกฎหมาย (-0.80) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอก มีโอกาสมากกว่า อุปสรรค ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+1.40)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปสถานศึกษามีจุดแข็ง (+4.00) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการบริหารจัดการ (+1.20) และมีจุดอ่อน (-2.44) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีจุดแข็งในการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+1.90)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการทางการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม และด้านการเมืองกฎหมายในการสนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านการเมืองและกฎหมาย สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา
คือด้านโครงสร้างและนโยบาย ประสิทธิภาพด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการ ทำให้
สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านคุณภาพเด็ก	20	19.86	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.85	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.93	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.90	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.93	5	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	65	50.80	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	14.20	3	ดี
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	13.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.00	4	ดีมาก
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	3.50	3	ดี
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	3.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	5	3.60	3	ดี
ด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.00	4	ดีมาก

รวม	100	80.51	4	ดีมาก
-----	-----	-------	---	-------

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	23.44	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	5.00	4.54	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00	3.77	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5.00	3.47	3	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	3.54	3	ดี
มาตรฐาน 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5.00	4.39	4	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	4.57	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10.00	9.80	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10.00	6.80	3	ดี
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10.00	6.80	3	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
อย่างรอบด้าน				
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	6.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	3.80	4	ดีมาก
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	6.00	3	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10.00	6.00	3	ดี
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	4.00	4	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	3.60	3	ดี
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	3.60	3	ดี
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ยรวม)	100.00	74.13	3	ดี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2558

ชั้น	นร. ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้											เฉลี่ย ร้อยละ
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	การ งาน	คอม	อังกฤษ	หน้าที่	
ป.1	29	78.50	78.64	77.36	75.68	75.05	76.09	73.41	74.68	-	72.91	75.50	75.78
ป.2	21	74.16	78.50	74.56	75.44	67.81	83.69	74.38	74.69	-	75.19	76.25	75.47
ป.3	17	69.46	63.92	65.54	62.85	65.38	66.00	63.62	65.15	-	72.54	69.92	72.05
ป.4	18	65.00	68.87	66.12	68.64	66.86	77.71	66.57	75.21	70.71	70.50	68.36	69.51
ป.5	18	74.07	69.71	70.93	75.00	72.36	78.07	77.00	73.93	77.00	71.71	81.93	74.70
ป.6	15	72.36	69.36	75.27	74.91	70.64	78.82	71.27	77.18	74.55	68.91	84.64	74.36
รวม	118	433.55	429	429.78	432.52	418.1	460.38	426.25	440.84	222.26	431.76	456.6	441.87
เฉลี่ย ร้อยละ		72.26	71.50	71.63	72.09	69.68	76.73	71.04	73.47	74.08	71.96	76.10	73.65

จากตาราง ค่าเฉลี่ยของ โรงเรียนต่ำกว่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระ ยกเว้นภาษาอังกฤษ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
1	ภาษาไทย	75	72.26	ไม่บรรลุ
2	คณิตศาสตร์	75	71.50	ไม่บรรลุ
3	วิทยาศาสตร์	75	71.63	ไม่บรรลุ
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	75	72.09	ไม่บรรลุ
5	ประวัติศาสตร์	75	69.68	ไม่บรรลุ
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	76.73	ไม่บรรลุ
7	ศิลปะศึกษา	80	71.04	ไม่บรรลุ
8	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	73.47	ไม่บรรลุ
9	ภาษาต่างประเทศ	70	71.96	บรรลุ
10	คอมพิวเตอร์	80	74.08	ไม่บรรลุ
11	หน้าที่พลเมือง	80	76.10	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยรวม 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้				ระดับพอใช้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นร.	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
			ประเทศ	จังหวัด	โรงเรียน	ผลต่าง/ จังหวัด	ผลต่าง/ ประเทศ
1	ภาษาไทย	15	49.33	52.42	51.82	-0.6	+2.49
2	คณิตศาสตร์	15	43.47	46.25	42.73	-3.52	-0.74
3	วิทยาศาสตร์	15	42.59	44.20	43.41	-0.79	+0.82
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15	49.18	52.38	51.45	-0.93	+2.27
8	ภาษาต่างประเทศ	15	40.31	40.89	39.77	-1.12	-0.54

จากตาราง ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัดทุกสาระ และค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 3 สาระต่ำกว่า ระดับประเทศ 2 สาระ

ผลสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ระดับโรงเรียน		ระดับเขตพื้นที่		ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
		X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.	X %	S.D.
รวมทุกสมรรถนะ	2558	42.71	11.88	47.21	15.40	45.30	15.73	45.26	15.74
ด้านภาษา	2558	43.30	13.09	47.86	17.17	46.64	17.35	46.59	17.36
ด้านคำนวณ	2558	40.22	15.00	41.74	18.05	40.71	17.91	40.67	17.90
ด้านเหตุผล	2558	44.62	14.50	52.01	17.62	48.56	18.18	48.52	18.19

จากตาราง รวม 3 สมรรถนะ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทุกระดับ
ผลงานที่ภาคภูมิใจ

-

เป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559 (เพิ่มจากฐานเดิม 3 %)

ปีการศึกษา (3ปี ย้อนหลัง	กลุ่มสาระการเรียนรู้									
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	หน้าที่
2556	73.51	72.08	74.61	76.58	72.81	73.58	77.55	74.93	71.64	-
2557	77.66	75.18	74.43	75.32	73.32	76.88	77.39	79.10	70.12	78.86
2558	72.26	71.50	71.63	72.09	69.68	76.73	71.04	82.83	71.96	76.10
รวม	223.43	218.76	220.67	223.99	215.81	227.19	225.98	236.86	856.72	154.96
เฉลี่ย	74.48	72.92	73.56	74.66	71.94	75.73	75.32	78.95	71.24	77.48
เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ ปี 2559	77.48 (78)	75.92 (76)	76.56 (77)	77.66 (78)	74.94 (75)	78.73 (79)	78.32 (79)	81.95 (80)	74.24 (75)	80.48 (80)



เป้าหมายการพัฒนากระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านตาขุน สพ.ส. สุราษฎร์ธานี เขต 2
ปีการศึกษา 2559 เพิ่มจากฐานเดิมของปีการศึกษา 2558 อีก ร้อยละ 3 ตามตาราง

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคมฯ	อังกฤษ
ป.6	54.83	45.73	45.41	54.45	42.77

เป้าหมายการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

1. ค่าเฉลี่ยร้อยละรวม 3 สมรรถนะ เพิ่มจากฐานเดิมของปีการศึกษา 2558 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ด้านภาษา, ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ ทุกด้าน

สมรรถนะ	ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ยฐานเดิม ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยเป้าหมาย ที่โรงเรียนตั้งไว้
รวมทุกสมรรถนะ	2559	45.26	48.26
ด้านภาษา	2559	46.59	49.59
ด้านคำนวณ	2559	40.67	43.67
ด้านเหตุผล	2559	48.52	51.52

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของประเทศไทย

มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนมีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่านเขียน และการคิดเพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหาทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพกลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับ ระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้น ความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจิตใจแรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้ การศึกษานาการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมรรถและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ
สติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่
6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้
ด้านการคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้มี
แรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนวทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์
เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบ
อาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการ สอน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การคิดแบบต่าง ๆ และการ วัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความ พร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาค ส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ อาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหาร จัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทหาหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทาแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และ
ต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการ
มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ
ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามา
มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ
ทั้งส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรใน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อด้วยตารางความเชื่อมโยง

กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกรอบการ
ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นองค์กร
ชั้นนำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักธรรมาภิบาล ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความรู้ ทักษะที่เป็นสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน

ค่านิยม

สร้างสรรค์คุณภาพงาน บริการด้วยใจ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

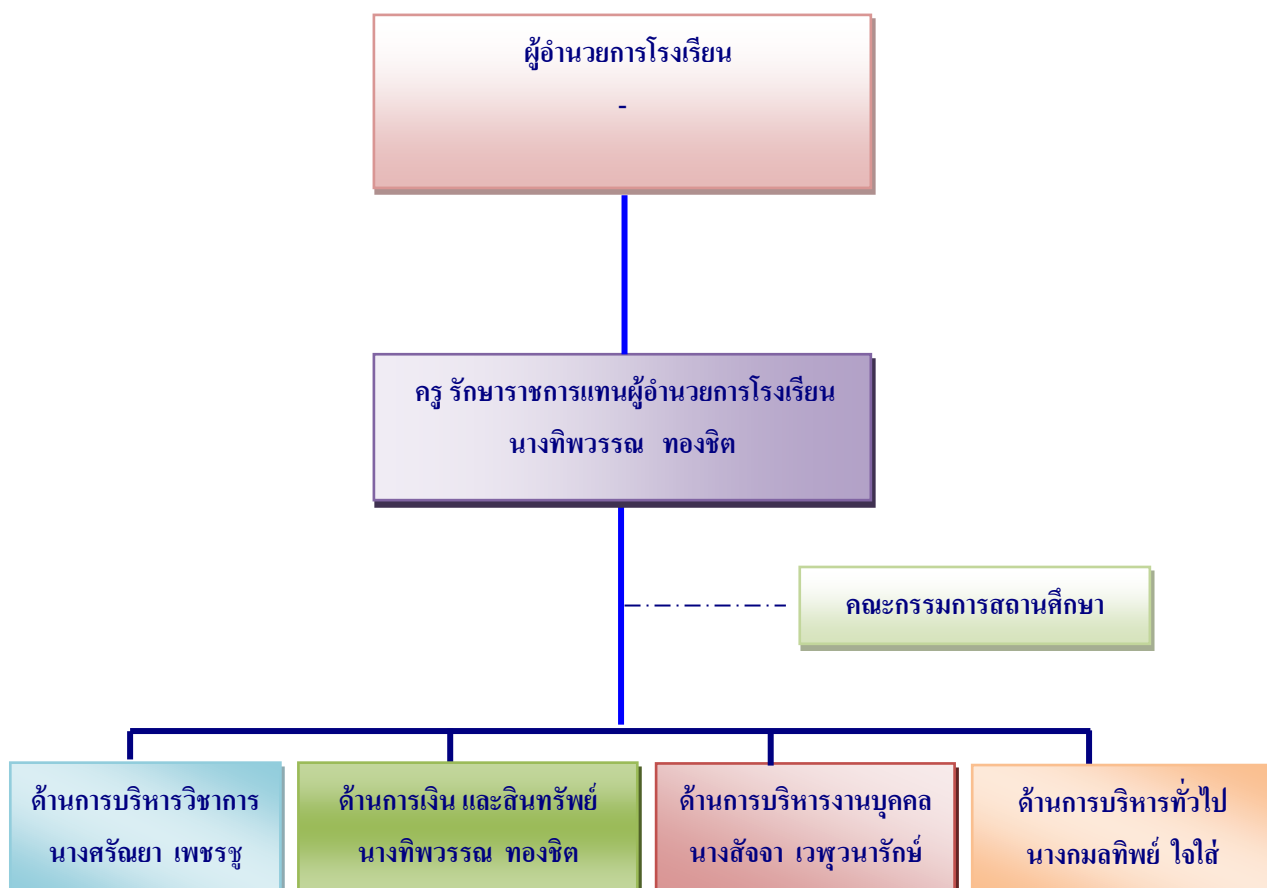
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านตาขุน ปีการศึกษา 2559

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านตาขุน แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน และสินทรัพย์ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตาขุน



แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

กรอบงานวิชาการ	กรอบงานงบประมาณ	กรอบงานบุคคล	กรอบงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการการเรียนการสอน 3. การวัดประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 6. การนิเทศการศึกษา 7. การแนะแนวการศึกษา 8. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 9. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 10. การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและความร่วมมือในการพัฒนา 11. วิชาการกับสถานศึกษา	1. การจัดทำและเสนองบประมาณ 2. การจัดสรรงบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	1. การวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง 2. การสรรหาและการแต่งตั้ง 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4. วินัยและการรักษาวินัย 5. การออกจากราชการ เกี่ยวข้องช่วยสนับสนุนส่งเสริมและให้กำลังใจ	1. การดำเนินงานธุรการ 2. งานเลขานุการ คณะกรรมการบรรจุสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. งานพัฒนาและสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 5. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ 6. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 7. การรับและจัดทำสำมะโน 8. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษา 9. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 10. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 11. งานประชาสัมพันธ์ชุมชน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

ในปี 2561 โรงเรียนบ้านตาขุน มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้ด้วยความสุข น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมกิจกรรมเตรียมตัวสู่อาเซียน

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพ

ด้านศิลปะ

ดนตรี กีฬา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัย อบอุ่นสุขสิ่งเสพติด

4. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงาน และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล มีวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ด้านคุณภาพประสาชุมชน

1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกัน “โครงการสายใยรักครอบครัวอบอุ่น”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การออมทรัพย์ “การประหยัดคือการสร้างอนาคต”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพและมีจำนวนเพียงพอ

1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
2. ครูมีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. ครูได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความต้องการสอดคล้องกับการปฏิบัติงานที่ ความรับผิดชอบ
4. ครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่กำหนดและได้รับมอบหมายภารกิจที่เหมาะสม ตรงตามความถนัด
5. ครูมีขวัญกำลังใจดีในการประกอบอาชีพ

6. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการพัฒนางานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นผู้มีความประพฤติดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนดี มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. มีการคมนาคมสะดวก ปลอดภัยจากแหล่งอบายมุข ปลอดภัยจากมลภาวะ นักเรียนสามารถเดินทางได้ง่ายใช้เวลาไม่มากนัก ไม่มีแหล่งอบายมุขข้างบริเวณ โรงเรียน ระดับมลภาวะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เป็นอันตรายแก่นักเรียน
2. มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ชุมชนมีความเข้มแข็งให้การสนับสนุนและร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
3. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้แหล่งวิทยากรทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐาน

1. มีขนาดพื้นที่ที่เหมาะสมเพียงพอที่จะใช้สอยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. มีโครงสร้างพื้นฐานเหมาะสมต่อการใช้สอยประโยชน์ เช่น มีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอสำหรับนักเรียน มีระบบไฟฟ้าที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอสำหรับนักเรียน
3. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการเพียงพอเหมาะสมกับการใช้สอยของนักเรียน
4. มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมกีฬาและพักผ่อนในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น

มีหลักสูตรของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีการบูรณาการสาระความรู้ในท้องถิ่น เข้ากับรายวิชาที่ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย

มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ เหมาะสม
ทันสมัยละเพียงพอสำหรับผู้เรียน

มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีศูนย์วัฒนธรรมชุมชนในโรงเรียนเพื่อเผยแพร่
วิถีชีวิตของท้องถิ่นเป็น ภูมิปัญญาที่ล้ำค่าในชุมชน รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้และ
เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายไว้ให้บริการแก่ผู้เรียนและชุมชน

มีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน

มีการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมาย กิจกรรม วิธีการเรียนรู้และ
วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ คิดและได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยมีครูที่จัดการเรียนรู้ให้ได้พัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพ มีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการเรียนรู้

การบริหารจัดการดีใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วม

ยึดหลักธรรมมาภิบาล ระเบียบกฎหมาย คุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม คำนึง
และรับผิดชอบ

**ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการพัฒนาทุกด้าน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มี
การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักเรียนรู้ มีวินัยในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ
รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เป็นคนเก่งมีวิสัยทัศน์ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์
แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ดี สามารถใช้ภาษาในการ
สื่อสารได้อย่างดี มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต นอกจากนั้นยังมีสุขภาพพลานามัยทั้ง
ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมถูกต้อง เต็มศักยภาพ ตามวัยของ
ผู้เรียน มีผลการเรียนดี ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

โรงเรียนเป็นที่ชื่นชม ยอมรับจากชุมชน

โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและให้ความช่วยเหลือ แก่ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ

กลยุทธ์ (Strategies) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนาของโรงเรียนบ้านตาขุน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา

ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ

กระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ตามกลยุทธ์

จุดเน้นด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 3.00
2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และนักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร และมีนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนร้อยละ 30 มีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งแะระเห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ตามระดับการศึกษา
7. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นจากฐานเดิมปี 2558 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
12. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้
13. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
14. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข ปลอดภัย เมื่ออยู่ในโรงเรียน มีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
15. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางด้านร่างกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
16. เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
17. นักเรียนกลุ่มที่ต้องการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลือ และเยียวยาในรูปแบบที่หลากหลาย
18. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลงานการสอนที่แสดงถึงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นที่ประจักษ์
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และสังคม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการเพื่อนครู

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ โดยมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 และได้รับการรับรองคุณภาพในระดับ ดี หรือ ดีมาก
4. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ให้บริการและสังคม
6. โรงเรียนจัดทำแผนระดมทุน/การควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ด้านจุดเน้น/อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมผู้เรียนเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามระดับชั้น
 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา และเคารพกฎหมาย
 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และเลือกบริโภคสื่ออย่างเหมาะสม
 5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
 6. . โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านดนตรีและกีฬา
 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้
 8. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 9. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาตัวเองให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

1. โรงเรียนจัดกิจกรรม / โครงการที่เน้นส่งเสริมผู้เรียนใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาตัวเองให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2559

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาศึกษาระดับปฐมวัย - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาศึกษาระดับปฐมวัยด้วยพลังผู้ปกครอง - กิจกรรมอนุบาลแนวหน้า	5,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางวิจารณ์ ทิพย์โท -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์ -นางวิจารณ์ ทิพย์โท	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,9,10
2	โครงการหนุน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง - กิจกรรมห้องเรียนเคลื่อนที่ - กิจกรรมเรียนรู้จากโลกกว้าง - กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	12,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์ -นางวิจารณ์ ทิพย์โท -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมเก็บเล็กผสมน้อย	8,000	นางวิจารณ์ ทิพย์โท -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์ -นางวิจารณ์ ทิพย์โท -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์ -นางวิจารณ์ ทิพย์โท -นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,9
4	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยวิชาการข้อสอบ - กิจกรรมค่ายวิชาการ	20,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางกมลทิพย์ ใจใต้ -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางศรัณยา เพชรชู -นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 13

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	- กิจกรรมพืชมิต NT - กิจกรรมพืชมิต O- NET		-นายดำรงศักดิ์ รจนา -นางสุวิจนา เพชรนันท์	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	5,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางทิพวรรณ ทองชิต -นายดำรงศักดิ์ รจนา -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางศรัณยา เพชรชู -นายคำณ สาระอาภรณ์ -นายวัลลภ บานเย็น -นางสัจจา เวฬุณารักษ์ -นางกมลทิพย์ ใจใส	มาตรฐานที่ 10
6	โครงการ One student One product - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้	5,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางกมลทิพย์ ใจใส -นางสาวอจรรย์วรรณ ชลรัตน์ -นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 3,4
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต - กิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี - กิจกรรมสายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น	8,000	นางสาวอจรรย์วรรณ ชลรัตน์ -นางทิพวรรณ ทองชิต -นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 1,2, 6, 11

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ประหยัดใช้พลังงาน		-นายดำรงศักดิ์ รจนา	
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ บริการแนะแนว - กิจกรรมจัดทำคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้(เด็กเรียนร่วม)	3,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางศรัณยา เพชรชู -นายวัลลภ บานเย็น -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางทิพวรรณ ทองจิต -นางทิพวรรณ ทองจิต -นางศรัณยา เพชรชู -นางปรีดา จุลพฤกษ์	มาตรฐานที่ 7, 10
9	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน	38,000	นายดำรงศักดิ์ รจนา -นางสาวพรพนา สรรภา -นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 7, 13, 11

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมสวัสดิการเพื่อเพื่อนครู - การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการ ทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครู - กิจกรรมศึกษาดูงาน	15,000	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์ -นางสัจจา เวฬุวนารักษ์ - นางศรัณยา เพชรชู -นางสัจจา เวฬุวนารักษ์ -นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 7, 8

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม

แนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้น - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	15,000	นางกมลทิพย์ ใจใส -นางกมลทิพย์ ใจใส -นายดำรงศักดิ์ รจนา -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 9,10, 12 13
2	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ ภายใน - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ - กิจกรรมจัดงบประมาณใน สถานศึกษา	20,000	นางทิพวรรณ ทองจิต -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางกมลทิพย์ ใจใส	มาตรฐานที่ 8
3	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กิจกรรมทอดผ้าป่า	3,000	นางทิพวรรณ ทองจิต	มาตรฐานที่ 9, 15

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /
 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสะอาด - กิจกรรมลูกศาสนา - กิจกรรมกัลยาณมิตร	3,000	นางสัจจา เวฬุณารักษ์ -นายวัลลภ บานเย็น -นางสัจจา เวฬุณารักษ์ -นางปรีดา จุลพฤกษ์	มาตรฐานที่ 14 , 15
2	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่าน คล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมวันรักภาษาไทย - กิจกรรมสัณฐานการอ่านประสาน ผู้ปกครอง - กิจกรรมเขียนคำคล้องจอง บทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง - กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ - กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวัน สร้างสรรค์ปัญญา - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมศูนย์เรียนรู้คำพื้นฐาน - กิจกรรมคลินิกนักเรียนเรียนร่วม	5,000	นางกมลทิพย์ ใจใส -นางสาวอัจฉราวรรณ ชลรัตน์ -นางศรินชา เพชรชู -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางศรินชา เพชรชู -นายวัลลภ บานเย็น -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางกมลทิพย์ ใจใส -นางสาวอัจฉราวรรณ ชลรัตน์ -นางปรีดา จุลพฤกษ์	มาตรฐานที่ 3, 4 ,5, 15
3	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรีโคกหมอ” - กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีโคกหมอ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	5,000 บาท	นางกมลทิพย์ ใจใส -นายดำรงศักดิ์ ोजना -นางสัจจา เวฬุณารักษ์ -นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 1,2 ,3 15

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ		-นายวัลลภ บานเย็น	
4	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ - กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	13,000	นางทิพวรรณ ทองจิต -นางสาวสกุณา นวนทอง -นายวัลลภ บานเย็น -นางทิพวรรณ ทองจิต -นางสัจจา เวฬุณารักษ์ -นายวัลลภ บานเย็น -นางสาวพรพนา สรรภา -นางทิพวรรณ ทองจิต -นางศรัณยา เพชรชู	มาตรฐานที่ 2,6,14 15
5	โครงการโรงเรียนประชารัฐ - กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT เพื่อการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ - พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning , Critical thinking, Community)	2,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์ -นายดำรงศักดิ์ รงนา -นางสาวสกุณา นวนทอง -นางสุวิจนา เพชรนันท์	มาตรฐานที่ 6,7,9, 11,14,15
6	โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล - กิจกรรมการเรียนแบบโครงงาน - กิจกรรมพัฒนา จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน	5,000	นางศรัณยา เพชรชู -นางกมลทิพย์ ใจใส -นายดำรงศักดิ์ รงนา -นางสาวพรพนา สรรภา	มาตรฐานที่ 2,6,11 15

โครงการสนองจุดเน้นตามกลยุทธ์ที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่
1	โครงการจัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นางทิพวรรณ ทองจิต -นางสาวสกุณา นวนทอง -นางสาวพรรทนา สรรภา	มาตรฐานที่ 2,6

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2559

รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2559
(งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณ 278,560 บาท)

โดยจัดทำโครงการตามกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ จำนวน 20 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบ
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเค			
จำนวน 9 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	5,000	
2	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	12,000	
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	8,000	
4	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	
6	โครงการ One student One product	5,000	
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	8,000	
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนว	3,000	
9	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	38,000	
งบประมาณ		104,000	
ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบ
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	30
งบประมาณ		15,000	45
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล เน้นการ			
จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	15,000	
2	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณภายใน	20,000	
3	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3,000	2
งบประมาณ		38,000	2

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบ ภายนอก	กลุ่ม/ฝ่ายงาน(ที่ รับผิดชอบ)
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
จำนวน 6 โครงการ				
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	30,000	บริหารทั่วไป
2	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	5,000	-	วิชาการ
3	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรี โศก หมอ”	5,000	-	บริหารทั่วไป
4	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	13,000	20,000	บริหารทั่วไป
5	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	1,000,000	วิชาการ
6	โครงการโรงเรียนดีประจำ ตำบล	5,000	30,000	วิชาการ
งบประมาณ		31,000	1,080,000	
กลยุทธ์ที่ 5 : เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง				
จำนวน 1 โครงการ				
1	โครงการจัดการเรียนรู้และฝึก อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3,000	20,000	บริหารทั่วไป
งบประมาณ		3,000	20,000	

โครงการ	พัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3 4 ,9,10
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู นางวิจารณ์ ทิพย์โท
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2559 - มี.ค. 2560

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ขึ้น โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของครูและผู้บริหารของนักเรียนปฐมวัย และเครือข่ายบ้านตาขุน ที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งจะส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านตาขุน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับเกียรติบัตร
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยมรณเรียนบ้านตาขุน พุทธศักราช 2556 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้น
พื้นฐาน
3. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อม
ในระดับปฐมวัย
4. โรงเรียนบ้านตาขุนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานการศึกษา
ปฐมวัย ของ สพฐ.
5. ครู ผู้ปกครองปฐมวัยได้มีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน โรงเรียนที่
ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 45 คน
 - 3.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน
 - 3.3 ผู้ปกครอง ปฐมวัย จำนวน 42 คน
- รวมทั้งสิ้น 89 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ เกียรติบัตร	ร้อยละ 60
- กิจกรรมพัฒนาการศึกษาระดับ ปฐมวัยด้วยพลังผู้ปกครอง	2.ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วม พัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 80
- กิจกรรมอนุบาลแนวหน้า	3.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน การวัดประเมินผล	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
-กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ												
-กิจกรรมพัฒนา การศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยพลังผู้ปกครอง												
-กิจกรรมอนุบาลแนว หน้า												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ		1,000	1,000	นางจิรวิณี ทิพย์โท
2. กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัยด้วยพลัง ผู้ปกครอง		1,000	1,000	นางพนรัตน์ ฝิ่งจันทร์
3. กิจกรรมอนุบาลแนวหน้า		1,000		นางจิรวิณี ทิพย์โท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของผู้ปกครองที่ร่วมพัฒนาการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการวัดประเมินผล	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันกิจกรรม
2. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย
3. ครูปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดจากการร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย
4. โรงเรียนบ้านตาขุนมีการบริหารจัดการ ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
5. ครู ผู้ปกครองปฐมวัย ได้ร่วมแลกเปลี่ยนทักษะและประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ กับผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิจนา เพชรานันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	12,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2559 – มกราคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปทัศนศึกษา การจัดการเรียนรู้นอก ห้องเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนจะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าวดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
5. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 50 คน ครู จำนวน 14 คน ผู้ปกครองจำนวน 32 คน
รวมทั้งสิ้น 96 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมห้องเรียนเคลื่อนที่	1.ร้อยละของผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2.ร้อยละของผู้เรียนรู้สึภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมเรียนรู้จากโลกกว้าง	3.ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	ร้อยละ 100
- กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	4. ร้อยละของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
	5.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	ศค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมห้องเรียนเคลื่อนที่												
- กิจกรรมเรียนรู้จากโลกกว้าง												
- กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมห้องเรียนเคลื่อนที่		2,000		-นางพนรัตน์ เสงี่ยมจันทร์
2. กิจกรรมเรียนรู้จากโลกกว้าง		8,000		-นางจิรฉัตร ทิพย์โ
3. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต			2,000	-นางพนรัตน์ เสงี่ยมจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		12,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน		
3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงได้
เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้สึ
ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน และผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิจิรา เพชรานันท์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรณิชา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,9
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจารณ์ ทิพย์ไท
งบประมาณทั้งสิ้น	8,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2559 – มกราคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้น อันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550, หน้า 9) การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัย ความสามารถ และความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3 – 5 ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันใช้ชื่อเรียกกิจกรรมแตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุม

ประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มี สาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ทดลองศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย อย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลแล เป็นกลุ่ม (กรมวิชาการ, 2546, หน้า 44,48)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านตาขุน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม พัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาของโรงเรียนและ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 และเพื่อให้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยใน การจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก ยิ่งขึ้นทั้งนี้เพื่อส่งผลให้เด็กได้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มี การปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนรู้รัก ภาควุมใจ รักและห่วงแหนบ้านเกิดของตน
5. เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 50 คน ครู จำนวน 14 คน ผู้ปกครองจำนวน 50 คน
รวมทั้งสิ้น 114 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมหนุนน้อยเข้าครัว	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	2. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล	3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 100
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	4. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ 100
- กิจกรรมเก็บเล็กลมน้อย	5. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 8,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมหนุนน้อยเข้าครัว												
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย												
- กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล												
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมเก็บเล็กผสมน้อย												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมหนูน้อยเข้าครัว			1,000	นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม			2,000	-นางวิจารณ์ ทิพย์โท
ไทยกิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล			1,000	-นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย			3,000	-นางวิจารณ์ ทิพย์โท
- กิจกรรมเก็บเล็กผสมน้อย			1,000	-นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมละสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกต	สังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยผ่านการทำกิจกรรม ชุมชน และองค์กรต่างๆ มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นของตน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจารณ์ ทิพย์โท)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4,5,13
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 - มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ซึ่งผลจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปี การศึกษา 2558 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ด้าน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ O-Net , NT ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับโรงเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวโรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน ครู จำนวน 12 คน จำนวนทั้งสิ้น 155 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร	ร้อยละ 80
- กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	2.ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ 100
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	3.ร้อยละของนักเรียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ร้อยละ 80
- กิจกรรมพัฒนาความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยธนาคารข้อสอบ	4.ร้อยละของครูและนักเรียนมีแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	5.ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	ร้อยละ 90
- กิจกรรมพินิจ NT	6.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90
- กิจกรรมพินิจ O- NET	7.ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ												
- กิจกรรมศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก												
- กิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ เนตรนารี												
- กิจกรรมพัฒนา ความสามารถ ในการคิดอย่าง เป็นระบบ ด้วย ธนาคารข้อสอบ												
- กิจกรรมค่าย วิชาการ												
- กิจกรรมพิชิต NT												
- กิจกรรมพิชิต O- NET												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	2,000	3,000	1,000	-นางกมลทิพย์ ใจใส
- กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก		30,000		-นางสุวิจนา เพชรนันท์
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		8,000		-นางสุวิจนา เพชรนันท์
- กิจกรรมพัฒนา ความสามารถ ในการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วยธนาคาร ข้อสอบ		5000	1000	-นางศรัณยา เพชรชู
- กิจกรรมค่ายวิชาการ			500	-นางศรัณยา เพชรชู
- กิจกรรมพิชิต NT-			500	-นายดำรงศักดิ์ รจนา
- กิจกรรมพิชิต O- NET				-นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมทั้งสิ้น		20,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ร้อยละของนักเรียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้า ค่ายลูกเสือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4.ร้อยละของครูและนักเรียนมีแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5.ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.ร้อยละของนักเรียน ป.3 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
7.ร้อยละของนักเรียน ป.6 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 10
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - ตุลาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านตาขุนได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อปีการศึกษา 2553 แล้วนั้น เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ดังนั้น

ทางโรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
เปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง
ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย ครูจำนวน 14 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ สามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	2.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ สามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	3.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ สามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและสามารถนำ หลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	5.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ใน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	6.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ศิลปะและ สามารถนำหลักสูตรมาใช้ในจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ เทคโนโลยี	7.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เทคโนโลยีและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ ในจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	8.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์											-	
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์												
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม												
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา												
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ศิลปะ												
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการ เรียนรู้การงาน												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
อาชีพ เทคโนโลยี												
- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ (ภาษาอังกฤษ)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			5,000	-นางทิพวรรณ ทองชิต
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์				-นายดำรงศักดิ์ รงนา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์				นางสุวิจนา เพชรนันท์
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				-นางศรณิชา เพชรชู

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)				-นายคำรณ สารอารักษ์ -นายวัลลภ บานเย็น -นางสัจจา เวฬุวนารักษ์ -นางกมลทิพย์ ใจใส
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์และสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
5.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการเรียนรู้ศิลปะและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเทคโนโลยีและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสามารถนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีหลักสูตรที่ปรับปรุง พัฒนา ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ONE STUDENT ONE PRODUCT
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีความมุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542) โรงเรียนบ้านตาขุนมีจุดมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลังและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องยึดเงื่อนไขการมีส่วนร่วม กำหนดให้ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความสามารถเป็นรายบุคคล
2. เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการเรียนรู้ (ตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง)
3. เพื่อให้นักเรียนผลการเรียนรู้ไปคิดประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียน / นวัตกรรมสู่ชุมชนและหน่วยการศึกษาอื่น
5. เพื่อให้นักเรียนมีผลงาน 1 คน : ชิ้น : 1 วิชา : 1 ปีการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านตาขุนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 145 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วย โครงงาน	ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้ตามความ สนใจ ความถนัด นำไปประยุกต์ใช้ และมีความสุขกับการเรียน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมนิทรรศการ ผลงานแห่งการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน ร่วมจัด นิทรรศการ และนำเสนอผลงานการ เรียนรู้ต่อชุมชน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมเรียนรู้ ด้วยโครงงาน												
- กิจกรรม นิทรรศการผลงาน แห่งการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน			3,000	-นางกมลทิพย์ ใจใส
-กิจกรรมนิทรรศการผลงานแห่งการเรียนรู้			2,000	-นางสาวอจรรย์วรรณ ชลรัตน์ -นางศรัณยา เพชรชู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000		

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 2, 6, 11
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพรวรรณ ชลรัตน์
งบประมาณทั้งสิ้น	8,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1.หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมาตรฐานที่ 1 ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตส่วนในด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้จัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพการเรียนรู้ทางวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีซึ่งถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคมซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมี

ความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 188 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมสายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี												
- กิจกรรมสายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1.กิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี			4,000	นางทิพวรรณ ทองชิต
1.1 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				
1.2 วัคซีนป้องกันโรคไข้เลือดออก				
1.3 ตรวจสุขภาพ				
1.4 ทันตสุขภาพ				
2. กิจกรรมสายใยรัก ครอบครัวอบอุ่น			4,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
2.1 แบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาดโรงเรียน				
2.2 รับประทานอาหารกลางวันเป็นครอบครัว				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
2.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉราวรรณ ชลรัตน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใต้)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนว
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 7,10
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงาน
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่คุณค่าของสังคมต่อไประบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคลากรภายนอกรวมทั้งการสนับสนุน

ส่งเสริมจากโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังว่าโรงเรียนจะดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างและปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ แก่นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำพาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ โรงเรียนบ้านตาขุนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูจำนวน 14 คน นักเรียน จำนวน 188 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 202 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- จัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ร้อยละของครูมีคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของนักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 100
- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	5. ร้อยละของนักเรียนเข้ารับการศึกษาคต่อ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	6. ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาส	7. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการ ช่วยเหลือ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กเรียนร่วม)	8. ร้อยละของนักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการการพัฒนา	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมจัดทำ คู่มือระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน												
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน												
- กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ												
- กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา												
- กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนด้อย โอกาส												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ บกพร่องทางการ เรียนรู้(เด็กเรียน ร่วม)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมจัดทำคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			1,000	นางศรัณยา เพชรชู
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			1,000	-นายวัลลภ บานเย็น
- กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ				-นางสุวิจนา เพชรนันท์
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา				-นางทิพวรรณ ทองชิต
- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน ด้อยโอกาส				-นางทิพวรรณ ทองชิต
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้(เด็กเรียนร่วม)			1,000	-นางศรัณยา เพชรชู -นางปรีดา จุลพฤกษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนเข้ารับการศึกษาคืบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับทุนการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
8. ร้อยละของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการการพัฒนา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุนมีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 7,11,13
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงศักดิ์ รจนา
งบประมาณทั้งสิ้น	38,000 บาท (งบปกติ)
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. ลักษณะการและเหตุผล

ในยุคสารสนเทศซึ่งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ ซึ่งประกอบกันเป็น “สารสนเทศ” นั้น สามารถไหลได้สะดวก รวดเร็ว จนสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ในระดับบุคคลขึ้นไปจนถึงระดับองค์กร อุตสาหกรรม ภาคสังคม ตลอดจนในระดับประเทศและระหว่างประเทศ จนกระทั่งภาวะ “ไร้พรมแดน” อันเนื่องมาจากอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าว ได้เกิดขึ้นในกิจกรรมและองค์การต่างๆ มากมาย นับเป็นความกลมกลืนสอดคล้องกันอย่างยิ่ง การพัฒนาบุคลากรในสังคมเป็นเรื่องของการเรียนรู้สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูล (Data) ข่าวสาร (Information) หรือความรู้ (Knowledge) นับได้ว่าเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือที่สามารถนำประโยชน์มาสู่วงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม หากรู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าต่อการลงทุน

จากนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ และแนวคิดจากคนในสังคมของวงการศึกษไทยในยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งประสบการณ์จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาในประเทศชั้นนำของโลก ชี้ให้เห็นความสำคัญของบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะเป็น “ฟันเฟือง” สำคัญของสังคมที่แก้ไขปัญหาปรับปรุงประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบการศึกษาในสังคมโลกาภิวัตน์ อย่างไรก็ตาม เองจากธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการศึกษามีความละเอียดอ่อนที่คล้ายและแตกต่างกันออกไป จึงมีความจำเป็นต้องวางกรอบที่รัดกุมในกระบวนการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคอาจ

เกิดขึ้นได้และเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
2. เพื่อส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. เพื่อพัฒนาศูนย์สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน 188 คน ครู บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน ผู้ปกครอง จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น 353 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี	1. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้	2. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการรู้จัก แสวงหาความรู้จากห้องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 38,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
-กิจกรรมจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี												
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
เทคโนโลยีในการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 38,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะการจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี			35,000	-นางสุวิจิรา เพชรนันท์
2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้			3,000	-นายดำรงศักดิ์ รงนา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	38,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการรู้จัก แสวงหาความรู้จากห้องคอมพิวเตอร์ สื่อ เทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงศักดิ์ รัตน)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 7,8
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	45,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ.2542 และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กัน เช่น ศึกษาตำรา การเข้ารับการอบรม สัมมนา การทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น

บุคลากรในโรงเรียน เป็นบุคคลสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ต้องได้รับบำรุงขวัญ มีสวัสดิการที่ดี กำลังใจดี จะทำให้การบริหารจัดการมีศักยภาพ องค์กรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่ดี นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามระบบ TEPE
3. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับสวัสดิการและมีขวัญกำลังใจที่ดีปฏิบัติงานเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตาขุน จำนวนทั้งสิ้น 15 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน	1.ร้อยละของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 95
- อบรมพัฒนาตามโครงการ TEPE	2.ร้อยละของครู ได้เข้าร่วมอบรม TEPE	ร้อยละ 98
- ศึกษาดูงาน	3.ร้อยละ ของครูและบุคลากร ได้รับ การพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95
- สวัสดิการเพื่อบุคลากร (วันคล้ายวันเกิด, กระเช้าเยี่ยมไข้ สำหรับบุคลากรและบุคคลในครอบครัว)	4.ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจ เนื่องในโอกาสต่างๆ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 45,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
1.อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน												
2. อบรมพัฒนาตามโครงการ TEPE												
3. ศึกษาดูงาน												
4. สวัสดิการเพื่อบุคลากร(วันคล้ายวันเกิด, กระเช้าเยี่ยมไข้)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	3,000		2,000	-นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
2. อบรมพัฒนาตามโครงการ TEPE				-นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
3. ศึกษาดูงาน		30,000		-นางสุวิจนา เพชรนันท์
4. สวัสดิการเพื่อบุคลากร (วันคล้ายวันเกิด, กระเช้าเยี่ยมไข้ สำหรับบุคลากรและบุคคลในครอบครัว)		10,000		-นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครู ได้เข้าร่วมอบรม TEPE	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจ เนื่องจากในโอกาสต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสัจจา เวฬุวนารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัจจา เวฬุวนารักษ์)

หัวหน้างานบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 9,10,12,13
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกมลทิพย์ ใจใส๋ นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำรายงานประจำปีที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดาขุน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่
มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน 190 คนครู จำนวน 14 คนผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 150 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมประกันคุณภาพ	ระดับความสำเร็จ ระดับ 3 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผล การประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องและ จัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน	ระดับคุณภาพ ระดับ 3
	ระดับ 1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนพัฒนา การ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาได้เป็นบางส่วน ขาดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	
2 กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	ระดับความสำเร็จของการจัดข้อมูลสารสนเทศ ระดับ3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	ระดับ 3
	ระดับ2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริการจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ระดับ1 ให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงาน อื่นได้บางส่วน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศไม่ ครบถ้วนและยังขาดความสมบูรณ์ไม่ เป็นปัจจุบันที่สามารถนำสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการที่สมบูรณ์ ได้	
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	1.ร้อยละ90 ของกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วม ประชุมมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ของโรงเรียน	ร้อยละ 90
	2.ร้อยละ 80 ของกรรมการ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ80
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1.ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100
	2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองรับทราบ นโยบายและส่งเสริมกิจกรรมของ โรงเรียน	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน												
- กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ												
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา												
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-	5,000		
-กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ		2,000	2,000	
-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		1,000		
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000		

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
- กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุน จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพบริการทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณภายใน
แผนงาน	งานการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ 8	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองซิด
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. ลักษณะการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนโดยมีงบประมาณค่าใช้จ่าย ในการบริหาร มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ เป็นผลงานเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีการ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียน ในทุกด้าน ดังนั้นการบริหารด้านการเงิน งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างและซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำแผนการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบ โปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหาร บรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการบริหารงบประมาณของการใช้เงินของโรงเรียนให้เกิดเกิด ประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงินอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เพื่อจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดี ปลอดภัย มีความจำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

4. เพื่อสนับสนุนการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตลอดถึงมีความพึงพอใจต่อการบริหารการเงินและงบประมาณภายในโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 1, 4 , 7, 9 ตำบลพะแสง
2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมชี้แจง วิเคราะห์วางแผนจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน	ร้อยละ ของ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าประชุมชี้แจง นำเสนอวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมจัดงบประมาณในโรงเรียน	1. ร้อยละ ของการจัดสรรงบประมาณตรงตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตรงตามความต้องการ 2. ร้อยละของการจัดระบบบริหารการเงิน เบิกจ่าย การจัดทำบัญชี รายงานการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง 3. ร้อยละของผู้ใช้บริการและผู้ตรวจสอบมีความพึงพอใจต่อแบบฟอร์ม เอกสารประกอบการเงิน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	- ทะเบียนคุมและหลักฐานการจ่ายเงิน - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ - แบบบันทึกการเก็บรักษาเงินเพื่อรักษา - แบบบันทึกขออนุมัติจ่ายเงิน - แบบทะเบียนคุมหลักฐานการจ่ายเงิน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - รายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ได้ครบถ้วน สะดวกต่อการให้บริการ และตรวจสอบ 4. ร้อยละของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด/สาระ/ กิจกรรม/ โครงการ 5. ร้อยละของการรายงานผล การใช้งบประมาณตามแผนจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100
3.กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	6. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ได้ตรงตามความต้องการ ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค.	กพ.	มีค.	เมย.

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
1. ประชุมชี้แจง วิเคราะห์ วางแผนจัดสรรงบประมาณใน โรงเรียน												
2. กิจกรรมจัดงบประมาณใน โรงเรียน												
- จัดทำแผนการใช้งบประมาณ												
- แต่งตั้งมีเจ้าหน้าที่การเงิน												
ประจำปี												
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ												
จ่ายเงินประจำปี												
- แต่งตั้งมีคณะกรรมการเก็บ												
รักษาเงิน												
- จัดทำแบบฟอร์มทะเบียนคุม												
และหลักฐานการจ่ายเงิน												
- จัดทำแบบบันทึกการเก็บ												
รักษาเงินเพื่อรักษา												
- จัดทำแบบบันทึกขออนุมัติ												
จ่ายเงิน												
- จัดทำแบบทะเบียนคุม												
หลักฐานการจ่ายเงิน												
- จัดทำทะเบียนคุม												
ใบเสร็จรับเงิน												
- จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงิน												
อุดหนุน												
- จัดทำบัญชี ระบบบัญชี												
ต่างๆ ตามระเบียบราชการ												
- สรุปผลข้อมูลปัญหาอุปสรรค												
แนวทางแก้ไข พัฒนางาน												
3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง												
ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- แต่งตั้งครูเจ้าหน้าที่พัสดุประจำปี - สำรวจงบประมาณประจำปี - สำรวจความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์ - สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเพื่อดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ตามความต้องการ ความจำเป็นของครู/โรงเรียน - ลงทะเบียนคุมจัดเก็บรักษา ทำบัญชีต่างๆ - เบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ - สรุปผลข้อมูลปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข												

6. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะการจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจง วิเคราะห์วางแผน จัดสรรงบประมาณในโรงเรียน		3,000	2,000	นางทิพวรรณ ทองชิต และคณะครู
2. กิจกรรมจัดงบประมาณใน โรงเรียน			3,000	นางกมลทิพย์ ใจใส
3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์			12,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ของ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าประชุมชี้แจง นำเสนอวิเคราะห์ ข้อมูลวางแผนจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน	สังเกต	แบบลงลายมือชื่อ การประชุม
2. ร้อยละ ของการจัดสรรงบประมาณตรงตาม แผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้ตรงตามความต้องการ	สอบถาม สำรวจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึง พอใจ
3. ร้อยละของการจัดระบบบริหารการเงิน เบิก-จ่าย การจัดทำบัญชี รายงานการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้อง	สังเกต	เอกสารงานการเงิน
4. ร้อยละของผู้ใช้บริการและผู้ตรวจสอบมีความพึง พอใจต่อแบบฟอร์ม เอกสารประกอบงานการเงิน	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะครูนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตรงตามความต้องการถูกต้อง ตามระเบียบราชการ	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในการวางแผนจัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายเงินในโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการและการบริหารจัดการจัดทำบัญชีเบิกจ่ายการบัญชีการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ การรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบราชการส่งผลให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด คณะครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
นางทิพวรรณ ทองชิต		นางสุวิจิรา เพชรนันท์	
ครูศศ.3 โรงเรียนบ้านตาขุน		ครูศศ.2 โรงเรียนบ้านตาขุน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
นางทิพวรรณ ทองชิต	
ครูศศ.3 รักษาการแทน	
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาขุน	

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (เงินนอกงบประมาณ)
แผนงาน	การบริหารการเงินและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 9, ข้อ 15
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่ม / หน่วยที่รับผิดชอบ	งานบริหารการเงินและสินทรัพย์ โรงเรียนบ้านตาขุน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองจิต
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 (งบนอก) 25,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือองค์ประกอบด้านปัจจัยบริหาร โดยปัจจัยทั้ง 4 ด้านนี้ทุกด้านย่อมมีความสำคัญ ซึ่งปัจจัยด้านเงินก็เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่จะขาดไม่ได้เลย จากการจัดการศึกษาของไทยที่ผ่านมาไม่ค่อยประสบความสำเร็จเนื่องจากรัฐไม่สามารถจัดงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบได้อย่างพอเพียง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านตาขุนจึงจัดให้มีโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสร้างแรงจูงใจระหว่างองค์กรสถาบันทั้งในและนอกในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครู ศิษย์เก่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 50 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ประชุมคณะกรรมการเสนอ อนุมัติโครงการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมี ความรู้ความเข้าใจทิศทางการ ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม ประชุม
2. ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรภายนอกในกิจกรรม วันสำคัญ	2. ร้อยละของการจัดกิจกรรมวัน สำคัญได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชนและองค์กรภายนอกใน กิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 ของ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 80 ของการจัด กิจกรรมวันสำคัญ
3. จัดทอดผ้าป่าและจัดงานเพื่อ หาทุนให้นักเรียนและหาทุน สนับสนุนบุคลากรที่สนับสนุน การจัดการศึกษา และทำรั้ว โรงเรียน	3. ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากการ ทอดผ้าป่าและจัดงานเพื่อหาทุนให้ นักเรียนและหาทุนสนับสนุน บุคลากรที่สนับสนุนการจัด การศึกษา และทำรั้วโรงเรียน	ได้รับเงินทุนสนับสนุน จากการทอดผ้าป่าและจัด งานจำนวน 300,000 บาท
4. รับบริจาคจากผู้ปกครอง อนุสรณ์จากนักเรียนที่จบ การศึกษา	4. ได้รับเงินจากการขอบริจาคจาก ผู้ปกครองอนุสรณ์จากนักเรียนที่ จบการศึกษา	ได้รับเงินจากการขอ บริจาคจากผู้ปกครอง จำนวน 30,000 บาท

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2559											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1.ประชุมคณะกรรมการเสนอ อนุมัติโครงการ												
2. ขอรับการสนับสนุนจาก ชุมชนและองค์กรภายนอกใน กิจกรรมวันสำคัญ												
3. จัดทอดผ้าป่าและจัดงาน เพื่อหาทุนให้นักเรียนและหา ทุนสนับสนุนบุคลากรที่ สนับสนุนการจัดการศึกษา และทำรั้วโรงเรียน												
4. รับบริจาคจากผู้ปกครอง อนุสรณ์จากนักเรียนที่จบ การศึกษา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 28,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการเสนอ อนุมัติโครงการ		2,000	1,000	ผู้บริหาร คณะกรรมการ
2. ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรภายนอกในกิจกรรม วันสำคัญ			1,000	นางศรัณยา เพชรชู
3. จัดทอดผ้าป่าและจัดงานเพื่อหา ทุนให้นักเรียนและหาทุน		20,000	3,000	นางทิพวรรณ ทองชิต

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
สนับสนุนบุคลากรที่สนับสนุน การจัดการศึกษา และทำรั้ว โรงเรียน				
4. รับบริจาคจากผู้ปกครอง อนุสรณ์จากนักเรียนที่จบ การศึกษา			1,000	นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมทั้งสิ้น	2,8000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ทิศทางในการร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรภายนอก ในกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 90 ของการจัดกิจกรรม วันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากการทอดผ้าป่าและจัด งานเพื่อหาทุนให้นักเรียนและหาทุนสนับสนุน บุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา และทำรั้ว โรงเรียน	สังเกต	บัญชีทุนสนับสนุน
4. ได้รับเงินจากการขอบริจาคจากผู้ปกครองอนุสรณ์ จากนักเรียนที่จบการศึกษา	สังเกต	บัญชีรายรับผู้บริจาค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับการสนับสนุนการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านตาขุน เป็นเงิน 330,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน 50 ทุน และเพื่อสนับสนุน บุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและทำรั้วโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
นางทิพวรรณ ทองชิต		นางสุวิจนา เพชรนันท์	
ครูคศ.3 โรงเรียนบ้านตาขุน		ครู.คศ.2 โรงเรียนบ้านตาขุน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
นางทิพวรรณ ทองชิต	
ครูคศ.3 รักษาการแทน	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน	

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น /อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 14 ,15
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	33,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2548 หมวดที่ 4 มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญที่ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุน ซึ่งอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อที่จะปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณธรรม จึงได้จัดทำโครงการตามแนวปฏิบัติโรงเรียนวิถิพุทธ โดยยึดหลักอริยสัจ 4 และไตรสิกขา คือ สิล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญหาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนา
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนทุกคน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมวันสะอาด	1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่แต่งชุดขาวและงดเนื้อสัตว์มื้อกลางวันในวันพระใหญ่	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของครูและนักเรียนอาราธนาศีลสมาทานศีล สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมลูกศาสนา	3. ร้อยละของนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน เข้า-บ่าย และเดินจงกรมก่อนเข้าเรียนได้	ร้อยละ 100
	4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพุทธศาสนสุภาษิต	ร้อยละ 85
	5. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิถีพุทธจากการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในวันสำคัญต่างๆ	ร้อยละ 80
	6. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนกับพระ	ร้อยละ 100
	7. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจ และมีจิตอาสา	ร้อยละ 85
	8. ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	ร้อยละ 100
	9. ร้อยละของครูและนักเรียนมีสมุดบันทึกความดี	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมกัลยาณมิตร	10. ร้อยละของนักเรียนมีมารยาทอย่างไทยและเห็นคุณค่าของอาหารที่รับประทาน	ร้อยละ 90

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 33,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย
1. กิจกรรมวันสะอาด (วันพระใหญ่) - แต่งชุดขาว ใส่บาตร สืบศาสนา - งดเนื้อสัตว์ มือ กลางวัน - อารธนาศีล สมาทาน ศีล สวดมนต์ ทำนอง สรรพัญญะ												
2. กิจกรรมลูกศาสนา - ทำสมาธิก่อนเรียน เข้า-บ้าย เคนจงกรมก่อน เข้าเรียนตอนเช้า - พุทธศาสนสุภาษิต ตั้ปดาห้ละบท หน้าเสาธง - บูรณการวิถีพุทธทุก กลุ่มสาระและในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา - เรียนกับพระ - ปฏิบัติศาสนกิจ - จิตอาสา - เข้าค่ายปฏิบัติธรรม - การทำความดี												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย
3. กิจกรรมกัลยาณมิตร - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - พิจารณาอาหารก่อน รับประทาน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 33,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมวันสะอาด - แต่งชุดขาว ใส่บาตรสืบศาสนา - งดเนื้อสัตว์ มื้อกลางวัน - อารธนาศีล สมาทานศีล สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ			2,000	นางสัจจา เวฬุณารักษ์ และคณะครู
2. กิจกรรมลูกศาสนา - ทำสมาธิก่อนเรียน เข้า-บ้าย เดิน จงกรมก่อนเข้าเรียนตอนเช้า - พุทธศาสนสุภาษิต สัปดาห์ละบท หน้าเสาธง - บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - เรียนกับพระ - ปฏิบัติศาสนกิจ - จิตอาสา - เข้าค่ายปฏิบัติธรรม - การทำความดี			30,000	นางสัจจา เวฬุณารักษ์ และคณะครู

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมกัลยาณมิตร - ยืมง่าย ไหว้สวย กราบงาม - พิจารณาอาหารก่อน รับประทาน			1,000	นางสัจจา เวฬุณารักษ์ และคณะครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	33,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ของครูและนักเรียนที่แต่งชุดขาวและงดเนื้อสัตว์มื้อกลางวันในวันพระใหญ่	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ ของครูและนักเรียนอาราธนาศีล สมาทานศีล สวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียน เข้า-ปาย และเดินจงกรมก่อนเข้าเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพุทธศาสนสุภาษิต	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้วิถีพุทธจากการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในวันสำคัญต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนกับพระ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
7. ร้อยละของนักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจ และมีจิตอาสา	สังเกต	แบบสังเกต
8. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
9. ร้อยละของครูและนักเรียนมีสมุคบันทึกความดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
10. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทไทยและเห็นคุณค่าของอาหารที่รับประทาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสัจจา เวฬุวนารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาด้านนโยบาย จุดเน้น/อัตลักษณ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3,4,5,15
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกมลทิพย์ ใจใส๋ นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้าง บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็น สื่อ แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควร แก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๕๑)

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การอ่าน และการ เขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้อง ได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆ มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการ พัฒนา นักเรียนด้านการอ่าน และการเขียน ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการอ่านออก เขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุนจึง ได้กำหนดโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ขึ้นเป็นโครงการหนึ่งที่ ตอบสนองของจุดเน้น ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 100 เปอร์เซนต์
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทในการเขียน การอ่าน
5. นักเรียนได้ฝึกการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอ่านการเขียน
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT มากขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมวันรักภาษาไทย	1.ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	ร้อยละ 80
- กิจกรรมสัญญาการอ่าน ประธานผู้ปกครอง	2.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 100
- เขียนคำคล้องจองบทร้อย แก้วและบทร้อยกรอง	3.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมการเขียน สร้างสรรค์	4.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการเขียน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมการเขียนเรื่อง จากภาพ	5.ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอ่านการเขียน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุก วันสร้างสรรค์ปัญญา	6.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทในการเขียน การอ่าน	ร้อยละ 100

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	7.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีทักษะด้าน ICT มากขึ้น	ร้อยละ 80
- กิจกรรมศูนย์เรียนรู้คำพื้นฐาน	8.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 100 เปอร์เซนต์	ร้อยละ 100
- กิจกรรมคลินิกนักเรียน เรียนร่วม	9.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมวัน รักภาษาไทย												
- กิจกรรมสัญญา การอ่าน ประสาน ผู้ปกครอง												
- เขียนคำคล้อง จองบทร้อย แก้วและบท ร้อยกรอง												
- กิจกรรมการ เขียน สร้างสรรค์												
- กิจกรรมการ เขียนเรื่อง จากภาพ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา												
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก												
- กิจกรรมศูนย์เรียนรู้คำพื้นฐาน												
- กิจกรรมคลินิกนักเรียนเรียนร่วม												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมวันรักภาษาไทย			500	-นางสาวอจรรววรรณ ชลรัตน์
- กิจกรรมสัญญาการอ่าน			500	-นางศรัณยา เพชรชู
- ประสานผู้ปกครอง				
- กิจกรรมเขียนคำคล้องจอง			500	-นางสุวิจนา เพชรนันท์
- บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง				
- กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์			500	-นางศรัณยา เพชรชู
- กิจกรรมการเขียนเรียงจากภาพ			1000	-นายวัลลภ บานเย็น
- กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวัน			500	-นางสุวิจนา เพชรนันท์
- สร้างสรรค์ปัญญา				
- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก			1000	-นางกมลทิพย์ ใจใส
- กิจกรรมศูนย์เรียนรู้คำพื้นฐาน				-นางสาวอจรรววรรณ ชลรัตน์

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมคลินิกนักเรียนเรียนร่วม			500	-นางปรีดา จุลพฤกษ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีนิสัยรักการเขียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
5.ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการอ่านการเขียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
6.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทในการเขียน การอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
7.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีทักษะด้านICTมากขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.ร้อยละของนักเรียนนักเรียนอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 100 เปอร์เซนต์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
9.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านได้ เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกคน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ของชาติไทย
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีมารยาทในการเขียน การอ่าน
5. นักเรียนได้รับความดูแลเอาใจใส่จากทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง และเพื่อน ทำให้นักเรียนสามารถ อ่านได้ เขียนได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรีโคกหมอ”
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการศึกษาด้านนโยบาย จุดเน้น/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,4,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกมลทิพย์ ใจใส
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ตามตัวบ่งชี้ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามการและมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และการสร้างค่านิยมหลักของคนไทยตามนโยบายของคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ (คสช.) เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็งโดยต้องสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ อันจะส่งผลให้ภาพรวมของประเทศมีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่ที่พอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืนสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรีโคกหมอ” ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นต้นแบบในการทำคุณงามความดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. เพื่อประกาศเกียรติคุณเด็กนักเรียนผู้ทำคุณงามความดีให้เป็นแบบอย่างที่ดีในทางประพฤติตนในสังคมไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอดออม รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามหลักวิถี
ประชาธิปไตย

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 190 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรี โคกหม้อ	1.ร้อยละของนักเรียนประพฤติตน มี คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 2.ร้อยละของนักเรียนประพฤติตนเป็น แบบอย่างในการทำมาค้าขายได้ เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 50
- กิจกรรมออมทรัพย์	3.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม โครงการรู้จักวางแผนจัดการด้าน การเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา	ร้อยละ 100
- กิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน	4.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้ จ่ายมีความรับผิดชอบและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80
- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	5.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ฝึกฝน เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ เคารพ สิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา	6.ร้อยละของนักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ตามจินตนาการ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมส่งเสริม คณิตศาสตร์โลกหมอ												
- กิจกรรมออม ทรัพย์												
- กิจกรรมสหกรณ์ ในโรงเรียน												
- กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน												
- กิจกรรม ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
-กิจกรรมส่งเสริมคนดีศรี โคกหม้อ			1,000	-นายดำรงศักดิ์ รงนา
-กิจกรรมออมทรัพย์			1,000	-นางสัจจา เวฬุณารักษ์
-กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน			1,000	-นางสุวิจนา เพชรนันท์
-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน			1,000	-นางสุวิจนา เพชรนันท์
-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา			1,000	-นายวัลลภ บานเย็น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนประพฤติตน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการ ทำความดีจนได้เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
3.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมโครงการรู้จักวางแผนจัดการ ด้านการเงินและมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
4.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการ วางแผนในการใช้จ่ายมีความรับผิดชอบและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
5.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ฝึกฝนเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
6.ร้อยละของนักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ตามจินตนาการ	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ มีจิตสำนึกที่ดี เป็นแบบอย่างในการทำความดี มีวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาตามนโยบายจุดเน้น อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2,6,14,15
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	33,000 บาท บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตาขุน ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด กันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงามซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชน และท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่ง ที่มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ และถือปฏิบัติกันมา

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดถึงกิจกรรมสถานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน จำนวน 188 คน ครู จำนวน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน ศิษย์เก่า จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 552 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมวันสารทไทย	1.ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รัก ห่วงแหน อนุรักษ์	ร้อยละ 80
- กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน	2.ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญและกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	ร้อยละ 100
- กิจกรรมวันแม่	3.ร้อยละ ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันแม่	ร้อยละ 100
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	4.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	ร้อยละ 80
- กิจกรรมวันพ่อ	5.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ	ร้อยละ 100
- กิจกรรมวันปีใหม่	6.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันปีใหม่	ร้อยละ 100
- กิจกรรมวันเด็ก	7.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละ 100
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	8.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 33,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมวันสารทไทย												
- กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน												
- กิจกรรมวันแม่												



กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมวัน เข้าพรรษา												
- กิจกรรมวันพ่อ												
- กิจกรรมวันปีใหม่												
- กิจกรรมวันเด็ก												
- กิจกรรมวัน วิสาขบูชา												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 33,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมวันสารทไทย			1,000	นางสาวสุกัญญา นวนทอง
- กิจกรรมสถานสัมพันธ์ บ้านและโรงเรียน			20,000	-นายวัลลภ บานเย็น
- กิจกรรมวันแม่			3,000	-นางทิพวรรณ ทองชิต
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา			1,000	-นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
- กิจกรรมวันพ่อ			500	-นายวัลลภ บานเย็น
- กิจกรรมวันปีใหม่			3,000	-นางสาวพรพธนา สรรภา
- กิจกรรมวันเด็ก			4,000	-นางทิพวรรณ ทองชิต
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา			500	-นางศรัณยา เพชรชู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	33,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รัก ห่วงแหน อนุรักษ์	สังเกต	แบบสังเกต
2.ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสืบสานสัมพันธ์ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญและกิจกรรม สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ร้อยละ ผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันแม่	สำรวจ	แบบสำรวจ
4.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
5.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันปีใหม่	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.ร้อยละของนักเรียนรู้ร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางโครงการโรงเรียนประชารัฐ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิพวรรณ ทองชิต นางสาวจันทา เพชรนันท์
งบประมาณทั้งสิ้น	1,000,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาลประยุทธ์จันทร์โอชา ซึ่งประชารัฐจะเป็นการรวมพลังประชาชนจากทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็น โดยภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารัฐร่วมกันขับเคลื่อน เพื่อยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่ใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อน การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนประชารัฐในสังกัด โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และนำไปสู่การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการยกระดับยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้คณะทำงาน รัฐ เอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพและทันเวลา

โรงเรียนบ้านตาขุน ในฐานะที่เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลและได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนประชา

รัฐให้มีการดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรม จึงเป็นเหตุผลในการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้นเป็นโครงการใหม่ คาดหวังว่าผลการดำเนินงานจะส่งผลให้โรงเรียนบ้านตาขุนเป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน ด้าน ICT ด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและด้านการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น Active learning , Critical thinking, Commonality Services. รวมทั้งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถให้บริการชุมชนทั้งภายในและภายนอกเขตบริการได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้าน ICT
- 2.2 เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น Active learning , Critical thinking, Commonality Services จิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 1-4 , 7-9 ตำบลพะแสง จำนวน 1,250 คน
- 3.2 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 1,450 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. พัฒนาศูนย์ ICT เพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของระบบต่าง ๆ วัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ จัดทำ จัดซื้อ ตาม เป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80 ของการคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมาย
	2. ร้อยละครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน หมู่ที่ 1-4 , 7-9 ต.พะแสง และชุมชนนอกเขตบริการ มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ด้าน ICT	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	4. ร้อยละของนักเรียน ครูมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สูงขึ้นนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น	ร้อยละ 70
3. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning , Critical thinking , Community)	5. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Active learning , Critical thinking , Community Services เพื่อการบริการชุมชนและสังคม ดังนี้ ระดับ 5 สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม ทันสมัย น่าสนใจ ส่งผลการพัฒนาการเรียนการสอน เน้นกิจกรรมทักษะการคิด และการมีส่วนร่วม เป็นที่ยอมรับของสังคม และมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนพอเพียง	ระดับ 5

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
	ระดับ 4 สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย น่าสนใจ มีการนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการ ประเมินการใช้หลักสูตร และปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนพอเพียง ระดับที่ 3 สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย น่าสนใจ มีการนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการ ประเมินการใช้หลักสูตร และปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ระดับที่ 2 สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย น่าสนใจ มีการนำหลักสูตรไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับที่ 1 สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมทันสมัย น่าสนใจ	

5.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
1. พัฒนาศูนย์ ICT เพื่อการศึกษา												
2. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ												
3.พัฒนารูปแบบการ เรียนการสอน (Active Learning , Critical thinking , Community												

6.รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะการจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.พัฒนาศูนย์ ICT เพื่อการศึกษา			500,000	-นายดำรงศักดิ์ รจนา
2.พัฒนาศูนย์ การเรียนภาษาอังกฤษ			300,000	-นางสาวสกุณา นวนทอง
3.พัฒนารูปแบบการเรียน การสอนที่เน้นActive learning , Critical thinking, Commonality Services.			200,000	-นางสุวิจนา เพชรนันท์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000,000				

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของระบบต่าง ๆ วัสดุครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ จัดทำ จัดซื้อ ตามเป้าหมายที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน หมู่ที่ 1-4 , 7-9 ต.พะแสง และ ชุมชนนอกเขตบริการ มีความพึงพอใจต่อการ ใช้บริการ ด้าน ICT	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของครู นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษดีขึ้น	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Active learning , Critical thinking , Community Services เพื่อการบริการชุมชน และสังคม	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุน มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนเป็นศูนย์การจัดการศึกษาด้าน ICT ด้านภาษาอังกฤษ และด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยอาศัยความร่วมมือของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวิจนา เพชรนันท์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรีณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	โรงเรียนดีประจำตำบล
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการศึกษาด้านนโยบาย จุดเน้น/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-15
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางศรัณยา เพชรชู
งบประมาณทั้งสิ้น	35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงานรองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) โดยมุ่งเน้นหลักการพัฒนาการศึกษาทางด้านคุณภาพ โอกาส และมีส่วนร่วมจึงกำหนดนโยบายให้มีโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาพิเศษตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าวซึ่งจะนำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์เพื่อบริการและเชือความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบลโดยโรงเรียนน่ายุ่เป็นโรงเรียนที่มีสภาพด้านกายภาพ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและมีอาคารเรียนอาคารประกอบห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพียงพอมีระบบการใช้คุ้มค่า ตลอดจนทั้งโรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิภาพและมิตรภาพ ที่ส่งผลต่อการทำงาน การเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในด้านครูดี ผู้บริหารเป็นผู้ยึดหลักประสานพลัง สร้างสรรค์สร้างศรัทธา มุ่งวิชาการ มีครูดี สอนจริง สร้างความรู้ พัฒนา

ความรู้ รักและเอาใจใส่นักเรียนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ด้านนักเรียนมีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการทุกข้อเน้นให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่แจ่มใส ยิ้มไหว้ ทักทายกัน ด้นชุมชนร่วมใจ โรงเรียนชุมชนร่วมพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของตำบลเป็นโรงเรียนที่สังคมภาคภูมิใจและใช้ประโยชน์ร่วมกัน

โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนดีประจำตำบลขึ้นเพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและส่งผลต่อภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชนนำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ คุรุดี นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นคุณภาพผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานอาชีพให้เป็นผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุน จำนวน 160 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 175 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- การเรียนแบบโครงงาน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเน้นการคิดวิเคราะห์ด้วยการเรียนแบบโครงงาน	ร้อยละ 60
- พัฒนาค้นคว้าวัสดุอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ร้อยละ 80
-		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน	3.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 60

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ 35,000 บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมการเรียน แบบโครงการ												
- กิจกรรมพัฒนา จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้												
- กิจกรรมพัฒนา พื้นฐานด้านอาชีพ และหารายได้ ระหว่างเรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 35,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- การเรียนแบบโครงการ			3,000	-นางกมลทิพย์ ใจใส
- พัฒนาจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้			2,000	-นายดำรงศักดิ์ รจนา
- พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน			30,000	-นางสาวพรพธนา สรรภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		35,000		



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเน้นการคิดวิเคราะห์ด้วยการเรียนแบบโครงงาน	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเพื่อความรวดเร็วสูง	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตาขุนมีชื่อเสียงดี มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักและมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับสูงและสมรรถภาพทางกายที่ดีปลอดภัยและยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศรัณยา เพชรชู)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

โครงการ	จัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 5 เน้นการดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ ทองชิต
งบประมาณทั้งสิ้น	3,000 บาท งบนอก 20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2559 – มีนาคม 2560

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555- 2559) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจังเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้นด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมานั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการจัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านตาขุนจึงได้จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน ปลูกสมุนไพรและการจัดการขยะมูลฝอยแบบพอเพียงโดยการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการลด การคัดแยก ใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย
5. เพื่อให้ให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเอง

สนใจและเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน นักเรียนจำนวน 190 คน

ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่น จำนวน 120 คน

4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กิจกรรมธนาคารขยะ	1. ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา/ ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจการลด การคัด แยก การใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย 2. ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา/ ประชาชนช่วยลดปริมาณขยะ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100
- กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้ หลักเศรษฐกิจพอเพียง	3. ร้อยละของนักเรียนที่ทำเรียนรู้กิจกรรมที่ตนเอง สนใจตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

เงินงบประมาณ บาท

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรม ธนาคารขยะ												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2559											
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.
- กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 23,000 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง			20,000 3,000	นางสาวสุกญา นวนทอง -นางสาวพรพนา สรรภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	23,000			

7. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา/ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจการลด การคัด แยก การใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียน/บุคลากรทางการศึกษา/ประชาชนช่วยลดปริมาณขยะ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ทำเรียนรู้กิจกรรมที่ตนเองสนใจตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนบ้านตาขุนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตและมีภูมิคุ้มกันพึ่งตนเองได้ มีผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน สมุนไพรที่สด สะอาดปลอดภัยซึ่งสามารถนำมาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ถูกสุขอนามัย เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และสามารถนำไปจำหน่ายในตลาดใกล้ๆ นอกจากนี้โรงเรียนบ้านตาขุนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะเพื่อแก้ปัญหาขยะที่ถูกวิธีและเป็นไปอย่างมีระบบตามหลักการจัดการขยะมูลฝอยแบบพอเพียง นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และโรงเรียนบ้านตาขุนพัฒนาเป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกมลทิพย์ ใจใส)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ตำแหน่ง ครู รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่ความสำเร็จ

การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติเป็นงานของบุคลากรทุกระดับภายในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการประยุกต์ใช้และบุคลากรทุกคนเป็นผู้ร่วมมือ ดังนั้นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ได้แก่ การติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา ถ้าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากแผนกลยุทธ์ ผู้บริหารจะต้องนำเสนอให้บุคลากรรับทราบอย่างชัดเจน รวมทั้งกระตุ้นและชักจูงให้บุคลากรเห็นพ้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เมื่อองค์กรสามารถบรรลุถึงเป้าหมายในทุกๆ ด้าน จึงจะถือว่าการประยุกต์ใช้แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. **ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา** เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. **ทบทวน / ปรับกลยุทธ์** ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. **จัดทำแผนปฏิบัติการ** ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และกลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. **ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน** ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าวมีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
5. **ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน** เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่นๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลว

ของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็ คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆที่กำหนดไว้ และคอย แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วน ต่างๆ ในทุกๆด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะ ช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอา กลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยัง เป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การ ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อ ตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการตลอดจนการ พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึง เป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน / โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำ แผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นงบประมาณ หรือแผนงาน / โครงการแล้วเสร็จ

การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะ สิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของ โครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบาย รัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการบริหารแผนสู่

การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค และจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ
กลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานบุคคลอาจไม่ครบถ้วน เมื่อนำเสนอคณะกรรมการ
ฯ ของสถานศึกษาจะได้พิจารณาร่วมกันจะได้เพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์และมีความสอดคล้อง
เชื่อมโยงกันมากขึ้น

โรงเรียนบ้านตาขุนได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน
/ การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล โครงการ/กิจกรรม
- 2.5 ดำเนินการประเมินผล โครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้
ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุด
โครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินตนเองตามผลงาน โครงการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติบันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และ
หาทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปเป็นข้อมูลใน
ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/
กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
ต่อไป

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
2. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
3. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน

ที่ 31/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตาขุน มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านตาขุน จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา ปีการศึกษา 2559 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางทิพวรรณ ทองจิต | ครู ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายคำรณ สารอาภรณ์ | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายดำรงศักดิ์ รจนา | ครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายวัลลภ บานเย็น | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวจา เวฬุณารักษ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางสาวจันทา เพชรนันท์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอัจฉราวรรณ ชลรัตน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรพนา สรรภา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นางสาวสกุณา นวนทอง | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 10.นางจิราณี ทิพย์โท | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 11.นางพนารัตน์ เฟื่องจันทร์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 12. นายวิระ ชูจันทร์ | นักการภารโรง | กรรมการ |
| 13.นางกมลทิพย์ ใจใส | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 14.นางศรีณยา เพชรชู | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2559 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ)

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ครู รักราชการการแทน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตาขุน



คำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน

ที่ 32 /2559

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2559

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตาขุน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ)

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ครู รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนบ้านตาขุน ที่ 32/2559 สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ที่	งาน / โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
2	โครงการหนุนน้อมเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	วิชาการ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	นางวิจิณี ทิพย์โท
4	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
6	โครงการ One student One product	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต	วิชาการ	นางสาวอัมพรารณ ชลรัตน์
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนว	วิชาการ	นางศรณียา เพชรชู
9	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	วิชาการ	นายดำรงศักดิ์ รจนา
10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	บุคลากร	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
11	โครงการ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	บริหารทั่วไป	นางกมลทิพย์ ใจใส
12	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณภายใน	การเงินฯ	นางทิพวรรณ ทองชิต
13	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	การเงินฯ	นางทิพวรรณ ทองชิต
14	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	วิชาการ	นางสัจจา เวฬุวนารักษ์
15	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	วิชาการ	นางกมลทิพย์ ใจใส
16	โครงการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ “เด็กดีศรีโคกหมอ”	วิชาการ	นางกมลทิพย์ ใจใส
17	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	บริหารทั่วไป	นางทิพวรรณ ทองชิต
18	โครงการ โรงเรียนประชาธิปไตย	วิชาการ	นางสุวิจนา เพชรนันท์
19	โครงการ โรงเรียนดีประจำตำบล	บริหารทั่วไป	นางศรณียา เพชรชู
20	โครงการจัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	นางทิพวรรณ ทองชิต



**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตาขุน**

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านตาขุนเล่มนี้ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตาขุน เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ).....

(นายวิโรจน์ พัฒแทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....

(นางทิพวรรณ ทองชิต)

ครูรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุน

กรรมการและเลขานุการ